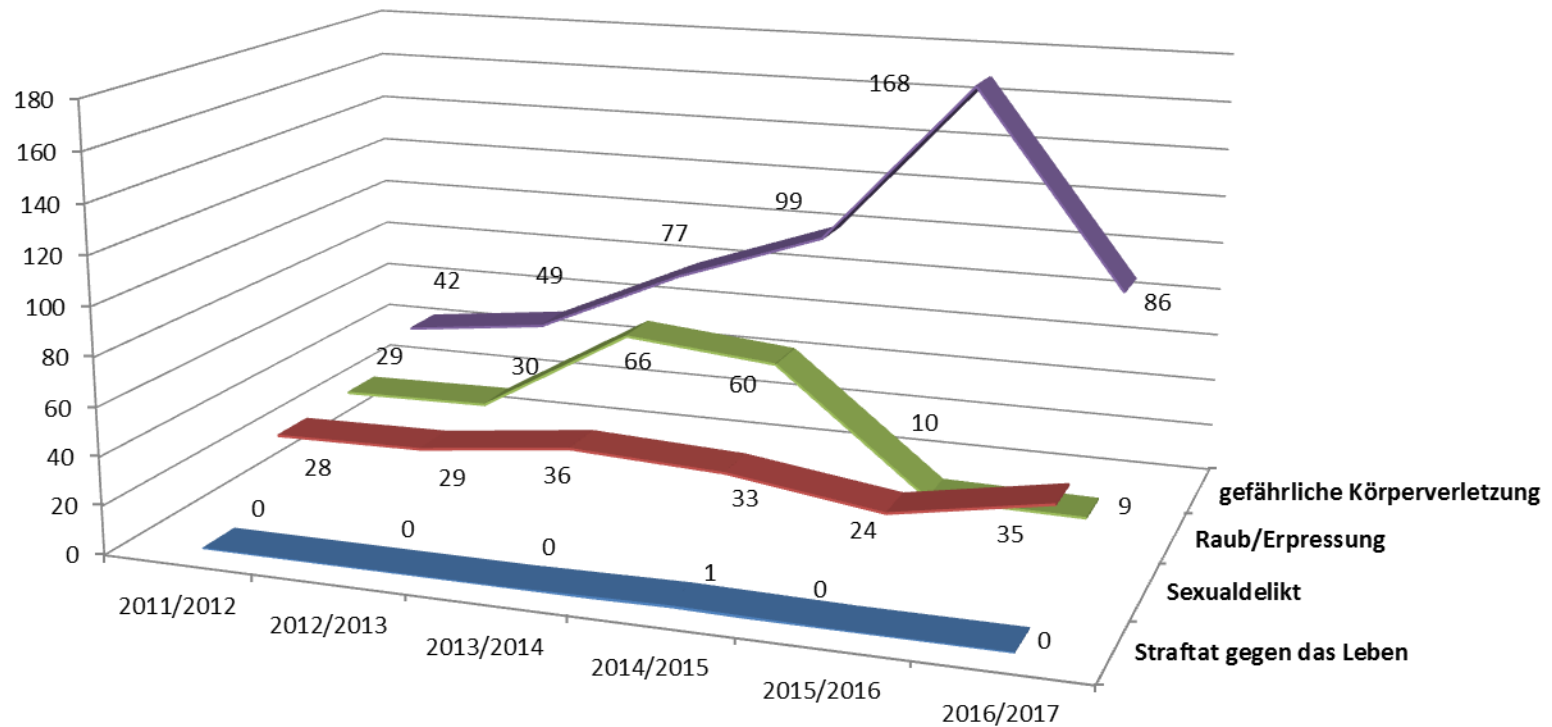


- **Krisenintervention bei massiven Gewalttaten in Schulen**
- **Zentrale und schulinterne Fortbildungsangebote**
- **Begleitung und Umsetzung gewaltpräventiver Projekte**
- **Veröffentlichungen, Konzepte Netzwerkarbeit**

Statistik über die letzten Jahre



- **Schulen bzw. Lehrkräfte greifen bei massiven Konflikten und Gewalthandlungen ein**
- **Schulen bzw. Lehrkräfte sanktionieren zeitnah das Fehlverhalten von Schüler/innen**
- **Schulen bzw. Lehrkräfte verknüpfen erzieherische mit Ordnungsmaßnahmen (z.B. soziale Trainingskurse wie „Cool in School“)**
- **Schulen bzw. Lehrkräfte nutzen externe Beratung**
- **Fachkräfte nehmen an Fortbildungen teil**
- **Die Schulen setzen Präventionsprogramme um**

Intervention

110, 112 wählen
Krisenintervention leisten
PROTÄKT

Fallkonferenzen
Cool in School-Kurse
Opferfonds/Opferschutz

COP4U
Gewaltmeldungen

Einzelhilfe (ReBBZ)
Täter-Opfer-Gespräche
Beratungsdienst der Schule

Pausenhelfer einführen
Gespräche mit Eltern führen
Klasseninterventionen
umsetzen



Prävention

Krisenplan einer Schule entwerfen
schulinternes Krisenteam qualifizieren
Krisenordner

Interventionsketten festlegen
Sanktionskatalog erstellen
Schulregeln/Schulvertrag

Streitschlichtung, Soziale
Trainingskurse; Mobbingprävention,
Faustlos; prefect-Modell;
„Gewaltprävention im Kindesalter“ (GiK-
Fachkraft)
Präventionsunterricht (Polizei)

Klassenrat, Gesprächskreise einführen
Klassenregeln einführen
Gesprächskultur in der Klasse etablieren

Durchsetzung der Schulpflicht

Umsetzung und Verankerung der Konzepte über
Fortbildungsangebote



BeOS

Begleitung von Opfern in Schulen



Hamburg

„Sexuelle Grenzverletzung“

Für Lehrkräfte und andere pädagogische Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter stellen sexuelle Grenzverletzungen unter Kindern und Jugendlichen eine besondere Herausforderung dar.

Inhaltsverzeichnis

- Zum Umgang mit sexuellen Grenzverletzungen
- Kindliche Entwicklung und Sexualität
- Woran erkennt man sexuelle Grenzverletzungen?
- Altersgerechte Sexualität oder grenzverletzendes Verhalten?
- Vorgehen bei Verdacht auf sexuelle Grenzverletzungen unter Schülerinnen und Schülern
- Vorgehen bei konkreten Hinweisen auf schwere sexuelle Grenzverletzungen
- Sofortmaßnahmen
- Pädagogische Maßnahmen
- Hilfe und Beratung bei „Sexuellen Grenzverletzungen unter Schülerinnen und Schülern“

