

Neue Autorität nach Prof. Dr. Haim Omer

Das Geheimnis der neuen Autorität ist, dass ich mein Verhalten unabhängig vom Verhalten meines Gegenübers mache!



Es gibt keinen Weg zu einer guten Beziehung, eine gute Beziehung ist der Weg!

(Michael Grabbe)

WERTE HALTUNGEN ENTSCHEIDUNGEN

Am Anfang steht die Entscheidung, dass ich mich als Erziehungsverantwortlicher erkläre:

- **Ich (wir) übernehme(n) die Verantwortung für die Beziehung!**
- **Ich übernehme die Verantwortung für die Reparatur bzw. (Wieder-)Herstellung der Beziehung!**
- **Ich übernehme die Verantwortung für eine gelingende Netzwerkorientierung!**
- **Ich bin da! Ich bin an Dir interessiert!**
- **Ich lass mich nicht abschütteln!**
- **Wir geben dir nicht nach und geben dich nicht auf!**
- **Ich bleibe da, auch wenn es schwierig wird!**
- **Ich bleibe nicht allein!**
- **Du kannst dich nicht von uns scheiden lassen (Eltern)!**
- **Wir tun dies, weil es unsere Pflicht ist. Wir haben keine Wahl!**
- **„Chef im Ring“!**
- **Klarheit und Transparenz!**
- **Wahrnehmung, Körper und Sprache!**
- **„Gute Absichten“ unterstellen!**

SELBSTKONTROLLE DE-ESKALATION

- **Unter Eskalation ist (nur) Schutz, vielleicht De-Eskalation möglich**
- **Veränderungsmöglichkeiten bestehen vor und nach einer Eskalation**

NICHT-HINEIN-GEZOGEN-WERDEN:

- **Verzögern der eigenen Reaktion, Pausen einlegen**
 - **Reden ist Silber, Schweigen ist Gold**
 - **Selbstwahrnehmung, Mantren, Rituale**
- Ich muss nicht gewinnen, sondern beharrlich sein!**

5 Knöpfe/Buttons: Angst/Scham/Schuld/Wut/Ohnmacht

AUFSCHUB der eigenen Reaktion:

„Ich habe gehört, was du gesagt hast. Ich werde darüber nachdenken und darauf zurückkommen.→ Schmiede das Eisen, wenn es kalt ist!“

TRANSPARENZ ÖFFENTLICHKEIT

- **Information aller Beteiligten**
→ Scham statt Beschämung
- **Vernetzung und Bündnisse**
- **Ich bleibe nicht alleine mit meinem Wissen**
- **Aus der Isolation heraustreten und sich mitteilen dürfen**
- **Enttabuisierung, Geheimhaltung ist der Nährboden für sich verschärfende Eskalationen**

UNTERSTÜTZUNG

- **Verteilung der „Last“ auf mehrere Schultern**
- **Führt den Widerstand zu größerer Breite**
- **Vom Ich zum Wir**
- **Unterstützer für die Erwachsenen**
- **Unterstützer für das Kind/den Jugendlichen**
- **Funktion der Unterstützer: Zuhörer, Zeugen, Vermittler, Supervisoren, Versorger...**
- **Netzwerke bilden**
- **Unterstützertreffen**

GESTEN DER BEZIEHUNG UND VERSÖHNUNG WIEDERGUTMACHUNG

Trotz alledem und vielleicht gerade erst recht...

- **Unabhängig vom Verhalten des Kindes/Jugendlichen**
- **Stärkt den Beziehungsfaden**
- **Ich entscheide selbst, wann und wie ich meine Wertschätzung zeige!**
- **Kind/Jugendlicher entscheidet über die Annahme der Geste**
- **Werden nicht als Belohnung verstanden**
- **Lob, Würdigungen, Aufmerksamkeiten...**
- **Wenn Erwachsene sich entschuldigen...**
- **Wiedergutmachungen statt Sanktionen**

PROTEST WIDERSTAND

- **Präsenz & Beharrlichkeit**
- **Ankündigung**
- **Sit-In**
- **Telefonketten**
- **Nachgehen und Aufsuchen**

Kontakt:

Martin Johns

johns@alice-dsl.net