



Freie und Hansestadt Hamburg  
Behörde für Schule und Berufsbildung

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Schule / Name

## Sprachfeststellungsprüfung Schuljahr 2018/2019

---

### Mittlerer Schulabschluss (MSA)

#### Kurdisch

Freitag, 3. Mai 2019, 9:00 Uhr

---

#### **Allgemeine Arbeitshinweise**

- Trage bitte auf diesem Blatt und auf deinen Arbeitspapieren den Namen deiner **Schule** und deinen **Namen** ein.
- Kennzeichne bitte deine Entwurfsblätter (Kladde) und deine Reinschrift.

#### **Fachspezifische Arbeitshinweise**

- Die Arbeitszeit beträgt 135 Minuten.
  - Erlaubte Hilfsmittel: keine, nur dieser Aufgabensatz
- 

#### **Aufgaben**

- Du erhältst **vier** unterschiedliche Aufgaben.
- Überprüfe anhand der Seitenzahlen, ob du alle Unterlagen vollständig erhalten hast.
- Bearbeite alle **vier** Aufgaben.
- Wenn du möchtest, darfst du die Heftklammer entfernen. Bitte sortiere die Blätter aber vor der Abgabe wieder in die richtige Reihenfolge.
- Schreibe auf **alle** Blätter deinen **Namen**.

Name: \_\_\_\_\_

## Aufgabe I Leseverstehen

### I. Jugendliche auf Reisen

#### Erk:

- Serinavên (1-8) û beşên nivêsinê (A-E) bixwînin.
- bigere Ji bo her serinavekê guncayî ji bo her beşekê.
- jimara rast binivîse (1-8) li aliyê rastê bi rex nivêsinê ve.
- hûn dikarin tenê her carekê nimarekê hilbijêrin. sê nîmarên ( Nav û nîşanan) dê mînin.
- nimûnek heye. (0)

#### Serînivîs:

<b>0</b>	Kumkirina tecrube gireng Ji bo pêşerojê
<b>1</b>	Xwebexşî Ji bo alîkariya xelkê li welatên din
<b>2</b>	fêrbûna zimanê biyaniyan bi şewekê bi lez
<b>3</b>	beşdarî di kumbunê ciwana da yê navînetewî bibin
<b>4</b>	Sazkirina prujeyên Kulturî di welatên din da
<b>5</b>	Çalakiyên werîzeşê li gel xelkê din ji derve li ber hewayê
<b>6</b>	rabe bi berhevkirina ji derveyî malê li gel malbateka mêhvan
<b>7</b>	beşdar be li guhurîna Qutabiyan
<b>8</b>	Qazanc kirina pera dema di seferê da

Name: \_\_\_\_\_

<b>Z</b>	Sefera ciwanan ji te alîkar di bit ji bu te gelek tecrube çêdbin û aşupa te berfrhe di bit. ew serbure te di kin miruvek bi hêz, bawerya te bi xwe zêde dibit û ji tera alîkar di bin ku tu jîrî ya te zêde di bit. sefereka ji bêyi mezina tu ser bixwe dibî. Miruv mecbure karên nu bikit briyarên xwe bi xwe bidit.	<b>0</b>
<b>A</b>	Dawyê de ez li derveme, û li dawiyê ez azadim- cîhan li benda teye! an ew kesên li welatê şilê hatine geştê tu karê wan bikî , an jî tu li welatê nerwîcê baxçê şinikatiyê kar bikî, an jî li xîvetgeheka Zarukan havînan tu hişiyariya wan zarukan bikî li Înglstanê û li her di wî demîda salekê sefera welatên ne niyas bikî- tu dikarî îkê ji van hilbijêrî! ,, kar û sefer,, li tevahiya cîhanê de, ew têd ramana wê, miruv ji bo muçek biçuk an jî bo razan û xwarin û vexwarinê kar di kit û lêcunê kar dikit û rojên dî geşita xwe berdewam di kit. wesa tu tenê yî hinek serkêşiya dibînê, tu yê welat û miruvên li welatî da di jîn baş nas bikî. çi bikin? wê bikin , destpê bikin, li cîhanê bibînin û welatê di dilê teda bikî mala xwe ya duyemîn !	
<b>B</b>	li ser vê tiştê te her carî xeyala wê tiştê kirîye. du heftiyên li gel ciwanên welatên cuda derbaz bikin! dinav wê demê de tu wê pir tiştê li ser Kultura wan, li reweşit û titalên wan û ser terzê jiyana wan fêr bibî. Ew şevên navdewletî da tê xwarinê yên welatên cuda fêrbibî, muzîk û semaya wan nas bikî li wê demê tu dikarî cudatî yên Kulturê û tiştên ku wekî hev de wê peyda bikî û bi pîvî. dem têra dimînt hevaltî yên nu çêbikî!	
<b>C</b>	Tu ez dikî demekê dirêj li welatên derve bimînî û Hez dikî ne tenê sefera bikî, eger tu hez bikî welat û miruva nêzîkve nasbikî? wekî xwebexşekê tu dikevî nav kuratiya Kulturê biyanî, ev tişte li ba seferek sade ne mumkine. tu kardkî wekî êke xwebexş mil bi mil li gel welatiyan û gel wê jî tuwê baştir bibînê rewşa wan miruvên ew welatê tu têda mêhvanî tu dê baştir nas bikî. li wêrê tu karê civakî dikî, ji bu nimune li xwendengehekê da an jî projekê li ser alkariya zaruka. tu dikarî jî li ser jiyana huvane projek wesa da kar bikî û wesa li gel parastina jîngehê û parastina ajela kar bikî. Ji bu te gelek rê hene!	
<b>D</b>	Tu hez dikî bi dil û can biçî welatên derve, serkêşiyên nu bibînî, zimanê xwe baş bikî û welat û miruva nas bikî? cihê daxê ye li ber xwendengehê , pîşe û ani jî ji ber karê xwe te derfet nîne tu demek dirêj li welatek din bi mînî! negirenge tu Înglîzî Franisî anijî Îspanî, kursekê freh - li welatê derve da ne tenê suz didt tu baş fêrbibî , tu seferek Wesa mezIn û tişte wesa başe di jiyana xweda Ji bîr nakî.	
<b>E</b>	Hewl bide sporê nu û bawerya xwe bike Li gel havalên xwe bi baysikla çiya li ser wan çu lu çiya baju, bi zelqe li ser pêlên deryayê, yan li gel Qaykekê bikevin avên ne niyas da an jî ruha hevaltîyê li gel yarîyek tepkanê an ji leyztika tupa desta. li dîvra tu bêhna xwe li kenarên deryayê berdî, ew deryaya ne pir dur ji cihê razana te. hesteka zelal! serkêşê bibînin hustahiya tiştên nu fêrbîn, gelek miruvan ewê di jiyê teda nasbikî, li gel wan bikenî an jî li gel wan bêhna xwe berdî - tiştên ku keyfa te jê têd wê bike.	

\_\_\_\_\_ / 10 P.

Name: \_\_\_\_\_

## Aufgabe II Leseverstehen

### II. Mit dem kostenlosen Interrail-Ticket durch Europa

**vê nivêsinê bixwîne û dest nêşanike ji (1-6) û çareserî (a , b , c) di gutarêde.**

Vanêsa jîyê wê 18 sale, ji dayikbûya 1999 li gundekê li Saksin- Enhalt. ta niha bes wa çûyi seferê li behir baltîk wa burandî, li pulin û çîk buran û li gel sefera xwandingehê çuye li Lenden. niha li sînurê Sluvîniya Krwatiya. ji wêrê ew dixwazit biçit seferê bo Hingariya. sefer ji alîyî kumusiyuna Ewropa ve hatibî rêkxistin.

„vedîtina êketiya ewropa“

ew navê wê prugamê ye ewa buyî xudana 15000 êntêrayl tîkê ji bo 18 saliya li tevaya êketiya Ewropa bi pê pare ev sefere di bit ji bu mawê 30 rojan berdewam bit, pêtivî ye ku ciwan mesrefa ji bu ciyê runşitînê û lînêrînê bidin. divê ew bi xwe beşdar bin. pêtivî ye beşdarên Ewropî „yekser ewropa nas bikin“ bu xwe hevala bibînin ji dewletên diwîr da hizirên neser rast kê m bikin.

Pşitî du rojên din, Vanêsa li demjmêr yazdeyi şevê ya runişitî ye li kenarê derya bajarê siplît, li bin wê pura dirêja qehwayi du guharên mezin, biluzê niv hewçkê xît xît, çakête baranê. baraneka dijwar barî li ser bajarî, eve nexwezayî ye ji bo vî demê salê. „bi kêmahî ji ber hindê niha ne pir qerebalxe li şiwîna wekî din, sube cardî li vêrî tirseka mezine“, Vanêsayê gut. ew pir balkêşe, ew gelek siyahî hene, ewêd li darên silfiya siwîka kevin pir dikin. niha hindê ji wan runştîne li bara li cihên siyahî , hindê ji wan jî di temenê Vanêsayî danin.

bi Tirênê şevê dê çit zagrib, ji wêrî bo Hingariya. çuna bi Tirênê ji hemî tiştî xweşitire ji wê geştê. di xewçuna li bazarî de, ji xewrabîna li kenarên lêvîn avê, evro beruvajî ye. li navbera dîmenên xwezayî, danustandinên bi gelek kesan re, jiyana rojane ya giştî, hema wek gumelgehê. her wekî kumelgehekê birê diçit.

li demekê zî li piştî nivro geştin li Kisztî li bajarek biçuk li derya palattîn li rojavayê Hingariya, 21000 nîşitecêne, baran dibart. li Kisztî beruvajî ya drust ya Siplît.. ne çî jiyane li ser cadan, swîk û bazar girtîne. „hema nêzîk wek malê ye“, li ber dilê Vanêsa. Ji wî ciyê daykbuna wê Benndurf hêş biçîktire, 2000 nêşitecêne, 10 kêlu metira diwîrî Ayslêbinyê ye , li gureyî Vanêsayê.. biçîk û ne gelek ciwane „lê Vanêsa dixwazit her carê di serhindêra ew her hez dikit her dem bizivirt li wêrê.

pşitî çar rojên din Vanêsa li Budapst peywendî li gel grupek geşitîyarên din yêntêrayl dît. cara yekê ciwanek Hunelindî ew geryanê dikin li nava bajarî dimeşin û bi tîr û teselî li ser Ewropa, cudahî û taybetmendî miruvan li welatên cuda û li ser wan sefera hizirîn ne ser rast radkit û miruvan pîkve grêdidt. yekê xelkê Kulinê pirsîyara xwe ya hercar ku ew geşitîyarîyê bi geşitevana dikit? - suhbetên kurt.. „birastî tu ji kî derî tê?“ Vanêsa dibêjit.. „ez ji Saksen – enhatê tim“. „ah- eve bajarek Saksinê ye an ne?“ Vanêsa nizanî ew bikent an jî bigirît.

ewê pşitî sê çarêkîn geşita xwe ew tîkêta êntêrayl ya bê pere ji bi ciwanên Ewropa wan ciwana di înit nêzîkî hev? „xurt ne (arêşe - tesqe) ne“, Vanêsa wesa dibînit Vanêsa kesek nîne di jiyê wîda wesa hez nekit biçit li welatan seferan bigert..

ew rapurtekê ji bo miruvên ciwanan di dit ew bingehek piştgêrî li ba wan heye, ew hizirîn neserrast li dîvra çê di bin. „wekî miruv ka di bit miruv ji nişkêve wan tiştên seyr di bêjit.“ Vanêsa wesa dibînt , „xwezî miruv wan kalan bişînt seferan“.

Quelle: <https://www.jetzt.de/politik/junge-menschen-auf-interrail-trip> (letzter Zugriff: 18.01.2019)

Name: \_\_\_\_\_

**1. Vanêsa...**

a	hevala geşitê bu bi Tirên Ji bo rîyin dur.	<input type="checkbox"/>
b	li ser gelek (kîşweran - Qarrat) bu.	<input type="checkbox"/>
c	cara êkî ye sefer li tevala ewrupa krî.	<input type="checkbox"/>

**2. Berinameya „vedîtina êketiya ewrupa“...**

a	destur dide ji bo 30 rojan seferê bike.	<input type="checkbox"/>
b	dixwazin ciwanan li Ewropa nêzîkî hev bikin.	<input type="checkbox"/>
c	desturê di de te bi gelek rêkên cuda yên veguhastinê bigerê.	<input type="checkbox"/>

**3. Vanêsa rexine dike...**

a	seqa xirabe.	<input type="checkbox"/>
b	gelek siyahî.	<input type="checkbox"/>
c	barên li ser cihên siyahî.	<input type="checkbox"/>

**4. divê serdanê da Vanêsa pir keyf xweşe ji ber...**

a	bi Trên çu cihên cuda .	<input type="checkbox"/>
b	ji bo naskirina jiyane li bajarên biyanî.	<input type="checkbox"/>
c	li gel hindêkên din li ser welatê jî li dayikboyî baxvit.	<input type="checkbox"/>

**5. Kiztiy li Hingariya ji bo Vanêsa...**

a	wek wî bajarî lê mezn boyî.	<input type="checkbox"/>
b	nimunek bajarên mezin li Erupa rojhelat.	<input type="checkbox"/>
c	wekî wî bajarî ye ewê hersal bêhnvedanê lê di kit.	<input type="checkbox"/>

**6. dema ku Vanêsa li Budapst ew gengeşê dikit li ser...**

a	jimare pir ji çand û Kultura gelek welatan.	<input type="checkbox"/>
b	nimayşkirina pir çandu Kultura gelek welatan.	<input type="checkbox"/>
c	nimayşkirina geşit û guzarên taybet ji bo gelek bajarên cuda.	<input type="checkbox"/>

\_\_\_ / 12 P.

Name: \_\_\_\_\_

## Aufgabe III Sprachmittlung

### III. Berlin erfahren – geführte Radtour

Wacib 3 pêzanên bi devkî

3. naskirina Berlînê- tura baysklê hatî ye çêkirin

di wê wacib de pêwîst nîne û yek bi yek bê wergêrandin, lê belî ew pêzanînên gireng li gel hevukên temam û zimanê dayikê de bê bersivdan. hindek caran gelek rê hene ku miruv babetî şiruve kit. tu

Wacibê 3 pêzanên bi devkî

3. naskirina Berlînê- tura baysklê hatî ye çêkirin

di wê wacib de pêwîst nîne û yek bi yek bê wergêrandin, lê belî ew pêzanînên gireng li gel hevukên temam û zimanê dayikê de bê bersivdan . hindek caran gelek rê hene ku miruv babetî şruve kit. tu bi xwe briyarekê bide ka dê bi çi rê çêkî.

hevaleka jin / hevalek mêr ji welatê dixwazit geşteke ji bu Elmaniya bikit tu hezdikî ji bu hevala xwe / hevalê xwe diyariyekê ji bu tura sefera baysklê li berlînê bikî. hevalate / hevalê te pir keyf xweş buye li ser wê hizrê. li îterinête te malperek dît ji bu erizaniyê. li wê erizaniyê te peydakrî bide hevala xwe/ hevalê xwe bi zimanê xwe yê dayikê bi hevukên temam..

 **Berlin on Bike !**



### Mit dem Fahrrad durch Berlin

Der beste Weg eine neue Stadt zu entdecken ist das Fahrrad, für Berlin gilt das ganz besonders. Die Stadt ist flach, grün und weitläufig und der Verkehr ist auf Radfahrer eingestellt.

Bei einer geführten Tour lernen Sie Berlin sicher und entspannt in kleinen Gruppen kennen. Unsere gut ausgebildeten Tourguides zeigen Ihnen die schönsten, spannendsten und leckersten Ecken der deutschen Hauptstadt. Mit viel Hintergrundwissen und auch etwas Humor erzählen wir Ihnen von den besonderen Höhepunkten unserer Heimatstadt. Als Radfahrer sind Sie ganz nah dran an Berlins berühmten Sehenswürdigkeiten.

Name: \_\_\_\_\_

Das Tempo ist dabei entspannt und auch für untrainierte Radfahrer leicht zu bewältigen. Und damit Sie beim Fahren noch schauen können, führen wir Sie über gut ausgebaute Radwege oder durch ruhige Nebenstraßen.

Von der klassischen Sightseeing-Runde entlang der wichtigsten Sehenswürdigkeiten oder der Berliner Mauer, über Touren ins alternative Kreuzberg bis hin zu Spezialtouren zu Themen wie Berlins Street Art oder in den wilden Osten. Entdecken Sie vom Rad aus mit uns gemeinsam eine der aufregendsten Städte der Welt!

Während der Saison von Mitte März bis Anfang November finden täglich Touren statt. Unser Depot, Fahrradverleih und Büro sind Montag bis Sonntag von 8:00 bis 20:00 Uhr für Sie geöffnet.

Unser Fahrradparkhaus besteht aus mehreren hundert gut gewarteten und verkehrssicheren Bikes verschiedenster Typen. Wir haben garantiert das richtige Rad für Sie und genug Platz um eine Proberunde auf dem Hof zu drehen. Auch wenn jemand z.B. aus gesundheitlichen Gründen nicht Rad fahren kann, muss niemand zurückbleiben. Für solche Fälle arbeiten wir mit einer Reihe von Fahrrad-Taxis zusammen, die auf Anfrage gebucht werden können.

### **Service rund ums Fahrrad und Tour**

Neben gut gewarteten Rädern bekommen Sie bei uns auch diverses Zubehör, um Ihre Reise so angenehm wie möglich zu machen. Helme, Ponchos, Hosenklammern, Sonnencreme und Handschuhe gibt es bei uns jederzeit kostenfrei. Tipps zu kulturellen Veranstaltungen, Unterkünften, den besten Hotels und Ausflügen bekommen Sie nicht nur bei uns vor Ort, sondern auch regelmäßig bei uns im Blog. Hier und auf unserer Webseite informieren wir Sie auch regelmäßig über die besten Veranstaltungen.

Quelle: Nach <https://berlinonbike.de/> (letzter Zugriff: 13.01.2019)

**1. şiruve bike baysklê başitire bi şewek taybet ji bo geryanek li Berlîn. du nimuna bîne.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_/ 2 P.

**2. du mifayîn geryana bi baysklê li gel rêbera bîne.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_/ 2 P.

**3. riyên bi karînanê şiruve bike du nimuna bîne.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_/ 2 P.

Name: \_\_\_\_\_

**4. ew sefer li kîj demsal destpî dkin?**

\_\_\_\_/ 1 P.

**5. saluxdanên rewşa bayskla bêje ewên bi kirê di înin.**

\_\_\_\_/ 1 P.

**6. şiruve bike ka çawa bikir dişên baysklên rast li gurî xwe peyda bikin.**

\_\_\_\_/ 1 P.

**7. pêşniyarîn (cîgir -bedîl) çi erizanî ji bu wan heye ewên nikarin xwe li bayskla siwar bibin.**

\_\_\_\_/ 1 P.

**8. navê sê tişta bêje ewên tu bişê bê pare wergrê li dev cihê krêkirinê?**

\_\_\_\_/ 3 P.

**9. çi pêzanîna li ser înterinîte ji bu wan ewên kirê ? navê sê nimuna bêje.**

\_\_\_\_/ 3 P.

\_\_\_\_ / 16 P.











Name: \_\_\_\_\_

## Bewertungsbogen

<b>Aufgabenteil</b>		<b>maximale Punkte</b>	<b>erreichte Punkte</b>
<b>Leseverstehen</b>	Aufgabe 1	<b>10</b>	
	Aufgabe 2	<b>12</b>	
<b>Sprachmittlung</b>		<b>16</b>	
<b>Textproduktion</b>	Inhalt	<b>12</b>	
	Sprache	<b>18</b>	
	Gesamt	<b>30</b>	
<b>Gesamtpunktzahl</b>		<b>68</b>	

<b>Note (schriftlich)</b> <b>1.Fachprüfer/in</b>	
<b>Note (schriftlich)</b> <b>2.Fachprüfer/in</b>	

Note: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Unterschrift 1. Fachprüferin/ Fachprüfer: \_\_\_\_\_

Unterschrift 2. Fachprüferin/ Fachprüfer: \_\_\_\_\_