



## Bildungswege aktuell bewerten

Kurzüberblick Lehrkräfte

### Ausgangsmaterial

siehe Handbuch „Berufliche Orientierung wirksam begleiten“, UE 12, S. 89–93

### Zugang Handbuch

Das vollständige Handbuch finden Sie unter [www.hamburg.de/digitales-lernangebot-bo](http://www.hamburg.de/digitales-lernangebot-bo).



#### Arbeitsauftrag Schüler/innen

- Überprüfung des geplanten Bildungsweges anhand von Infomaterialien der Bundesagentur für Arbeit
- Bewertung persönlich relevanter Optionen



#### Arbeitsformen

- Einzelarbeit



#### Arbeitsmaterialien

- H-AS 1.1 Arbeitsauftrag
- H-PB 1.2 Möglich wär's!
- Ggf. H-PB 1.3 Reflexion!
- Regionalbroschüre „Abi & Beruf – Informationen zur Berufs- und Studienwahl“ der Bundesagentur für Arbeit

Hinweis: Sie finden die Broschüre unter [www.regional.abi.de](http://www.regional.abi.de) (> Auswahl Bundesland > Auswahl Region > Download regionalspezifisches PDF, ab dem 1. August 2020 unter [www.arbeitsagentur.de/mein-biz](http://www.arbeitsagentur.de/mein-biz) > BiZ FINDEN). Bitte laden Sie diese Broschüre herunter und stellen Sie sie Ihren Schülerinnen und Schülern zur Verfügung.



#### Technische Ausstattung

- PC
- Internetzugang



#### Abgabe Arbeitsergebnisse

- ausgefüllter H-PB 1.2 oder alternativ eine entsprechende Erörterung des Themas auf H-PB 1.3

### Anregungen für Unterrichtssequenzen (z. B. per Videokonferenz)

#### Austausch zur aktuellen Situation

Besprechen Sie mit den Schülerinnen und Schülern den aktuellen Stand zu den jeweiligen Plänen nach dem Abitur: Hat sich etwas geändert? Muss umgedacht werden? Lassen sich alle Pläne noch so realisieren? Gehen Sie insbesondere mit den Schülerinnen und Schülern in den Austausch, die sich angesichts der aktuellen Situation neu orientieren müssen.

#### Vorstellung Infomaterial

Die Informationen zum Thema Wege nach dem Abitur vermittelt in der Regel Ihre Berufsberaterin/Ihr Berufsberater der Bundesagentur für Arbeit. Dabei wird auch die übersichtliche Regionalbroschüre „Abi & Beruf – Informationen zur Berufs- und Studienwahl“ verteilt, die jährlich aktualisiert wird. Sollte das aus organisatorischen oder sonstigen Gründen bisher nicht erfolgt und auch die regionale Broschüre bislang nicht durch die Bundesagentur für Arbeit an die Schülerinnen und Schüler verteilt worden sein, stellen Sie diese den Schülerinnen und Schülern per Download zur Verfügung. Sie ist in regionalen Varianten auf der Homepage der Bundesagentur für Arbeit verfügbar (s. o.). Besprechen Sie gemeinsam kurz die wesentlichen Inhalte und bitten Sie die Schüler/innen, sich zur Erledigung des Arbeitsauftrages vertieft mithilfe der Regionalbroschüre und des Internets mit den verschiedenen Bildungswegen und ggf. mit persönlichen Alternativen zu beschäftigen.

#### Klärung Arbeitsauftrag

Besprechen Sie den Arbeitsauftrag und erläutern Sie diesen ggf. mit Beispielen.

#### Austausch zu möglichen Bildungswegen

In einem (digitalen) Zusammentreffen nach der Bearbeitung des Arbeitsauftrages wäre es hilfreich, wenn Sie die Aspekte des H-PB 1.2 mit den Schülerinnen und Schülern nachbesprechen. Sie könnten hierzu eine Diskussion zu den Unterschieden zwischen den verschiedenen Bildungswegen und den jeweils damit verbundenen Zugangsvoraussetzungen und Chancen anregen.

#### Weitere Planung der Beruflichen Orientierung

Besprechen Sie die nächsten anstehenden Orientierungsschritte und diskutieren Sie, auf welchem Wege die Schüler/innen gezielt Antworten auf ihre Fragen erhalten können (Internetrecherche, Befragung der Berufsberater/innen, Expertengespräche o. ä.).

Quellennachweis: Vorhaben „Berufliche Orientierung wirksam begleiten – Unterrichtseinheiten zur Berufs- und Studienorientierung für die gymnasiale Oberstufe in Hamburg“, hrsg. von der Bundesagentur für Arbeit in Zusammenarbeit mit der Behörde für Schule und Berufsbildung, der Agentur für Arbeit Hamburg und der Stiftung der Deutschen Wirtschaft (sdw) gGmbH, Autorin Saskia Wittmer-Gerber u.a.