

# Befragung Lernen in Zukunft

Dr. habil. Tobias Brändle, Dr. Andrea Albers

08. Juni 2020



**ifbq**

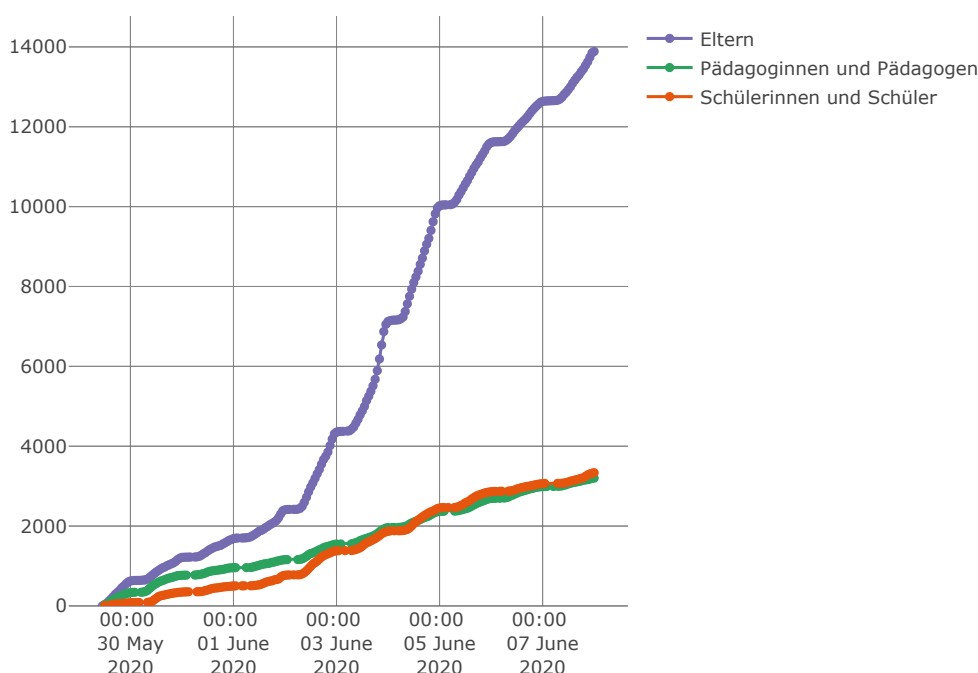
Institut für Bildungsmonitoring  
und Qualitätsentwicklung

## Entwicklung der Teilnahmezahlen

Die Befragung wurde im Zeitraum vom 29.05.2020 bis zum 07.06.2020 insgesamt 28954 aufgerufen. In die folgenden Auswertungen fließen nur die abgeschlossenen Fragebögen mit ein. Insgesamt sind dies 20423 Fragebögen. Davon waren 13886 Eltern, 3201 Pädagoginnen und Pädagogen sowie 3336 Schülerinnen und Schüler. Dennoch konnte – trotz abgeschlossenen Fragebogens – bei einzelnen Fragen keine Antwort gegeben werden, sodass in den nachfolgenden Tabellen auch fehlende Werte (Missings) auftreten.

2445 Schülerinnen und Schüler haben angegeben, dass sie unter 14 Jahren alt sind. Eine Teilnahme war für diese Schülerinnen und Schüler aus Datenschutzgründen nicht möglich. Schülerinnen und Schüler unter 14 Jahren wurden daher von allen nachfolgenden Auswertungen ausgeschlossen.

Abgeschlossene Fragebögen über den Befragungszeitraum



## Hintergrundinformationen

### Schulform, Alter und Geschlecht der Befragten

Bei den Eltern bezieht sich die Schulform auf die Schulform des Kindes für das der Fragebogen ausgefüllt wurde. Dasselbe gilt für das Alter. Das Alter der Eltern wurde nicht erfragt.

	Eltern (N=13886)	Pädagoginnen und Pädagogen (N=3201)	Schülerinnen und Schüler (N=3336)	insgesamt (N=20423)
<b>Schulform</b>				
Grundschule	6728 (48.5%)	1146 (35.8%)	0 (0%)	7874 (38.6%)
Stadtteilschule	2120 (15.3%)	900 (28.1%)	1003 (30.1%)	4023 (19.7%)
Gymnasium	4594 (33.1%)	840 (26.2%)	2217 (66.5%)	7651 (37.5%)
Berufsbildende Schule	18 (0.1%)	140 (4.4%)	44 (1.3%)	202 (1.0%)
Sonderschule	90 (0.6%)	63 (2.0%)	20 (0.6%)	173 (0.8%)
ReBBZ	37 (0.3%)	49 (1.5%)	6 (0.2%)	92 (0.5%)
Missing	299 (2.2%)	63 (2.0%)	46 (1.4%)	408 (2.0%)

	Eltern (N=13886)	Pädagoginnen und Pädagogen (N=3201)	Schülerinnen und Schüler (N=3336)	insgesamt (N=20423)
<b>Geschlecht</b>				
weiblich	10866 (78.3%)	2394 (74.8%)	2038 (61.1%)	15298 (74.9%)
männlich	2657 (19.1%)	691 (21.6%)	1216 (36.5%)	4564 (22.3%)
divers	44 (0.3%)	37 (1.2%)	44 (1.3%)	125 (0.6%)
Missing	319 (2.3%)	79 (2.5%)	38 (1.1%)	436 (2.1%)
<b>Alter</b>				
Mittelwert (Standardabweichung)	11 (± 6.9)	44 (± 9.7)	16 (± 2.9)	17 (± 14)
Missing	365 (2.6%)	150 (4.7%)	0 (0%)	515 (2.5%)

Schülerinnen und Schüler unter 14 Jahre konnten aus Datenschutzgründen nicht an der Befragung teilnehmen. Aufgrund dessen liegt der Anteil der Grundschulen in dieser Gruppe bei 0 %.

## Geschlecht der Kinder

	Eltern (N=13886)
<b>Geschlecht des Kindes</b>	
weiblich	6201 (44.7%)
männlich	7320 (52.7%)
divers	39 (0.3%)
Missing	326 (2.3%)

## Individuelle Befindlichkeit

### Zeit seit den Märzferien

Die individuelle Befindlichkeit wurde offen erfragt. Die Formulierung lautete: "Wie war die Zeit nach den Märzferien bis heute für Sie?".

### Eltern



# Lehrkräfte



# Schülerinnen und Schüler



# insgesamt

	<b>Pädagoginnen und Pädagogen (N=3201)</b>	<b>Schülerinnen und Schüler (N=3336)</b>	<b>insgesamt (N=6537)</b>
<b>Insgesamt geht es mir gerade sehr gut.</b>			
stimme überhaupt nicht zu	212 (6.6%)	158 (4.7%)	370 (5.7%)
stimme eher nicht zu	529 (16.5%)	376 (11.3%)	905 (13.8%)
teils, teils	1230 (38.4%)	923 (27.7%)	2153 (32.9%)
stimme eher zu	938 (29.3%)	1182 (35.4%)	2120 (32.4%)
stimme völlig zu	235 (7.3%)	676 (20.3%)	911 (13.9%)
Missing	57 (1.8%)	21 (0.6%)	78 (1.2%)

## Schulöffnung

### Selbsteinschätzung

	<b>Pädagoginnen und Pädagogen (N=3201)</b>	<b>Schülerinnen und Schüler (N=3336)</b>	<b>insgesamt (N=6537)</b>
<b>Ich bin froh, dass die Schule wieder geöffnet ist.</b>			
stimme überhaupt nicht zu	84 (2.6%)	186 (5.6%)	270 (4.1%)
stimme eher nicht zu	234 (7.3%)	358 (10.7%)	592 (9.1%)
teils, teils	881 (27.5%)	978 (29.3%)	1859 (28.4%)
stimme eher zu	940 (29.4%)	927 (27.8%)	1867 (28.6%)
stimme völlig zu	998 (31.2%)	858 (25.7%)	1856 (28.4%)
Missing	64 (2.0%)	29 (0.9%)	93 (1.4%)

## Fremdeinschätzung

	<b>Eltern (N=13886)</b>	<b>Pädagoginnen und Pädagogen (N=3201)</b>	<b>insgesamt (N=17087)</b>
<b>Die Schülerinnen und Schüler sind froh, dass die Schule wieder geöffnet ist.</b>			
stimme überhaupt nicht zu	301 (2.2%)	15 (0.5%)	316 (1.8%)
stimme eher nicht zu	554 (4.0%)	85 (2.7%)	639 (3.7%)
teils, teils	2057 (14.8%)	413 (12.9%)	2470 (14.5%)
stimme eher zu	3006 (21.6%)	1080 (33.7%)	4086 (23.9%)
stimme völlig zu	7218 (52.0%)	1551 (48.5%)	8769 (51.3%)
Missing	750 (5.4%)	57 (1.8%)	807 (4.7%)

Das Item der Eltern lautet: "Mein Kind ist froh, dass die Schule wieder geöffnet ist." Die Skala reicht von "trifft überhaupt nicht zu" bis "trifft völlig zu". Aus inhaltlichen Gründen findet hier eine zusammengefasste Darstellung statt.

# Präsenzunterricht

## Entlastung

	Eltern (N=13886)	Pädagoginnen und Pädagogen (N=3201)	insgesamt (N=17087)
<b>Der Präsenzunterricht entlastet die Familien.</b>			
stimme überhaupt nicht zu	2536 (18.3%)	97 (3.0%)	2633 (15.4%)
stimme eher nicht zu	2798 (20.1%)	350 (10.9%)	3148 (18.4%)
teils, teils	2731 (19.7%)	682 (21.3%)	3413 (20.0%)
stimme eher zu	2324 (16.7%)	1012 (31.6%)	3336 (19.5%)
stimme völlig zu	2697 (19.4%)	978 (30.6%)	3675 (21.5%)
Missing	800 (5.8%)	82 (2.6%)	882 (5.2%)

Das Item der Eltern lautet: "Der Präsenzunterricht entlastet unsere häusliche Situation." Die Skala reicht von "trifft überhaupt nicht zu" bis "trifft völlig zu". Aus inhaltlichen Gründen findet hier eine zusammengefasste Darstellung statt.

## Entlastung

	Eltern (N=13886)	Pädagoginnen und Pädagogen (N=3201)	insgesamt (N=17087)
<b>Der Präsenzunterricht unterstützt den Lernprozess der Schülerinnen und Schüler.</b>			
stimme überhaupt nicht zu	790 (5.7%)	33 (1.0%)	823 (4.8%)
stimme eher nicht zu	1622 (11.7%)	167 (5.2%)	1789 (10.5%)
teils, teils	2962 (21.3%)	578 (18.1%)	3540 (20.7%)
stimme eher zu	3351 (24.1%)	1076 (33.6%)	4427 (25.9%)
stimme völlig zu	4375 (31.5%)	1266 (39.6%)	5641 (33.0%)
Missing	786 (5.7%)	81 (2.5%)	867 (5.1%)

Das Item der Eltern lautet: "Der Präsenzunterricht unterstützt den Lernprozess meines Kindes." Die Skala reicht von "trifft überhaupt nicht zu" bis "trifft völlig zu". Aus inhaltlichen Gründen findet hier eine zusammengefasste Darstellung statt.

# Ansteckungsgefahr

## Selbsteinschätzung

	Pädagoginnen und Pädagogen (N=3201)	Schülerinnen und Schüler (N=3336)	insgesamt (N=6537)
<b>Ich mache mir Sorgen, dass ich mich in der Schule mit dem Coronavirus anstecke.</b>			
stimme überhaupt nicht zu	459 (14.3%)	1123 (33.7%)	1582 (24.2%)
stimme eher nicht zu	744 (23.2%)	1009 (30.2%)	1753 (26.8%)
teils, teils	586 (18.3%)	485 (14.5%)	1071 (16.4%)
stimme eher zu	631 (19.7%)	368 (11.0%)	999 (15.3%)
stimme völlig zu	717 (22.4%)	331 (9.9%)	1048 (16.0%)
Missing	64 (2.0%)	20 (0.6%)	84 (1.3%)

Die Skala der Schülerinnen und Schüler reicht von "trifft überhaupt nicht zu" bis "trifft völlig zu". Aus inhaltlichen Gründen findet hier eine zusammengefasste Darstellung statt.

# Fremdeinschätzung

	Eltern (N=13886)	Pädagoginnen und Pädagogen (N=3201)	insgesamt (N=17087)
<b>Ich mache mir Sorgen, dass sich Schülerinnen und Schüler in der Schule mit dem Coronavirus anstecken.</b>			
stimme überhaupt nicht zu	4679 (33.7%)	319 (10.0%)	4998 (29.3%)
stimme eher nicht zu	4259 (30.7%)	752 (23.5%)	5011 (29.3%)
teils, teils	2272 (16.4%)	604 (18.9%)	2876 (16.8%)
stimme eher zu	1049 (7.6%)	788 (24.6%)	1837 (10.8%)
stimme völlig zu	870 (6.3%)	680 (21.2%)	1550 (9.1%)
Missing	757 (5.5%)	58 (1.8%)	815 (4.8%)

Das Item der Eltern lautet: "Ich mache mir aktuell Sorgen, dass sich mein Kind in der Schule mit dem Coronavirus ansteckt." Die Skala reicht von "trifft überhaupt nicht zu" bis "trifft völlig zu". Aus inhaltlichen Gründen findet hier eine zusammengefasste Darstellung statt.

# Unterrichtsumfang

	Eltern (N=13886)	Schülerinnen und Schüler (N=3336)	insgesamt (N=17222)
<b>Zeit im Präsenzunterricht</b>			
Mittelwert (Standardabweichung)	6.8 (± 4.1)	8.5 (± 5.8)	7.1 (± 4.5)
Missing	782 (5.6%)	944 (28.3%)	1726 (10.0%)

Das Item der Eltern lautet: "Wie viele Schulstunden verbringt Ihr Kind in der Woche mit Präsenzunterricht?" Das Item der Schülerinnen und Schüler lautet: "Wie viele Stunden warst Du diese Woche in der Schule?".

# Fernunterricht

## Tätigkeiten

Die Tätigkeiten im Fernunterricht wurde bei den Pädagoginnen und Pädagogen über das Item "Wie häufig bieten Sie folgende Tätigkeiten im Fernunterricht an?" erfragt.

	Eltern (N=13886)	Pädagoginnen und Pädagogen (N=3201)	Schülerinnen und Schüler (N=3336)	insgesamt (N=20423)
<b>Videokonferenz</b>				
nie	3673 (26.5%)	630 (19.7%)	435 (13.0%)	4738 (23.2%)
seltener als einmal pro Woche	3717 (26.8%)	510 (15.9%)	993 (29.8%)	5220 (25.6%)
einmal pro Woche	3705 (26.7%)	1159 (36.2%)	920 (27.6%)	5784 (28.3%)
mehrmals pro Woche	2182 (15.7%)	698 (21.8%)	855 (25.6%)	3735 (18.3%)
täglich	266 (1.9%)	104 (3.2%)	102 (3.1%)	472 (2.3%)
Missing	343 (2.5%)	100 (3.1%)	31 (0.9%)	474 (2.3%)
<b>Telefonkonferenz</b>				
nie	10980 (79.1%)	1918 (59.9%)	2092 (62.7%)	14990 (73.4%)
seltener als einmal pro Woche	1277 (9.2%)	347 (10.8%)	555 (16.6%)	2179 (10.7%)
einmal pro Woche	675 (4.9%)	416 (13.0%)	301 (9.0%)	1392 (6.8%)
mehrmals pro Woche	341 (2.5%)	243 (7.6%)	271 (8.1%)	855 (4.2%)
täglich	52 (0.4%)	84 (2.6%)	72 (2.2%)	208 (1.0%)
Missing	561 (4.0%)	193 (6.0%)	45 (1.3%)	799 (3.9%)
<b>Lernen mit Lernvideos</b>				
nie	4059 (29.2%)	481 (15.0%)	611 (18.3%)	5151 (25.2%)
seltener als einmal pro Woche	4568 (32.9%)	872 (27.2%)	1073 (32.2%)	6513 (31.9%)
einmal pro Woche	2433 (17.5%)	858 (26.8%)	696 (20.9%)	3987 (19.5%)
mehrmals pro Woche	2227 (16.0%)	750 (23.4%)	782 (23.4%)	3759 (18.4%)

	Eltern (N=13886)	Pädagoginnen und Pädagogen (N=3201)	Schülerinnen und Schüler (N=3336)	insgesamt (N=20423)
täglich	131 (0.9%)	115 (3.6%)	138 (4.1%)	384 (1.9%)
Missing	468 (3.4%)	125 (3.9%)	36 (1.1%)	629 (3.1%)
<b>Lernen in Arbeitsgruppen</b>				
nie	9655 (69.5%)	1716 (53.6%)	1468 (44.0%)	12839 (62.9%)
seltener als einmal pro Woche	2216 (16.0%)	688 (21.5%)	1041 (31.2%)	3945 (19.3%)
einmal pro Woche	861 (6.2%)	395 (12.3%)	417 (12.5%)	1673 (8.2%)
mehrmals pro Woche	618 (4.5%)	201 (6.3%)	289 (8.7%)	1108 (5.4%)
täglich	71 (0.5%)	37 (1.2%)	82 (2.5%)	190 (0.9%)
Missing	465 (3.3%)	164 (5.1%)	39 (1.2%)	668 (3.3%)
<b>Lernen mit Lernprogrammen/Apps</b>				
nie	3476 (25.0%)	459 (14.3%)	1258 (37.7%)	5193 (25.4%)
seltener als einmal pro Woche	3039 (21.9%)	440 (13.7%)	833 (25.0%)	4312 (21.1%)
einmal pro Woche	2338 (16.8%)	545 (17.0%)	511 (15.3%)	3394 (16.6%)
mehrmals pro Woche	3815 (27.5%)	945 (29.5%)	491 (14.7%)	5251 (25.7%)
täglich	723 (5.2%)	666 (20.8%)	205 (6.1%)	1594 (7.8%)
Missing	495 (3.6%)	146 (4.6%)	38 (1.1%)	679 (3.3%)
<b>Bearbeiten von Arbeitsblättern oder Schulbüchern</b>				
nie	423 (3.0%)	75 (2.3%)	160 (4.8%)	658 (3.2%)
seltener als einmal pro Woche	738 (5.3%)	168 (5.2%)	296 (8.9%)	1202 (5.9%)
einmal pro Woche	1146 (8.3%)	522 (16.3%)	350 (10.5%)	2018 (9.9%)
mehrmals pro Woche	5701 (41.1%)	1102 (34.4%)	1503 (45.1%)	8306 (40.7%)
täglich	5479 (39.5%)	1225 (38.3%)	990 (29.7%)	7694 (37.7%)
Missing	399 (2.9%)	109 (3.4%)	37 (1.1%)	545 (2.7%)
<b>Digitale Lernspiele, Quiz</b>				
nie	5393 (38.8%)	769 (24.0%)	1729 (51.8%)	7891 (38.6%)
seltener als einmal pro Woche	3423 (24.7%)	764 (23.9%)	1000 (30.0%)	5187 (25.4%)
einmal pro Woche	1992 (14.3%)	614 (19.2%)	352 (10.6%)	2958 (14.5%)
mehrmals pro Woche	2199 (15.8%)	600 (18.7%)	180 (5.4%)	2979 (14.6%)
täglich	324 (2.3%)	289 (9.0%)	33 (1.0%)	646 (3.2%)
Missing	555 (4.0%)	165 (5.2%)	42 (1.3%)	762 (3.7%)
<b>Digitale Angebote von Lehrbüchern</b>				
nie	9190 (66.2%)	1702 (53.2%)	2048 (61.4%)	12940 (63.4%)
seltener als einmal pro Woche	2347 (16.9%)	618 (19.3%)	687 (20.6%)	3652 (17.9%)
einmal pro Woche	891 (6.4%)	329 (10.3%)	278 (8.3%)	1498 (7.3%)
mehrmals pro Woche	743 (5.4%)	283 (8.8%)	219 (6.6%)	1245 (6.1%)
täglich	131 (0.9%)	110 (3.4%)	67 (2.0%)	308 (1.5%)
Missing	584 (4.2%)	159 (5.0%)	37 (1.1%)	780 (3.8%)

## Kommunikation

Die Kommunikation mit den Schülerinnen und Schülern im Fernunterricht wurde bei den Pädagoginnen und Pädagogen über das Item "Wie häufig nutzen Sie die folgenden Wege, um mit den Schülerinnen und Schülern zu kommunizieren?" erfragt. Die Angaben zur Kommunikation beziehen sich bei den Schülerinnen und Schülern nicht auf die Kommunikation mit Lehrkräften, sondern auf die Zusammenarbeit mit ihren Mitschülerinnen und Mitschülern.

	Eltern (N=13886)	Pädagoginnen und Pädagogen (N=3201)	Schülerinnen und Schüler (N=3336)	insgesamt (N=20423)
<b>Smartphone/Telefon</b>				
nie	5519 (39.7%)	278 (8.7%)	105 (3.1%)	5902 (28.9%)
seltener als einmal pro Woche	5483 (39.5%)	644 (20.1%)	188 (5.6%)	6315 (30.9%)
einmal pro Woche	1817 (13.1%)	736 (23.0%)	209 (6.3%)	2762 (13.5%)
mehrmals pro Woche	503 (3.6%)	864 (27.0%)	770 (23.1%)	2137 (10.5%)

	<b>Eltern (N=13886)</b>	<b>Pädagoginnen und Pädagogen (N=3201)</b>	<b>Schülerinnen und Schüler (N=3336)</b>	<b>insgesamt (N=20423)</b>
täglich	108 (0.8%)	570 (17.8%)	892 (26.7%)	1570 (7.7%)
Missing	456 (3.3%)	109 (3.4%)	1172 (35.1%)	1737 (8.5%)
<b>Messengerdienste (beispielsweise WhatsApp, SMS)</b>				
nie	10350 (74.5%)	1469 (45.9%)	62 (1.9%)	11881 (58.2%)
seltener als einmal pro Woche	1449 (10.4%)	250 (7.8%)	81 (2.4%)	1780 (8.7%)
einmal pro Woche	621 (4.5%)	154 (4.8%)	120 (3.6%)	895 (4.4%)
mehrmals pro Woche	712 (5.1%)	642 (20.1%)	727 (21.8%)	2081 (10.2%)
täglich	163 (1.2%)	526 (16.4%)	1173 (35.2%)	1862 (9.1%)
Missing	591 (4.3%)	160 (5.0%)	1173 (35.2%)	1924 (9.4%)
<b>Social Media (beispielsweise Facebook, Instagram)</b>				
nie	12899 (92.9%)	2875 (89.8%)	1335 (40.0%)	17109 (83.8%)
seltener als einmal pro Woche	198 (1.4%)	51 (1.6%)	222 (6.7%)	471 (2.3%)
einmal pro Woche	54 (0.4%)	21 (0.7%)	113 (3.4%)	188 (0.9%)
mehrmals pro Woche	35 (0.3%)	21 (0.7%)	205 (6.1%)	261 (1.3%)
täglich	2 (0.0%)	8 (0.2%)	265 (7.9%)	275 (1.3%)
Missing	698 (5.0%)	225 (7.0%)	1196 (35.9%)	2119 (10.4%)
<b>Videochats (beispielsweise Skype, Jitsi)</b>				
nie	3757 (27.1%)	689 (21.5%)	665 (19.9%)	5111 (25.0%)
seltener als einmal pro Woche	3881 (27.9%)	468 (14.6%)	459 (13.8%)	4808 (23.5%)
einmal pro Woche	3717 (26.8%)	980 (30.6%)	366 (11.0%)	5063 (24.8%)
mehrmals pro Woche	1876 (13.5%)	772 (24.1%)	452 (13.5%)	3100 (15.2%)
täglich	197 (1.4%)	154 (4.8%)	224 (6.7%)	575 (2.8%)
Missing	458 (3.3%)	138 (4.3%)	1170 (35.1%)	1766 (8.6%)
<b>schuleigene Website</b>				
nie	9795 (70.5%)	1973 (61.6%)	1491 (44.7%)	13259 (64.9%)
seltener als einmal pro Woche	1137 (8.2%)	291 (9.1%)	269 (8.1%)	1697 (8.3%)
einmal pro Woche	778 (5.6%)	174 (5.4%)	124 (3.7%)	1076 (5.3%)
mehrmals pro Woche	981 (7.1%)	251 (7.8%)	142 (4.3%)	1374 (6.7%)
täglich	406 (2.9%)	273 (8.5%)	124 (3.7%)	803 (3.9%)
Missing	789 (5.7%)	239 (7.5%)	1186 (35.6%)	2214 (10.8%)
<b>E-Mail</b>				
nie	3141 (22.6%)	189 (5.9%)	1327 (39.8%)	4657 (22.8%)
seltener als einmal pro Woche	3588 (25.8%)	302 (9.4%)	390 (11.7%)	4280 (21.0%)
einmal pro Woche	3493 (25.2%)	459 (14.3%)	150 (4.5%)	4102 (20.1%)
mehrmals pro Woche	2746 (19.8%)	1217 (38.0%)	182 (5.5%)	4145 (20.3%)
täglich	376 (2.7%)	919 (28.7%)	103 (3.1%)	1398 (6.8%)
Missing	542 (3.9%)	115 (3.6%)	1184 (35.5%)	1841 (9.0%)
<b>Lernplattformen (beispielsweise lserv, itslearning)</b>				
nie	6196 (44.6%)	1303 (40.7%)	1123 (33.7%)	8622 (42.2%)
seltener als einmal pro Woche	1395 (10.0%)	165 (5.2%)	315 (9.4%)	1875 (9.2%)
einmal pro Woche	1873 (13.5%)	220 (6.9%)	184 (5.5%)	2277 (11.1%)
mehrmals pro Woche	2574 (18.5%)	526 (16.4%)	240 (7.2%)	3340 (16.4%)
täglich	1224 (8.8%)	809 (25.3%)	292 (8.8%)	2325 (11.4%)
Missing	624 (4.5%)	178 (5.6%)	1182 (35.4%)	1984 (9.7%)



# Aufgabenverteilung

Die Aufgabenverteilung durch die Lehrkräfte im Fernunterricht wurde bei den Eltern über das Item "Wie häufig bekommt Ihr Kind Aufgaben über..." erfragt.

	Eltern (N=13886)	Schülerinnen und Schüler (N=3336)	insgesamt (N=17222)
<b>Papierausdruck</b>			
nie	5566 (40.1%)	1690 (50.7%)	7256 (42.1%)
seltener als einmal pro Woche	2501 (18.0%)	512 (15.3%)	3013 (17.5%)
einmal pro Woche	3938 (28.4%)	381 (11.4%)	4319 (25.1%)
mehrmals pro Woche	1007 (7.3%)	535 (16.0%)	1542 (9.0%)
täglich	260 (1.9%)	159 (4.8%)	419 (2.4%)
Missing	614 (4.4%)	59 (1.8%)	673 (3.9%)
<b>E-Mail</b>			
nie	3411 (24.6%)	524 (15.7%)	3935 (22.8%)
seltener als einmal pro Woche	2395 (17.2%)	436 (13.1%)	2831 (16.4%)
einmal pro Woche	4228 (30.4%)	395 (11.8%)	4623 (26.8%)
mehrmals pro Woche	2556 (18.4%)	1165 (34.9%)	3721 (21.6%)
täglich	556 (4.0%)	761 (22.8%)	1317 (7.6%)
Missing	740 (5.3%)	55 (1.6%)	795 (4.6%)
<b>Download über Website</b>			
nie	5751 (41.4%)	1213 (36.4%)	6964 (40.4%)
seltener als einmal pro Woche	1721 (12.4%)	513 (15.4%)	2234 (13.0%)
einmal pro Woche	2673 (19.2%)	378 (11.3%)	3051 (17.7%)
mehrmals pro Woche	2180 (15.7%)	721 (21.6%)	2901 (16.8%)
täglich	550 (4.0%)	433 (13.0%)	983 (5.7%)
Missing	1011 (7.3%)	78 (2.3%)	1089 (6.3%)
<b>Cloudlösungen (beispielsweise OneDrive)</b>			
nie	9304 (67.0%)	2031 (60.9%)	11335 (65.8%)
seltener als einmal pro Woche	842 (6.1%)	458 (13.7%)	1300 (7.5%)
einmal pro Woche	1044 (7.5%)	313 (9.4%)	1357 (7.9%)
mehrmals pro Woche	958 (6.9%)	295 (8.8%)	1253 (7.3%)
täglich	277 (2.0%)	144 (4.3%)	421 (2.4%)
Missing	1461 (10.5%)	95 (2.8%)	1556 (9.0%)
<b>Online-Lern/Arbeits-Plattform (Moodle, Sharepoint, Teams, Teamviewer)</b>			
nie	5191 (37.4%)	1073 (32.2%)	6264 (36.4%)
seltener als einmal pro Woche	1579 (11.4%)	422 (12.6%)	2001 (11.6%)
einmal pro Woche	2685 (19.3%)	386 (11.6%)	3071 (17.8%)
mehrmals pro Woche	2738 (19.7%)	730 (21.9%)	3468 (20.1%)
täglich	938 (6.8%)	658 (19.7%)	1596 (9.3%)
Missing	755 (5.4%)	67 (2.0%)	822 (4.8%)

# Ausstattung

Die häusliche Ausstattung wurde bei den Eltern über das Item "Welche Dinge nutzt Ihr Kind zu Hause für die Schule?" erfragt.

	Eltern (N=13886)	Schülerinnen und Schüler (N=3336)	insgesamt (N=17222)
<b>Desktop-Computer</b>			
nicht vorhanden	5966 (43.0%)	1397 (41.9%)	7363 (42.8%)
wird nicht benutzt	3160 (22.8%)	416 (12.5%)	3576 (20.8%)
wird geteilt	2368 (17.1%)	399 (12.0%)	2767 (16.1%)
Kind besitzt	1372 (9.9%)	1040 (31.2%)	2412 (14.0%)
von der Schule geliehen	11 (0.1%)	12 (0.4%)	23 (0.1%)
Missing	1009 (7.3%)	72 (2.2%)	1081 (6.3%)

	Eltern (N=13886)	Schülerinnen und Schüler (N=3336)	insgesamt (N=17222)
<b>Laptop/Notebook</b>			
nicht vorhanden	1070 (7.7%)	474 (14.2%)	1544 (9.0%)
wird nicht benutzt	2653 (19.1%)	171 (5.1%)	2824 (16.4%)
wird geteilt	6378 (45.9%)	538 (16.1%)	6916 (40.2%)
Kind besitzt	3166 (22.8%)	2052 (61.5%)	5218 (30.3%)
von der Schule geliehen	64 (0.5%)	45 (1.3%)	109 (0.6%)
Missing	555 (4.0%)	56 (1.7%)	611 (3.5%)
<b>Tablet/iPad</b>			
nicht vorhanden	2205 (15.9%)	1137 (34.1%)	3342 (19.4%)
wird nicht benutzt	2036 (14.7%)	549 (16.5%)	2585 (15.0%)
wird geteilt	5931 (42.7%)	475 (14.2%)	6406 (37.2%)
Kind besitzt	2922 (21.0%)	1086 (32.6%)	4008 (23.3%)
von der Schule geliehen	27 (0.2%)	13 (0.4%)	40 (0.2%)
Missing	765 (5.5%)	76 (2.3%)	841 (4.9%)
<b>Spielkonsole (beispielsweise Sony® Playstation®)</b>			
nicht vorhanden	6755 (48.6%)	1710 (51.3%)	8465 (49.2%)
wird nicht benutzt	3422 (24.6%)	589 (17.7%)	4011 (23.3%)
wird geteilt	1245 (9.0%)	227 (6.8%)	1472 (8.5%)
Kind besitzt	1441 (10.4%)	718 (21.5%)	2159 (12.5%)
von der Schule geliehen	4 (0.0%)	8 (0.2%)	12 (0.1%)
Missing	1019 (7.3%)	84 (2.5%)	1103 (6.4%)
<b>Smartphone</b>			
nicht vorhanden	189 (1.4%)	38 (1.1%)	227 (1.3%)
wird nicht benutzt	3657 (26.3%)	68 (2.0%)	3725 (21.6%)
wird geteilt	2623 (18.9%)	31 (0.9%)	2654 (15.4%)
Kind besitzt	6919 (49.8%)	3134 (93.9%)	10053 (58.4%)
von der Schule geliehen	6 (0.0%)	12 (0.4%)	18 (0.1%)
Missing	492 (3.5%)	53 (1.6%)	545 (3.2%)
<b>Drucker</b>			
nicht vorhanden	1773 (12.8%)	392 (11.8%)	2165 (12.6%)
wird nicht benutzt	801 (5.8%)	80 (2.4%)	881 (5.1%)
wird geteilt	10485 (75.5%)	1654 (49.6%)	12139 (70.5%)
Kind besitzt	457 (3.3%)	1147 (34.4%)	1604 (9.3%)
von der Schule geliehen	15 (0.1%)	11 (0.3%)	26 (0.2%)
Missing	355 (2.6%)	52 (1.6%)	407 (2.4%)
<b>Schulbuch</b>			
nicht vorhanden	1059 (7.6%)	163 (4.9%)	1222 (7.1%)
wird nicht benutzt	564 (4.1%)	171 (5.1%)	735 (4.3%)
wird geteilt	94 (0.7%)	38 (1.1%)	132 (0.8%)
Kind besitzt	7135 (51.4%)	2009 (60.2%)	9144 (53.1%)
von der Schule geliehen	4554 (32.8%)	898 (26.9%)	5452 (31.7%)
Missing	480 (3.5%)	57 (1.7%)	537 (3.1%)
<b>Arbeitshefte/Arbeitsblätter</b>			
nicht vorhanden	347 (2.5%)	223 (6.7%)	570 (3.3%)
wird nicht benutzt	261 (1.9%)	185 (5.5%)	446 (2.6%)
wird geteilt	138 (1.0%)	44 (1.3%)	182 (1.1%)
Kind besitzt	10211 (73.5%)	2552 (76.5%)	12763 (74.1%)
von der Schule geliehen	2486 (17.9%)	266 (8.0%)	2752 (16.0%)
Missing	443 (3.2%)	66 (2.0%)	509 (3.0%)

Die Lehrkräfte wurden gebeten, einzuschätzen, wie viele der Schülerinnen und Schüler die folgenden Dinge zuhause für schulische Zwecke nutzen. Angegeben sind Anteile in Prozent.

**Pädagoginnen und Pädagogen  
(N=3201)**

<b>Desktop-Computer</b>	
Mittelwert (Standardabweichung)	28 (± 26)
Missing	520 (16.2%)
<b>Laptop/Notebook</b>	
Mittelwert (Standardabweichung)	39 (± 26)
Missing	411 (12.8%)
<b>Tablet/iPad</b>	
Mittelwert (Standardabweichung)	31 (± 24)
Missing	565 (17.7%)
<b>Spielkonsole (beispielsweise Sony® Playstation®)</b>	
Mittelwert (Standardabweichung)	13 (± 25)
Missing	1134 (35.4%)
<b>Smartphone</b>	
Mittelwert (Standardabweichung)	60 (± 34)
Missing	385 (12.0%)
<b>Drucker</b>	
Mittelwert (Standardabweichung)	48 (± 32)
Missing	456 (14.2%)
<b>Schulbuch</b>	
Mittelwert (Standardabweichung)	70 (± 40)
Missing	425 (13.3%)
<b>Arbeitshefte/Arbeitsblätter</b>	
Mittelwert (Standardabweichung)	85 (± 29)
Missing	319 (10.0%)

## Verknüpfung von Präsenz- und Fernunterricht

	Eltern (N=13886)	Pädagoginnen und Pädagogen (N=3201)	insgesamt (N=17087)
<b>Mir gelingt es gut, den Präsenz- und Fernunterricht zu verknüpfen.</b>			
stimme überhaupt nicht zu	1991 (14.3%)	131 (4.1%)	2122 (12.4%)
stimme eher nicht zu	2896 (20.9%)	418 (13.1%)	3314 (19.4%)
teils, teils	4226 (30.4%)	1046 (32.7%)	5272 (30.9%)
stimme eher zu	2987 (21.5%)	1104 (34.5%)	4091 (23.9%)
stimme völlig zu	1337 (9.6%)	381 (11.9%)	1718 (10.1%)
Missing	449 (3.2%)	121 (3.8%)	570 (3.3%)

Das Item der Eltern lautet: "Fernbeschulung und Präsenzbeschulung greifen gut ineinander." Die Skala reicht von "trifft überhaupt nicht zu" bis "trifft völlig zu". Aus inhaltlichen Gründen findet hier eine zusammengefasste Darstellung statt.

## Umfang der schulischen Arbeit

### Zeitaufwand

	Eltern (N=13886)	Schülerinnen und Schüler (N=3336)	insgesamt (N=17222)
<b>Wieviel Zeit braucht Ihr Kind insgesamt für die Schule?</b>			
mehr Zeit als vor den Märzferien.	4233 (30.5%)	1522 (45.6%)	5755 (33.4%)
ungefähr genauso viel Zeit wie vor den Märzferien.	3476 (24.9%)	879 (26.3%)	4355 (25.2%)
weniger Zeit als vor den Märzferien.	5776 (41.6%)	866 (26.0%)	6642 (38.6%)
Missing	422 (3.0%)	69 (2.1%)	491 (2.9%)

# Lernarten

	Eltern (N=13886)	Pädagoginnen und Pädagogen (N=3201)	Schülerinnen und Schüler (N=3336)	insgesamt (N=20423)
<b>Die Schülerinnen und Schüler freuen sich über die anderen Lernarten (z.B. e-learning).</b>				
trifft überhaupt nicht zu	3906 (28.1%)	136 (4.2%)	524 (15.7%)	4566 (22.4%)
trifft eher nicht zu	3542 (25.5%)	707 (22.1%)	478 (14.3%)	4727 (23.1%)
teils, teils	3491 (25.1%)	1638 (51.2%)	870 (26.1%)	5999 (29.4%)
trifft eher zu	1607 (11.6%)	573 (17.9%)	636 (19.1%)	2816 (13.8%)
trifft völlig zu	1001 (7.2%)	73 (2.3%)	779 (23.4%)	1853 (9.1%)
Missing	339 (2.4%)	74 (2.3%)	49 (1.5%)	462 (2.3%)

Das Item der Eltern lautet: "Mein Kind freut sich, dass es gerade anders als sonst lernen kann."

# Lernzeiten

	Eltern (N=13886)	Schülerinnen und Schüler (N=3336)	insgesamt (N=17222)
<b>Mein Kind freut sich, dass es gerade dann lernen kann, wann es möchte.</b>			
trifft überhaupt nicht zu	3534 (25.5%)	320 (9.6%)	3854 (22.4%)
trifft eher nicht zu	3131 (22.5%)	284 (8.5%)	3415 (19.8%)
teils, teils	2743 (19.8%)	581 (17.4%)	3324 (19.3%)
trifft eher zu	2566 (18.5%)	813 (24.4%)	3379 (19.6%)
trifft völlig zu	1557 (11.2%)	1292 (38.7%)	2849 (16.5%)
Missing	355 (2.6%)	46 (1.4%)	401 (2.3%)

# Ferienglaube

	Eltern (N=13886)	Pädagoginnen und Pädagogen (N=3201)	insgesamt (N=17087)
<b>Die Schülerinnen und Schüler sind der Meinung, sie hätten Ferien.</b>			
trifft überhaupt nicht zu	4878 (35.1%)	630 (19.7%)	5508 (32.2%)
trifft eher nicht zu	2624 (18.9%)	1096 (34.2%)	3720 (21.8%)
teils, teils	2902 (20.9%)	1017 (31.8%)	3919 (22.9%)
trifft eher zu	2182 (15.7%)	361 (11.3%)	2543 (14.9%)
trifft völlig zu	1019 (7.3%)	39 (1.2%)	1058 (6.2%)
Missing	281 (2.0%)	58 (1.8%)	339 (2.0%)

Das Item der Eltern lautet: "Mein Kind denkt, es hat Ferien."

# Lernmanagementsystem

Die gewünschten Funktionen eines Lernmanagementsystems wurden bei den Pädagoginnen und Pädagogen mit dem Item "Welche Funktionen sollte ein digitales System zum Lernen zuhause haben?" erfragt.

	Pädagoginnen und Pädagogen (N=3201)	Schülerinnen und Schüler (N=3336)	insgesamt (N=6537)
<b>Videokonferenztools</b>			
Ja	2476 (77.4%)	2602 (78.0%)	5078 (77.7%)
Missing	725 (22.6%)	734 (22.0%)	1459 (22.3%)
<b>Kalender</b>			
Ja	1532 (47.9%)	1992 (59.7%)	3524 (53.9%)
Missing	1669 (52.1%)	1344 (40.3%)	3013 (46.1%)

	<b>Pädagoginnen und Pädagogen (N=3201)</b>	<b>Schülerinnen und Schüler (N=3336)</b>	<b>insgesamt (N=6537)</b>
<b>Erstellung, Durchführung und Auswertung von Tests</b>			
Ja	2150 (67.2%)	1347 (40.4%)	3497 (53.5%)
Missing	1051 (32.8%)	1989 (59.6%)	3040 (46.5%)
<b>Erstellung von ganzen Online-Kursen</b>			
Ja	1494 (46.7%)	1709 (51.2%)	3203 (49.0%)
Missing	1707 (53.3%)	1627 (48.8%)	3334 (51.0%)
<b>Möglichkeit, den Lernfortschritt der Schülerinnen und Schüler individuell nachzuvollziehen</b>			
Ja	2322 (72.5%)	1954 (58.6%)	4276 (65.4%)
Missing	879 (27.5%)	1382 (41.4%)	2261 (34.6%)
<b>Bereitstellung von Unterrichtsmaterial zum Download</b>			
Ja	2416 (75.5%)	2693 (80.7%)	5109 (78.2%)
Missing	785 (24.5%)	643 (19.3%)	1428 (21.8%)
<b>Kommunikationsfunktion (z.B. E-Mail, Chat, Forum)</b>			
Ja	2385 (74.5%)	2699 (80.9%)	5084 (77.8%)
Missing	816 (25.5%)	637 (19.1%)	1453 (22.2%)
<b>Anwesenheitsverwaltung</b>			
Ja	1811 (56.6%)	0 (0%)	1811 (27.7%)
Missing	1390 (43.4%)	3336 (100%)	4726 (72.3%)
<b>Beurteilungen von Leistungen der Schülerinnen und Schüler</b>			
Ja	1865 (58.3%)	2132 (63.9%)	3997 (61.1%)
Missing	1336 (41.7%)	1204 (36.1%)	2540 (38.9%)
<b>virtueller Pausenraum</b>			
Ja	855 (26.7%)	421 (12.6%)	1276 (19.5%)
Missing	2346 (73.3%)	2915 (87.4%)	5261 (80.5%)
<b>Möglichkeit des gemeinsamen Arbeitens an Dokumenten</b>			
Ja	2186 (68.3%)	1851 (55.5%)	4037 (61.8%)
Missing	1015 (31.7%)	1485 (44.5%)	2500 (38.2%)
<b>Lernspiele und Quizze</b>			
Ja	0 (0%)	1312 (39.3%)	1312 (20.1%)
Missing	3201 (100%)	2024 (60.7%)	5225 (79.9%)

Die Items der Schülerinnen und Schüler waren (teilweise) anders formuliert. Aus inhaltlichen Gründen findet hier eine zusammengefasste Darstellung statt.

## Leistungsrückmeldung

### Feedback

	<b>Eltern (N=13886)</b>	<b>Pädagoginnen und Pädagogen (N=3201)</b>	<b>Schülerinnen und Schüler (N=3336)</b>	<b>insgesamt (N=20423)</b>
<b>Ich gebe den Schülerinnen und Schülern regelmäßig Rückmeldungen.</b>				
trifft überhaupt nicht zu	1490 (10.7%)	12 (0.4%)	599 (18.0%)	2101 (10.3%)
trifft eher nicht zu	2998 (21.6%)	135 (4.2%)	1028 (30.8%)	4161 (20.4%)
teils, teils	3890 (28.0%)	462 (14.4%)	1044 (31.3%)	5396 (26.4%)
trifft eher zu	2948 (21.2%)	995 (31.1%)	453 (13.6%)	4396 (21.5%)
trifft völlig zu	2276 (16.4%)	1483 (46.3%)	172 (5.2%)	3931 (19.2%)
gehört nicht zu meinen Aufgaben	0 (0%)	44 (1.4%)	0 (0%)	44 (0.2%)
Missing	284 (2.0%)	70 (2.2%)	40 (1.2%)	394 (1.9%)

Das Item der Eltern lautet: "Mein Kind erhält von den Lehrkräften regelmäßig Rückmeldungen."

# Erreichbarkeit der Lehrkräfte

	Eltern (N=13886)	Pädagoginnen und Pädagogen (N=3201)	Schülerinnen und Schüler (N=3336)	insgesamt (N=20423)
<b>Meine Schülerinnen und Schüler können mich gut erreichen, wenn sie Fragen haben.</b>				
trifft überhaupt nicht zu	738 (5.3%)	2 (0.1%)	129 (3.9%)	869 (4.3%)
trifft eher nicht zu	1356 (9.8%)	16 (0.5%)	325 (9.7%)	1697 (8.3%)
teils, teils	2245 (16.2%)	58 (1.8%)	963 (28.9%)	3266 (16.0%)
trifft eher zu	3792 (27.3%)	389 (12.2%)	1159 (34.7%)	5340 (26.1%)
trifft völlig zu	5454 (39.3%)	2638 (82.4%)	732 (21.9%)	8824 (43.2%)
gehört nicht zu meinen Aufgaben	0 (0%)	30 (0.9%)	0 (0%)	30 (0.1%)
Missing	301 (2.2%)	68 (2.1%)	28 (0.8%)	397 (1.9%)

Das Item der Schülerinnen und Schüler lautet: "Ich kann meine Lehrerinnen und Lehrer gut erreichen, wenn ich Fragen habe." Das Item der Eltern lautet: "Meinem Kind ist klar, wie es seine Lehrkräfte erreichen kann."

## Bewertung

	Pädagoginnen und Pädagogen (N=3201)	Schülerinnen und Schüler (N=3336)	insgesamt (N=6537)
<b>Mir ist klar, wie ich die Leistungen der Schülerinnen und Schüler im Fernunterricht bewerte.</b>			
trifft überhaupt nicht zu	242 (7.6%)	805 (24.1%)	1047 (16.0%)
trifft eher nicht zu	511 (16.0%)	911 (27.3%)	1422 (21.8%)
teils, teils	651 (20.3%)	807 (24.2%)	1458 (22.3%)
trifft eher zu	787 (24.6%)	506 (15.2%)	1293 (19.8%)
trifft völlig zu	831 (26.0%)	273 (8.2%)	1104 (16.9%)
gehört nicht zu meinen Aufgaben	103 (3.2%)	0 (0%)	103 (1.6%)
Missing	76 (2.4%)	34 (1.0%)	110 (1.7%)

Das Item der Schülerinnen und Schüler lautet: "Mir ist klar, wie meine Lehrerinnen und Lehrer mein Lernen zu Hause bewerten."

## Prüfungszeit

Die Einschätzung der Prüfungszeit wurde im Elternfragebogen mit folgender Frage eingeleitet: "Wie hat sich die Prüfungszeit für Ihr Kind gestaltet?". Diese Frage wurde nur denjenigen gestellt, deren Kind in diesem Schuljahr an schulischen Abschlussprüfungen (ESA, MSA, Abitur) teilgenommen hat.

	Eltern (N=13886)	Schülerinnen und Schüler (N=3336)	insgesamt (N=17222)
<b>Prüfungsteilnahme</b>			
nein	6485 (46.7%)	2790 (83.6%)	9275 (53.9%)
ja	414 (3.0%)	511 (15.3%)	925 (5.4%)
Missing	6987 (50.3%)	35 (1.0%)	7022 (40.8%)
<b>Die Prüfungsvorbereitung war reibungslos.</b>			
trifft überhaupt nicht zu	96 (0.7%)	120 (3.6%)	216 (1.3%)
trifft eher nicht zu	84 (0.6%)	100 (3.0%)	184 (1.1%)
teils, teils	87 (0.6%)	116 (3.5%)	203 (1.2%)
trifft eher zu	74 (0.5%)	96 (2.9%)	170 (1.0%)
trifft völlig zu	61 (0.4%)	73 (2.2%)	134 (0.8%)
Missing	13484 (97.1%)	2831 (84.9%)	16315 (94.7%)
<b>Die Prüfungszeit war sehr belastend.</b>			
trifft überhaupt nicht zu	53 (0.4%)	38 (1.1%)	91 (0.5%)
trifft eher nicht zu	57 (0.4%)	88 (2.6%)	145 (0.8%)
teils, teils	70 (0.5%)	102 (3.1%)	172 (1.0%)
trifft eher zu	93 (0.7%)	109 (3.3%)	202 (1.2%)

	Eltern (N=13886)	Schülerinnen und Schüler (N=3336)	insgesamt (N=17222)
trifft völlig zu	129 (0.9%)	167 (5.0%)	296 (1.7%)
Missing	13484 (97.1%)	2832 (84.9%)	16316 (94.7%)
<b>Die Prüfungsdurchführung war reibungslos.</b>			
trifft überhaupt nicht zu	33 (0.2%)	43 (1.3%)	76 (0.4%)
trifft eher nicht zu	40 (0.3%)	67 (2.0%)	107 (0.6%)
teils, teils	77 (0.6%)	141 (4.2%)	218 (1.3%)
trifft eher zu	128 (0.9%)	122 (3.7%)	250 (1.5%)
trifft völlig zu	124 (0.9%)	130 (3.9%)	254 (1.5%)
Missing	13484 (97.1%)	2833 (84.9%)	16317 (94.7%)

## Gesamtbewertung

	Eltern (N=13886)	Pädagoginnen und Pädagogen (N=3201)	Schülerinnen und Schüler (N=3336)	insgesamt (N=20423)
<b>Gesamtnote</b>				
1 (sehr gut)	305 (2.2%)	33 (1.0%)	152 (4.6%)	490 (2.4%)
2 (gut)	1901 (13.7%)	400 (12.5%)	856 (25.7%)	3157 (15.5%)
3 (befriedigend)	3041 (21.9%)	1095 (34.2%)	989 (29.6%)	5125 (25.1%)
4 (ausreichend)	3289 (23.7%)	963 (30.1%)	678 (20.3%)	4930 (24.1%)
5 (mangelhaft)	3603 (25.9%)	542 (16.9%)	480 (14.4%)	4625 (22.6%)
6 (ungenügend)	1464 (10.5%)	95 (3.0%)	148 (4.4%)	1707 (8.4%)
Missing	283 (2.0%)	73 (2.3%)	33 (1.0%)	389 (1.9%)
<b>Durchschnittsnote</b>				
Mittelwert (Standardabweichung)	3.9 (± 1.3)	3.6 (± 1.0)	3.3 (± 1.2)	3.8 (± 1.3)
Missing	283 (2.0%)	73 (2.3%)	33 (1.0%)	389 (1.9%)

Das Item zur Erfassung der Gesamtbewertung des Präsenz- und Fernunterrichts durch Lehrkräfte lautet: "Insgesamt bewerte ich die jetzige Situation aus Präsenz- und Fernunterricht mit folgender Schulnote:".

## Motivation und Selbstständigkeit im Fernunterricht

	Eltern (N=13886)	Schülerinnen und Schüler (N=3336)	insgesamt (N=17222)
<b>Es fällt meinem Kind schwer, sich zu motivieren.</b>			
trifft überhaupt nicht zu	1120 (8.1%)	471 (14.1%)	1591 (9.2%)
trifft eher nicht zu	2318 (16.7%)	694 (20.8%)	3012 (17.5%)
teils, teils	3789 (27.3%)	1021 (30.6%)	4810 (27.9%)
trifft eher zu	3059 (22.0%)	777 (23.3%)	3836 (22.3%)
trifft völlig zu	3310 (23.8%)	358 (10.7%)	3668 (21.3%)
Missing	290 (2.1%)	15 (0.4%)	305 (1.8%)
<b>Mein Kind erledigt alle ihm gestellten Aufgaben selbstständig.</b>			
trifft überhaupt nicht zu	2001 (14.4%)	72 (2.2%)	2073 (12.0%)
trifft eher nicht zu	3157 (22.7%)	190 (5.7%)	3347 (19.4%)
teils, teils	3536 (25.5%)	678 (20.3%)	4214 (24.5%)
trifft eher zu	2930 (21.1%)	1257 (37.7%)	4187 (24.3%)
trifft völlig zu	1959 (14.1%)	1117 (33.5%)	3076 (17.9%)
Missing	303 (2.2%)	22 (0.7%)	325 (1.9%)

Das Item zur Erfassung der Motivation der Schülerinnen und Schüler lautet: "Ich bin motiviert, die schulischen Aufgaben zu erledigen." Das Item zur Erfassung der Selbstständigkeit der Schülerinnen und Schüler lautet: "Ich kann die Aufgaben selbstständig bearbeiten." Aus inhaltlichen Gründen findet hier eine zusammengefasste Darstellung statt.

# Sonderpädagogischer Förderbedarf

## Umgang der Lehrkräfte

---

	<b>Pädagoginnen und Pädagogen (N=3201)</b>
<b>Ich weiß, wie ich mit Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Präsenzunterricht umgehen soll.</b>	
trifft überhaupt nicht zu	31 (1.0%)
trifft eher nicht zu	88 (2.7%)
teils, teils	170 (5.3%)
trifft eher zu	546 (17.1%)
trifft völlig zu	611 (19.1%)
Missing	1755 (54.8%)
<b>Ich weiß, wie ich mit Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Fernunterricht umgehen soll.</b>	
trifft überhaupt nicht zu	121 (3.8%)
trifft eher nicht zu	328 (10.2%)
teils, teils	401 (12.5%)
trifft eher zu	380 (11.9%)
trifft völlig zu	215 (6.7%)
Missing	1756 (54.9%)

---

## Elterneinschätzung

---

	<b>Eltern (N=13886)</b>
<b>Hat Ihr Kind einen sonderpädagogischen Förderbedarf?</b>	
nein	12716 (91.6%)
ja, Förderschwerpunkt Lernen	304 (2.2%)
ja, Förderschwerpunkt Sprache	174 (1.3%)
ja, Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	164 (1.2%)
ja, Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	53 (0.4%)
ja, Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung	72 (0.5%)
ja, Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation	24 (0.2%)
ja, Förderschwerpunkt Sehen	8 (0.1%)
ja, Förderschwerpunkt Autismus	51 (0.4%)
Missing	320 (2.3%)
<b>Wie läuft die Unterstützung Ihres Kindes aktuell?</b>	
Die Unterstützung ist schlechter als vor den Märzferien.	450 (3.2%)
Die Unterstützung ist etwas schlechter als vor den Märzferien.	175 (1.3%)
Die Unterstützung ist genauso gut wie vor den Märzferien.	145 (1.0%)
Die Unterstützung ist etwas besser als vor den Märzferien.	39 (0.3%)
Die Unterstützung ist besser als vor den Märzferien.	26 (0.2%)
Missing	13051 (94.0%)

---



Art der Unterstützung aus Elternsicht:

	<b>Eltern (N=13886)</b>
<b>Schulweghilfe</b>	
nein	640 (4.6%)
ja	135 (1.0%)
Missing	13111 (94.4%)
<b>medikamentöse und/oder pflegerische Versorgung während des Schulalltags</b>	
nein	674 (4.9%)
ja	94 (0.7%)
Missing	13118 (94.5%)
<b>spezielle Therapien (Krankengymnastik, Sprachtherapie, Ergotherapie, etc.)</b>	
nein	413 (3.0%)
ja	378 (2.7%)
Missing	13095 (94.3%)
<b>Schulbegleitung</b>	
nein	636 (4.6%)
ja	138 (1.0%)
Missing	13112 (94.4%)
<b>Sprachförderung</b>	
nein	526 (3.8%)
ja	253 (1.8%)
Missing	13107 (94.4%)
<b>Lernförderung</b>	
nein	331 (2.4%)
ja	464 (3.3%)
Missing	13091 (94.3%)
<b>außerunterrichtliche Lernhilfe</b>	
nein	539 (3.9%)
ja	225 (1.6%)
Missing	13122 (94.5%)

## Zusammenarbeit der Schülerinnen und Schüler Einschätzung der Lehrkräfte

	<b>Pädagoginnen und Pädagogen (N=3201)</b>
<b>Arbeiten die Schülerinnen und Schüler Ihrer Lerngruppe im Fernunterricht zusammen?</b>	
nein	1644 (51.4%)
ja	1459 (45.6%)
Missing	98 (3.1%)
<b>Die Zusammenarbeit in der Lerngruppe gelingt gut.</b>	
stimme überhaupt nicht zu	4 (0.1%)
stimme eher nicht zu	112 (3.5%)
teils, teils	720 (22.5%)
stimme eher zu	518 (16.2%)
stimme völlig zu	95 (3.0%)
Missing	1752 (54.7%)

# Einschätzung der Schülerinnen und Schüler

	Schülerinnen und Schüler (N=3336)
<b>Arbeitest Du mit anderen aus Deiner Klasse zusammen?</b>	
nein	1109 (33.2%)
ja	2177 (65.3%)
Missing	50 (1.5%)
<b>Die Zusammenarbeit in der Lerngruppe gelingt gut.</b>	
stimme überhaupt nicht zu	16 (0.5%)
stimme eher nicht zu	99 (3.0%)
teils, teils	463 (13.9%)
stimme eher zu	941 (28.2%)
stimme völlig zu	653 (19.6%)
Missing	1164 (34.9%)

# Einschätzung der Eltern

	Eltern (N=13886)
<b>Die Schüler und Schülerinnen helfen sich gegenseitig.</b>	
trifft überhaupt nicht zu	5707 (41.1%)
trifft eher nicht zu	3010 (21.7%)
teils, teils	2457 (17.7%)
trifft eher zu	1729 (12.5%)
trifft völlig zu	638 (4.6%)
Missing	345 (2.5%)

# Internetzugang

	Eltern (N=13886)
<b>Haben Sie zu Hause einen Internetzugang?</b>	
nein	60 (0.4%)
ja	13542 (97.5%)
Missing	284 (2.0%)
<b>Reicht Ihre Internetverbindung aus, damit Ihr Kind von zu Hause aus lernen kann?</b>	
nein	538 (3.9%)
ja	13025 (93.8%)
Missing	323 (2.3%)

Die folgende Angabe weist den Anteil der Schülerinnen und Schüler aus, die keinen Internetzugang zu Hause haben. Angegeben ist der Anteil in Prozent.

	Pädagoginnen und Pädagogen (N=3201)
<b>Wie viele Schülerinnen und Schüler haben zu Hause keinen Internetzugang?</b>	
Mittelwert (Standardabweichung)	12 ( $\pm$ 21)
Missing	6 (0.2%)

# Unterstützung

---

	<b>Eltern (N=13886)</b>
<b>Ich muss mein Kind mehr als normalerweise unterstützen.</b>	
stimme überhaupt nicht zu	943 (6.8%)
stimme eher nicht zu	1368 (9.9%)
teils, teils	1662 (12.0%)
stimme eher zu	3387 (24.4%)
stimme völlig zu	6235 (44.9%)
Missing	291 (2.1%)

---

Unterstützungsinstanzen aus Sicht der Schülerinnen und Schüler:

---

	<b>Schülerinnen und Schüler (N=3336)</b>
<b>Familie</b>	
nein	934 (28.0%)
ja	2376 (71.2%)
Missing	26 (0.8%)
<b>Freundinnen und Freunde</b>	
nein	856 (25.7%)
ja	2455 (73.6%)
Missing	25 (0.7%)
<b>Lehrerinnen und Lehrer</b>	
nein	1301 (39.0%)
ja	1992 (59.7%)
Missing	43 (1.3%)
<b>andere Erwachsene</b>	
nein	2737 (82.0%)
ja	565 (16.9%)
Missing	34 (1.0%)
<b>niemand</b>	
nein	2937 (88.0%)
ja	344 (10.3%)
Missing	55 (1.6%)

---

# Informiertheit

---

	<b>Eltern (N=13886)</b>
<b>Wir fühlen uns gut über den organisatorischen Rahmen des Präsenzunterrichts informiert.</b>	
trifft überhaupt nicht zu	941 (6.8%)
trifft eher nicht zu	1597 (11.5%)
teils, teils	2609 (18.8%)
trifft eher zu	4338 (31.2%)
trifft völlig zu	4101 (29.5%)
Missing	300 (2.2%)

---

---

**Eltern  
(N=13886)**

---

**Wir fühlen uns gut über die Besonderheiten der jetzigen Schulzeit informiert.**

trifft überhaupt nicht zu	749 (5.4%)
trifft eher nicht zu	1473 (10.6%)
teils, teils	2633 (19.0%)
trifft eher zu	4502 (32.4%)
trifft völlig zu	4234 (30.5%)
Missing	295 (2.1%)

---

Die Informiertheit der Pädagoginnen und Pädagogen wurde mit der Aussage "Ich fühle mich derzeit gut informiert über..." eingeleitet.

---

**Pädagoginnen und Pädagogen  
(N=3201)**

---

**Aufgaben, die im Rahmen der Schulorganisation bis zu den Sommerferien für mich anstehen.**

stimme überhaupt nicht zu	179 (5.6%)
stimme eher nicht zu	490 (15.3%)
teils, teils	635 (19.8%)
stimme eher zu	1267 (39.6%)
stimme völlig zu	579 (18.1%)
Missing	51 (1.6%)

**die digitalen Möglichkeiten, um Fernunterricht durchzuführen.**

stimme überhaupt nicht zu	213 (6.7%)
stimme eher nicht zu	576 (18.0%)
teils, teils	869 (27.1%)
stimme eher zu	1074 (33.6%)
stimme völlig zu	397 (12.4%)
Missing	72 (2.2%)

**Software für den Fernunterricht.**

stimme überhaupt nicht zu	425 (13.3%)
stimme eher nicht zu	742 (23.2%)
teils, teils	918 (28.7%)
stimme eher zu	768 (24.0%)
stimme völlig zu	273 (8.5%)
Missing	75 (2.3%)

**das schulische Krisenmanagement.**

stimme überhaupt nicht zu	249 (7.8%)
stimme eher nicht zu	463 (14.5%)
teils, teils	689 (21.5%)
stimme eher zu	1023 (32.0%)
stimme völlig zu	706 (22.1%)
Missing	71 (2.2%)

**die Umsetzung der Hygienemaßnahmen an unserer Schule.**

stimme überhaupt nicht zu	115 (3.6%)
stimme eher nicht zu	282 (8.8%)
teils, teils	481 (15.0%)
stimme eher zu	1142 (35.7%)
stimme völlig zu	1128 (35.2%)
Missing	53 (1.7%)

---

# Lernfortschritt

	Eltern (N=13886)	Pädagoginnen und Pädagogen (N=3201)
<b>Ich mache mir Sorgen um den Lernfortschritt meiner Schülerinnen und Schüler.</b>		
stimme überhaupt nicht zu	1487 (10.7%)	98 (3.1%)
stimme eher nicht zu	1983 (14.3%)	465 (14.5%)
teils, teils	2197 (15.8%)	885 (27.6%)
stimme eher zu	3440 (24.8%)	881 (27.5%)
stimme völlig zu	4512 (32.5%)	829 (25.9%)
Missing	267 (1.9%)	43 (1.3%)

Das Item für die Eltern lautet: "Ich mache mir Sorgen darüber, ob mein Kind auch genug lernt." Aus inhaltlichen Gründen findet hier eine zusammengefasste Darstellung statt.

Die Lehrkräfte wurden gebeten, einzuschätzen, wie sich der Lernfortschritt im Fernunterricht zum Lernfortschritt im Präsenzunterricht verhalten hätte. Angegeben sind Anteile in Prozent.

	Pädagoginnen und Pädagogen (N=3201)
<b>Lernfortschritt im Fernunterricht geringer als im Präsenzunterricht</b>	
Mittelwert (Standardabweichung)	45 (± 30)
Missing	6 (0.2%)
<b>Lernfortschritt im Fernunterricht gleich als im Präsenzunterricht</b>	
Mittelwert (Standardabweichung)	43 (± 27)
Missing	6 (0.2%)
<b>Lernfortschritt im Fernunterricht größer als im Präsenzunterricht</b>	
Mittelwert (Standardabweichung)	18 (± 21)
Missing	6 (0.2%)

## Fragen nur bei Pädagoginnen und Pädagogen

### Wie geht es Ihnen?

	Pädagoginnen und Pädagogen (N=3201)
<b>Ich fühle mich in meiner aktuellen beruflichen Situation stark belastet.</b>	
stimme überhaupt nicht zu	103 (3.2%)
stimme eher nicht zu	338 (10.6%)
teils, teils	826 (25.8%)
stimme eher zu	980 (30.6%)
stimme völlig zu	905 (28.3%)
Missing	49 (1.5%)
<b>Ich finde den Fernunterricht sehr anstrengend.</b>	
stimme überhaupt nicht zu	102 (3.2%)
stimme eher nicht zu	351 (11.0%)
teils, teils	933 (29.1%)
stimme eher zu	982 (30.7%)
stimme völlig zu	779 (24.3%)
Missing	54 (1.7%)

---

**Pädagoginnen und Pädagogen  
(N=3201)**

---

**Ich finde den Präsenzunterricht sehr anstrengend.**

stimme überhaupt nicht zu	686 (21.4%)
stimme eher nicht zu	963 (30.1%)
teils, teils	731 (22.8%)
stimme eher zu	464 (14.5%)
stimme völlig zu	234 (7.3%)
Missing	123 (3.8%)

**Ich mache mir Sorgen um die häusliche Situation meiner Schülerinnen und Schüler.**

stimme überhaupt nicht zu	83 (2.6%)
stimme eher nicht zu	527 (16.5%)
teils, teils	951 (29.7%)
stimme eher zu	875 (27.3%)
stimme völlig zu	715 (22.3%)
Missing	50 (1.6%)

---

## Zusammenarbeit im Kollegium

---

**Pädagoginnen und Pädagogen  
(N=3201)**

---

**Im Kollegium gibt es eine hohe gegenseitige Unterstützung.**

trifft überhaupt nicht zu	75 (2.3%)
trifft eher nicht zu	338 (10.6%)
teils, teils	851 (26.6%)
trifft eher zu	1213 (37.9%)
trifft völlig zu	678 (21.2%)
Missing	46 (1.4%)

**Im Kollegium haben wir in den letzten Wochen gemeinsam Material für den Fernunterricht erstellt.**

trifft überhaupt nicht zu	476 (14.9%)
trifft eher nicht zu	748 (23.4%)
teils, teils	869 (27.1%)
trifft eher zu	661 (20.6%)
trifft völlig zu	383 (12.0%)
Missing	64 (2.0%)

**Die Zusammenarbeit innerhalb des Kollegiums ist aktuell genauso gut wie vorher.**

trifft überhaupt nicht zu	158 (4.9%)
trifft eher nicht zu	649 (20.3%)
teils, teils	723 (22.6%)
trifft eher zu	1001 (31.3%)
trifft völlig zu	613 (19.2%)
Missing	57 (1.8%)

**Im Kollegium gab es einen fachlichen Diskurs über die richtige Strategie für den Schul- und Unterrichtsbetrieb der nächsten Wochen.**

trifft überhaupt nicht zu	706 (22.1%)
trifft eher nicht zu	876 (27.4%)
teils, teils	718 (22.4%)
trifft eher zu	592 (18.5%)
trifft völlig zu	250 (7.8%)
Missing	59 (1.8%)

**In unserem Kollegium bleibt die meiste Arbeitslast an Personen hängen, die zuhause keine Kinder betreuen und nicht zur Risikogruppe gehören.**

stimme überhaupt nicht zu	592 (18.5%)
stimme eher nicht zu	848 (26.5%)
teils, teils	643 (20.1%)
stimme eher zu	586 (18.3%)

---

---

**Pädagoginnen und Pädagogen  
(N=3201)**

---

stimme völlig zu	445 (13.9%)
Missing	87 (2.7%)

---

## Fernunterricht

### Wahrnehmung und Organisation des Fernunterrichts

---

**Pädagoginnen und Pädagogen  
(N=3201)**

---

**Den Schülerinnen und Schülern gelingt es gut, sich auf die anderen Lernarten einzulassen.**

trifft überhaupt nicht zu	87 (2.7%)
trifft eher nicht zu	517 (16.2%)
teils, teils	1484 (46.4%)
trifft eher zu	917 (28.6%)
trifft völlig zu	120 (3.7%)
Missing	76 (2.4%)

**Ich habe feste gemeinsame Arbeitszeiten (z.B. für Videokonferenzen) mit den Schülerinnen und Schülern vereinbart.**

trifft überhaupt nicht zu	477 (14.9%)
trifft eher nicht zu	438 (13.7%)
teils, teils	621 (19.4%)
trifft eher zu	702 (21.9%)
trifft völlig zu	883 (27.6%)
Missing	80 (2.5%)

---

### Wie gut hat der Fernunterricht hinsichtlich folgender Aspekte funktioniert?

---

**Pädagoginnen und Pädagogen  
(N=3201)**

---

**Kontakt zu den Schülerinnen und Schülern aufrecht halten.**

sehr schlecht	43 (1.3%)
eher schlecht	249 (7.8%)
mittelmäßig	743 (23.2%)
eher gut	1368 (42.7%)
sehr gut	726 (22.7%)
kann ich nicht beurteilen	16 (0.5%)
Missing	56 (1.7%)

**Arbeitsmaterialien und Lernmaterialien übermitteln.**

sehr schlecht	29 (0.9%)
eher schlecht	146 (4.6%)
mittelmäßig	521 (16.3%)
eher gut	1328 (41.5%)
sehr gut	1090 (34.1%)
kann ich nicht beurteilen	22 (0.7%)
Missing	65 (2.0%)

**Rückmeldung zu den Lernergebnissen geben.**

sehr schlecht	137 (4.3%)
eher schlecht	535 (16.7%)
mittelmäßig	975 (30.5%)
eher gut	983 (30.7%)
sehr gut	445 (13.9%)
kann ich nicht beurteilen	41 (1.3%)
Missing	85 (2.7%)

---

---

**Pädagoginnen und Pädagogen  
(N=3201)**

---

**Erreichen der vereinbarten Lernziele.**

sehr schlecht	149 (4.7%)
eher schlecht	658 (20.6%)
mittelmäßig	1175 (36.7%)
eher gut	802 (25.1%)
sehr gut	157 (4.9%)
kann ich nicht beurteilen	172 (5.4%)
Missing	88 (2.7%)

**Motivation der Schülerinnen und Schüler.**

sehr schlecht	96 (3.0%)
eher schlecht	534 (16.7%)
mittelmäßig	1290 (40.3%)
eher gut	1015 (31.7%)
sehr gut	138 (4.3%)
kann ich nicht beurteilen	53 (1.7%)
Missing	75 (2.3%)

**Partizipation aller Schülerinnen und Schüler, ohne Einzelne zu benachteiligen.**

sehr schlecht	395 (12.3%)
eher schlecht	846 (26.4%)
mittelmäßig	935 (29.2%)
eher gut	725 (22.6%)
sehr gut	119 (3.7%)
kann ich nicht beurteilen	98 (3.1%)
Missing	83 (2.6%)

**technische Umsetzung des Fernunterrichts auf Ihrer Seite bzw. seitens der Schule.**

sehr schlecht	206 (6.4%)
eher schlecht	446 (13.9%)
mittelmäßig	767 (24.0%)
eher gut	1051 (32.8%)
sehr gut	599 (18.7%)
kann ich nicht beurteilen	55 (1.7%)
Missing	77 (2.4%)

**technische Umsetzung des Fernunterrichts auf Seiten der Schülerinnen und Schüler**

sehr schlecht	282 (8.8%)
eher schlecht	793 (24.8%)
mittelmäßig	1015 (31.7%)
eher gut	841 (26.3%)
sehr gut	139 (4.3%)
kann ich nicht beurteilen	60 (1.9%)
Missing	71 (2.2%)

**Unterstützung durch die Schulleitung, soweit erforderlich**

sehr schlecht	179 (5.6%)
eher schlecht	376 (11.7%)
mittelmäßig	652 (20.4%)
eher gut	926 (28.9%)
sehr gut	749 (23.4%)
kann ich nicht beurteilen	236 (7.4%)
Missing	83 (2.6%)

**Unterstützung durch die Schulbehörde, soweit erforderlich**

sehr schlecht	539 (16.8%)
eher schlecht	714 (22.3%)
mittelmäßig	693 (21.6%)

---



	<b>Pädagoginnen und Pädagogen (N=3201)</b>
eher gut	275 (8.6%)
sehr gut	64 (2.0%)
kann ich nicht beurteilen	804 (25.1%)
Missing	112 (3.5%)

Die Lehrkräfte wurden gebeten, einzuschätzen, wie viele der Schülerinnen und Schüler die folgenden Dinge zutreffen. Angegeben sind Anteile in Prozent.

	<b>Pädagoginnen und Pädagogen (N=3201)</b>
<b>nicht hinreichend in der Lage im Fernunterricht zu lernen</b>	
Mittelwert (Standardabweichung)	32 (± 28)
Missing	6 (0.2%)
<b>zu Hause nicht die technischen Voraussetzungen, um regelmäßig am Fernunterricht teilzunehmen</b>	
Mittelwert (Standardabweichung)	25 (± 27)
Missing	6 (0.2%)
<b>können nicht am Präsenzunterricht teilnehmen</b>	
Mittelwert (Standardabweichung)	7.9 (± 18)
Missing	6 (0.2%)
<b>nicht erreichbar im Fernunterricht</b>	
Mittelwert (Standardabweichung)	19 (± 25)
Missing	6 (0.2%)

## Einschätzungen zum Einfluss der Eltern

	<b>Pädagoginnen und Pädagogen (N=3201)</b>
<b>Der Lernerfolg der Schülerinnen und Schüler wurde maßgeblich durch das Engagement der Eltern mitbestimmt.</b>	
trifft überhaupt nicht zu	106 (3.3%)
trifft eher nicht zu	316 (9.9%)
teils, teils	623 (19.5%)
trifft eher zu	1009 (31.5%)
trifft völlig zu	1067 (33.3%)
Missing	80 (2.5%)
<b>In Familien, in denen sich die Eltern nicht um den Fernunterricht kümmern konnten, kamen die Schülerinnen und Schüler schlechter voran.</b>	
trifft überhaupt nicht zu	83 (2.6%)
trifft eher nicht zu	224 (7.0%)
teils, teils	475 (14.8%)
trifft eher zu	1004 (31.4%)
trifft völlig zu	1313 (41.0%)
Missing	102 (3.2%)
<b>Ein hohes Engagement der Eltern war schädlich für das Vorankommen der Schülerinnen und Schüler.</b>	
trifft überhaupt nicht zu	1256 (39.2%)
trifft eher nicht zu	1257 (39.3%)
teils, teils	456 (14.2%)
trifft eher zu	86 (2.7%)
trifft völlig zu	18 (0.6%)
Missing	128 (4.0%)
<b>Der Lernerfolg war größer, wenn ich nicht nur in Kontakt mit den Schülerinnen und Schülern, sondern auch mit den Eltern stand.</b>	
trifft überhaupt nicht zu	219 (6.8%)
trifft eher nicht zu	386 (12.1%)

---

**Pädagoginnen und Pädagogen  
(N=3201)**

---

teils, teils	727 (22.7%)
trifft eher zu	1070 (33.4%)
trifft völlig zu	630 (19.7%)
Missing	169 (5.3%)

---

## Individuelle Förderung

---

**Pädagoginnen und Pädagogen  
(N=3201)**

---

**Wenn Schülerinnen und Schüler etwas nicht verstanden haben, vergebe ich gezielt Zusatzaufgaben.**

trifft überhaupt nicht zu	259 (8.1%)
trifft eher nicht zu	524 (16.4%)
teils, teils	799 (25.0%)
trifft eher zu	789 (24.6%)
trifft völlig zu	646 (20.2%)
gehört nicht zu meinen Aufgaben	93 (2.9%)
Missing	91 (2.8%)

**Den Schülerinnen und Schülern stehen Aufgaben mit unterschiedlichen Schwierigkeitsstufen zur Wahl.**

trifft überhaupt nicht zu	153 (4.8%)
trifft eher nicht zu	402 (12.6%)
teils, teils	729 (22.8%)
trifft eher zu	852 (26.6%)
trifft völlig zu	915 (28.6%)
gehört nicht zu meinen Aufgaben	65 (2.0%)
Missing	85 (2.7%)

**Leistungsstarken Schülerinnen und Schülern gebe ich Aufgaben, durch die sie wirklich gefordert werden.**

trifft überhaupt nicht zu	108 (3.4%)
trifft eher nicht zu	300 (9.4%)
teils, teils	598 (18.7%)
trifft eher zu	1066 (33.3%)
trifft völlig zu	944 (29.5%)
gehört nicht zu meinen Aufgaben	91 (2.8%)
Missing	94 (2.9%)

**Ich achte darauf, dass alle Schülerinnen und Schüler die Unterrichtsinhalte verstanden haben, bevor ich ein neues Thema beginne.**

trifft überhaupt nicht zu	86 (2.7%)
trifft eher nicht zu	409 (12.8%)
teils, teils	886 (27.7%)
trifft eher zu	1087 (34.0%)
trifft völlig zu	539 (16.8%)
gehört nicht zu meinen Aufgaben	82 (2.6%)
Missing	112 (3.5%)

**Ich arbeite mit einzelnen Kindern / Jugendlichen nach individuellen Förderplänen.**

trifft überhaupt nicht zu	678 (21.2%)
trifft eher nicht zu	551 (17.2%)
teils, teils	416 (13.0%)
trifft eher zu	422 (13.2%)
trifft völlig zu	654 (20.4%)
gehört nicht zu meinen Aufgaben	374 (11.7%)
Missing	106 (3.3%)

---

---

**Pädagoginnen und Pädagogen  
(N=3201)**

---

**Ich gebe Eltern bei Lernschwierigkeiten ihrer Kinder gezielte Tipps zur Unterstützung.**

trifft überhaupt nicht zu	279 (8.7%)
trifft eher nicht zu	296 (9.2%)
teils, teils	497 (15.5%)
trifft eher zu	786 (24.6%)
trifft völlig zu	1031 (32.2%)
gehört nicht zu meinen Aufgaben	186 (5.8%)
Missing	126 (3.9%)

**Ich orientiere mich an den Bildungsplänen.**

trifft überhaupt nicht zu	37 (1.2%)
trifft eher nicht zu	69 (2.2%)
teils, teils	314 (9.8%)
trifft eher zu	724 (22.6%)
trifft völlig zu	1857 (58.0%)
gehört nicht zu meinen Aufgaben	105 (3.3%)
Missing	95 (3.0%)

---

Die Lehrkräfte wurden zunächst gefragt, ob in ihrer Lerngruppe Schülerinnen und Schüler mit Anspruch auf additive Sprachförderung beziehungsweise auf Lernförderung sind. Anschließend wurden sie gefragt, wie viele dieser Schülerinnen und Schüler nach den Märzferien bis zum Erhebungszeitpunkt an ihrer Förderung teilnehmen konnte. Angegeben sind absolute Zahlen. Eine Anteilsbildung ist nicht möglich, da die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Anspruch auf eine Förderung nicht erfragt wurde.

---

**Pädagoginnen und Pädagogen  
(N=3201)**

---

**additive Sprachförderung**

Mittelwert (Standardabweichung)	1.4 (± 2.8)
Missing	1898 (59.3%)

**Lernförderung**

Mittelwert (Standardabweichung)	1.8 (± 2.6)
Missing	1669 (52.1%)

---

## Leistungsrückmeldung

Haben Sie die folgenden Formen der Leistungsrückmeldung für die im Fernunterricht erbrachten Leistungen eingesetzt?

---

**Pädagoginnen und Pädagogen  
(N=3201)**

---

**mündliche Rückmeldungen (z.B. Telefonate).**

nein	866 (27.1%)
ja	2202 (68.8%)
Missing	133 (4.2%)

**digitale Rückmeldungen (z.B. Feedbackvideos).**

nein	1477 (46.1%)
ja	1552 (48.5%)
Missing	172 (5.4%)

**Korrektur von Aufgaben.**

nein	312 (9.7%)
ja	2777 (86.8%)
Missing	112 (3.5%)

---

---

**Pädagoginnen und Pädagogen  
(N=3201)**

---

**analoge schriftliche Rückmeldungen (z.B. Briefe).**

nein	1442 (45.0%)
ja	1525 (47.6%)
Missing	234 (7.3%)

---

## Wünsche für die Gestaltung von Präsenz- und Fernunterricht

---

**Pädagoginnen und Pädagogen  
(N=3201)**

---

**ein digitales System zum Lernen zuhause.**

nein	387 (12.1%)
ja	2687 (83.9%)
Missing	127 (4.0%)

**Handreichungen für Leistungsrückmeldungen im Fernunterricht.**

nein	857 (26.8%)
ja	2190 (68.4%)
Missing	154 (4.8%)

**Konzept für die Kleingruppenförderung (Sprachförderung usw.).**

nein	981 (30.6%)
ja	2018 (63.0%)
Missing	202 (6.3%)

**Qualitätskriterien für die Mischung aus Präsenz- und Fernunterricht.**

nein	510 (15.9%)
ja	2551 (79.7%)
Missing	140 (4.4%)

---

## Fragen nur bei Schülerinnen und Schülern

### Wie geht es Dir?

---

**Schülerinnen und Schüler  
(N=3336)**

---

**Ich wünsche mir, dass es immer so weitergeht wie gerade.**

stimme überhaupt nicht zu	938 (28.1%)
stimme eher nicht zu	792 (23.7%)
teils, teils	831 (24.9%)
stimme eher zu	457 (13.7%)
stimme völlig zu	287 (8.6%)
Missing	31 (0.9%)

**Mit der Stimmung zu Hause bin ich zufrieden.**

stimme überhaupt nicht zu	172 (5.2%)
stimme eher nicht zu	320 (9.6%)
teils, teils	644 (19.3%)
stimme eher zu	989 (29.6%)
stimme völlig zu	1190 (35.7%)
Missing	21 (0.6%)

---

# An der Schule habe ich vermisst...

---

	<b>Schülerinnen und Schüler (N=3336)</b>
<b>meine Mitschülerinnen und Mitschüler.</b>	
trifft überhaupt nicht zu	194 (5.8%)
trifft eher nicht zu	308 (9.2%)
teils, teils	736 (22.1%)
trifft eher zu	1007 (30.2%)
trifft völlig zu	1076 (32.3%)
Missing	15 (0.4%)
<b>meine Lehrerinnen und Lehrer.</b>	
trifft überhaupt nicht zu	381 (11.4%)
trifft eher nicht zu	686 (20.6%)
teils, teils	1231 (36.9%)
trifft eher zu	740 (22.2%)
trifft völlig zu	278 (8.3%)
Missing	20 (0.6%)
<b>meine Freundinnen und Freunde.</b>	
trifft überhaupt nicht zu	85 (2.5%)
trifft eher nicht zu	88 (2.6%)
teils, teils	211 (6.3%)
trifft eher zu	664 (19.9%)
trifft völlig zu	2264 (67.9%)
Missing	24 (0.7%)
<b>die Pausen.</b>	
trifft überhaupt nicht zu	536 (16.1%)
trifft eher nicht zu	640 (19.2%)
teils, teils	761 (22.8%)
trifft eher zu	743 (22.3%)
trifft völlig zu	636 (19.1%)
Missing	20 (0.6%)
<b>den Unterricht.</b>	
trifft überhaupt nicht zu	328 (9.8%)
trifft eher nicht zu	477 (14.3%)
teils, teils	1054 (31.6%)
trifft eher zu	994 (29.8%)
trifft völlig zu	466 (14.0%)
Missing	17 (0.5%)

---

# Begleitung durch Lehrerinnen und Lehrer

---

	<b>Schülerinnen und Schüler (N=3336)</b>
<b>Ich fühle mich beim Lernen gut von meinen Lehrerinnen und Lehrern unterstützt.</b>	
stimme überhaupt nicht zu	263 (7.9%)
stimme eher nicht zu	619 (18.6%)
teils, teils	1182 (35.4%)
stimme eher zu	879 (26.3%)
stimme völlig zu	361 (10.8%)
Missing	32 (1.0%)
<b>Die Arbeitsaufträge sind so gut formuliert, dass ich weiß, was ich machen soll.</b>	
stimme überhaupt nicht zu	152 (4.6%)
stimme eher nicht zu	426 (12.8%)

---

	<b>Schülerinnen und Schüler (N=3336)</b>
teils, teils	1230 (36.9%)
stimme eher zu	1161 (34.8%)
stimme völlig zu	338 (10.1%)
Missing	29 (0.9%)
<b>Wenn ich mit meinen Lehrerinnen und Lehrern etwas bereden möchte, dann finden sie auch die Zeit dazu.</b>	
stimme überhaupt nicht zu	142 (4.3%)
stimme eher nicht zu	386 (11.6%)
teils, teils	942 (28.2%)
stimme eher zu	1150 (34.5%)
stimme völlig zu	622 (18.6%)
Missing	94 (2.8%)
<b>Meine Lehrerinnen und Lehrer helfen mir wie Freunde.</b>	
stimme überhaupt nicht zu	1010 (30.3%)
stimme eher nicht zu	1031 (30.9%)
teils, teils	715 (21.4%)
stimme eher zu	354 (10.6%)
stimme völlig zu	160 (4.8%)
Missing	66 (2.0%)
<b>Meine Lehrerinnen und Lehrer kümmern sich um meine Probleme.</b>	
stimme überhaupt nicht zu	468 (14.0%)
stimme eher nicht zu	678 (20.3%)
teils, teils	963 (28.9%)
stimme eher zu	810 (24.3%)
stimme völlig zu	326 (9.8%)
Missing	91 (2.7%)
<b>Meine Lehrerinnen und Lehrer versuchen, meine Wünsche so weit wie möglich zu erfüllen.</b>	
stimme überhaupt nicht zu	368 (11.0%)
stimme eher nicht zu	590 (17.7%)
teils, teils	1034 (31.0%)
stimme eher zu	928 (27.8%)
stimme völlig zu	328 (9.8%)
Missing	88 (2.6%)
<b>Meine Lehrerinnen und Lehrer sind bereit, mit mir zu reden, wenn mir etwas nicht gefällt.</b>	
stimme überhaupt nicht zu	225 (6.7%)
stimme eher nicht zu	398 (11.9%)
teils, teils	908 (27.2%)
stimme eher zu	1106 (33.2%)
stimme völlig zu	606 (18.2%)
Missing	93 (2.8%)

## Digitale Medien und ich

	<b>Schülerinnen und Schüler (N=3336)</b>
<b>Ich vergesse die Zeit, wenn ich digitale Endgeräte nutze.</b>	
stimme überhaupt nicht zu	324 (9.7%)
stimme eher nicht zu	700 (21.0%)
teils, teils	1074 (32.2%)
stimme eher zu	807 (24.2%)
stimme völlig zu	375 (11.2%)
Missing	56 (1.7%)

---

**Schülerinnen und Schüler  
(N=3336)**

---

**Das Internet ist eine wichtige Quelle, um an Informationen zu kommen, die mich interessieren.**

stimme überhaupt nicht zu	12 (0.4%)
stimme eher nicht zu	39 (1.2%)
teils, teils	228 (6.8%)
stimme eher zu	967 (29.0%)
stimme völlig zu	2038 (61.1%)
Missing	52 (1.6%)

**Ich finde es sehr spannend, neue digitale Endgeräte und Anwendungen zu entdecken.**

stimme überhaupt nicht zu	188 (5.6%)
stimme eher nicht zu	421 (12.6%)
teils, teils	884 (26.5%)
stimme eher zu	896 (26.9%)
stimme völlig zu	886 (26.6%)
Missing	61 (1.8%)

**Ich fühle mich schlecht, wenn ich gerade offline bin.**

stimme überhaupt nicht zu	1558 (46.7%)
stimme eher nicht zu	1043 (31.3%)
teils, teils	429 (12.9%)
stimme eher zu	163 (4.9%)
stimme völlig zu	86 (2.6%)
Missing	57 (1.7%)

**Ich mag es, digitale Endgeräte zu benutzen.**

stimme überhaupt nicht zu	75 (2.2%)
stimme eher nicht zu	147 (4.4%)
teils, teils	771 (23.1%)
stimme eher zu	1203 (36.1%)
stimme völlig zu	1074 (32.2%)
Missing	66 (2.0%)

**Ich weiß, wie ich mich sicher im Internet bewege.**

stimme überhaupt nicht zu	79 (2.4%)
stimme eher nicht zu	116 (3.5%)
teils, teils	359 (10.8%)
stimme eher zu	1127 (33.8%)
stimme völlig zu	1602 (48.0%)
Missing	53 (1.6%)

---

## Umfang schulische Aufgaben

---

**Schülerinnen und Schüler  
(N=3336)**

---

**Um die schulischen Aufgaben zu erledigen, benötige ich täglich:**

weniger als 1 Stunde	190 (5.7%)
zwischen 1 und 2 Stunden	646 (19.4%)
zwischen 2 und 3 Stunden	688 (20.6%)
zwischen 3 und 4 Stunden	631 (18.9%)
zwischen 4 und 5 Stunden	497 (14.9%)
zwischen 5 und 6 Stunden	332 (10.0%)
mehr als 6 Stunden	299 (9.0%)
Missing	53 (1.6%)

**Ich habe gerade mehr Freizeit als sonst.**

trifft überhaupt nicht zu	524 (15.7%)
trifft eher nicht zu	478 (14.3%)

---

	<b>Schülerinnen und Schüler (N=3336)</b>
teils, teils	870 (26.1%)
trifft eher zu	636 (19.1%)
trifft völlig zu	779 (23.4%)
Missing	49 (1.5%)

## Fragen nur Eltern

### Notbetreuung

	<b>Eltern (N=13886)</b>
<b>Besucht Ihr Kind zurzeit die von der Schule angebotene Notbetreuung?</b>	
nein	12550 (90.4%)
ja	1066 (7.7%)
Missing	270 (1.9%)

### Würden Sie die Notbetreuung für Ihr Kind gerne in Anspruch nehmen?

	<b>Eltern (N=13886)</b>
<b>Ich brauche keine Betreuung für mein Kind.</b>	
trifft überhaupt nicht zu	2167 (15.6%)
trifft eher nicht zu	1659 (11.9%)
teils, teils	2395 (17.2%)
trifft eher zu	1446 (10.4%)
trifft völlig zu	4609 (33.2%)
Missing	1610 (11.6%)
<b>Mein Kind möchte nicht an der Notbetreuung teilnehmen.</b>	
trifft überhaupt nicht zu	1780 (12.8%)
trifft eher nicht zu	843 (6.1%)
teils, teils	1067 (7.7%)
trifft eher zu	1737 (12.5%)
trifft völlig zu	6071 (43.7%)
Missing	2388 (17.2%)
<b>Die Schule hat mir nahe gelegt, mein Kind nicht in die Notbetreuung zu geben.</b>	
trifft überhaupt nicht zu	6717 (48.4%)
trifft eher nicht zu	1037 (7.5%)
teils, teils	904 (6.5%)
trifft eher zu	1227 (8.8%)
trifft völlig zu	1321 (9.5%)
Missing	2680 (19.3%)
<b>Die Zeiten der Notbetreuung passen nicht zu meinen Bedürfnissen.</b>	
trifft überhaupt nicht zu	6732 (48.5%)
trifft eher nicht zu	1585 (11.4%)
teils, teils	1189 (8.6%)
trifft eher zu	506 (3.6%)
trifft völlig zu	614 (4.4%)
Missing	3260 (23.5%)
<b>Ich finde die Lern- und Aufenthaltsbedingungen in der Notbetreuung unzureichend.</b>	
trifft überhaupt nicht zu	4084 (29.4%)
trifft eher nicht zu	1142 (8.2%)



	<b>Eltern (N=13886)</b>
teils, teils	1809 (13.0%)
trifft eher zu	1415 (10.2%)
trifft völlig zu	1491 (10.7%)
Missing	3945 (28.4%)

## Stundenanzahl Notbetreuung

	<b>Eltern (N=13886)</b>
<b>Wie viele Stunden ist Ihr Kind pro Woche in der Notbetreuung?</b>	
Mean (SD)	16.3 (10.9)
Median [Min, Max]	13.0 [0, 40.0]
Missing	12833 (92.4%)

## Zufriedenheit Notbetreuung

	<b>Eltern (N=13886)</b>
<b>Wie zufrieden sind Sie mit der in der Schule angebotenen Notbetreuung?</b>	
überhaupt nicht zufrieden	47 (0.3%)
unzufrieden	92 (0.7%)
eher nicht zufrieden	132 (1.0%)
einigermaßen zufrieden	348 (2.5%)
zufrieden	301 (2.2%)
voll und ganz zufrieden	135 (1.0%)
Missing	12831 (92.4%)

## Präsenzunterricht

	<b>Eltern (N=13886)</b>
<b>Nimmt Ihr Kind zurzeit in jeder Woche am Präsenzunterricht teil?</b>	
Ja	12428 (89.5%)
Nein, mein Kind nimmt alle zwei Wochen am Präsenzunterricht teil	733 (5.3%)
Nein, mein Kind wurde davon freigestellt	424 (3.1%)
Missing	301 (2.2%)

## Fernunterricht

### Einschätzung der Arbeitssituation des Kindes im Fernunterricht

	<b>Eltern (N=13886)</b>
<b>Mein Kind arbeitet konsequent in allen Fächern.</b>	
trifft überhaupt nicht zu	1860 (13.4%)
trifft eher nicht zu	3394 (24.4%)
teils, teils	3365 (24.2%)
trifft eher zu	3054 (22.0%)
trifft völlig zu	1897 (13.7%)
Missing	316 (2.3%)

	<b>Eltern (N=13886)</b>
<b>Mein Kind fühlt sich in der jetzigen Situation überfordert.</b>	
trifft überhaupt nicht zu	2155 (15.5%)
trifft eher nicht zu	3546 (25.5%)
teils, teils	3758 (27.1%)
trifft eher zu	2573 (18.5%)
trifft völlig zu	1565 (11.3%)
Missing	289 (2.1%)
<b>Die schulischen Aufgaben sind zeitlich gut aufeinander abgestimmt.</b>	
trifft überhaupt nicht zu	1900 (13.7%)
trifft eher nicht zu	3139 (22.6%)
teils, teils	4264 (30.7%)
trifft eher zu	3247 (23.4%)
trifft völlig zu	952 (6.9%)
Missing	384 (2.8%)
<b>Mein Kind muss sich neue Unterrichtsinhalte überwiegend selbst beibringen.</b>	
trifft überhaupt nicht zu	957 (6.9%)
trifft eher nicht zu	1983 (14.3%)
teils, teils	3158 (22.7%)
trifft eher zu	4470 (32.2%)
trifft völlig zu	2943 (21.2%)
Missing	375 (2.7%)
<b>Mein Kind tut sich zurzeit schwerer mit der Schule als sonst.</b>	
trifft überhaupt nicht zu	2178 (15.7%)
trifft eher nicht zu	3175 (22.9%)
teils, teils	2941 (21.2%)
trifft eher zu	2797 (20.1%)
trifft völlig zu	2451 (17.7%)
Missing	344 (2.5%)

## Einschätzung Arbeitszeit des Kindes im Fernunterricht

	<b>Eltern (N=13886)</b>
<b>Wie viele Stunden verbringt Ihr Kind mit dem Fernunterricht pro Woche?</b>	
Mean (SD)	13.3 (8.61)
Median [Min, Max]	12.0 [0, 40.0]
Missing	519 (3.7%)

## Technische Ausstattung

	<b>Eltern (N=13886)</b>
<b>Mein Kind kann problemlos an Videokonferenzen teilnehmen.</b>	
trifft überhaupt nicht zu	1299 (9.4%)
trifft eher nicht zu	819 (5.9%)
teils, teils	1410 (10.2%)
trifft eher zu	3125 (22.5%)
trifft völlig zu	6837 (49.2%)
Missing	396 (2.9%)
<b>Mein Kind kann problemlos mit Lernprogrammen/Apps lernen.</b>	
trifft überhaupt nicht zu	721 (5.2%)
trifft eher nicht zu	790 (5.7%)

	<b>Eltern (N=13886)</b>
teils, teils	1726 (12.4%)
trifft eher zu	3583 (25.8%)
trifft völlig zu	6601 (47.5%)
Missing	465 (3.3%)

## Eigene Situation der teilnehmenden Eltern

	<b>Eltern (N=13886)</b>
<b>Ich fühle mich mit der Beschulung zu Hause überfordert.</b>	
stimme überhaupt nicht zu	1740 (12.5%)
stimme eher nicht zu	2193 (15.8%)
teils, teils	3718 (26.8%)
stimme eher zu	3249 (23.4%)
stimme völlig zu	2708 (19.5%)
Missing	278 (2.0%)
<b>Aufgrund der Fernbeschulung kommt es zwischen mir und meinem Kind vermehrt zu Konflikten.</b>	
stimme überhaupt nicht zu	1895 (13.6%)
stimme eher nicht zu	2289 (16.5%)
teils, teils	2703 (19.5%)
stimme eher zu	3006 (21.6%)
stimme völlig zu	3707 (26.7%)
Missing	286 (2.1%)
<b>Ich muss mein Kind häufiger, als es mir lieb ist, sich selbst überlassen.</b>	
stimme überhaupt nicht zu	1974 (14.2%)
stimme eher nicht zu	2626 (18.9%)
teils, teils	2489 (17.9%)
stimme eher zu	3211 (23.1%)
stimme völlig zu	3296 (23.7%)
Missing	290 (2.1%)
<b>Ich mache mir Sorgen, dass mein Kind wegen der aktuellen Situation schulisch oder beruflich benachteiligt sein wird.</b>	
stimme überhaupt nicht zu	2247 (16.2%)
stimme eher nicht zu	2968 (21.4%)
teils, teils	2321 (16.7%)
stimme eher zu	2560 (18.4%)
stimme völlig zu	3518 (25.3%)
Missing	272 (2.0%)

## Schulorganisation

	<b>Eltern (N=13886)</b>
<b>Meinem Kind ist klar, wie es seine Aufgaben bekommt.</b>	
trifft überhaupt nicht zu	380 (2.7%)
trifft eher nicht zu	884 (6.4%)
teils, teils	1958 (14.1%)
trifft eher zu	4424 (31.9%)
trifft völlig zu	5960 (42.9%)
Missing	280 (2.0%)
<b>Meinem Kind ist klar, wie es seine Lehrkräfte erreichen kann.</b>	
trifft überhaupt nicht zu	738 (5.3%)

	<b>Eltern (N=13886)</b>
trifft eher nicht zu	1356 (9.8%)
teils, teils	2245 (16.2%)
trifft eher zu	3792 (27.3%)
trifft völlig zu	5454 (39.3%)
Missing	301 (2.2%)
<b>Mein Kind weiß, wann es was zu erledigen hat.</b>	
trifft überhaupt nicht zu	667 (4.8%)
trifft eher nicht zu	1652 (11.9%)
teils, teils	3041 (21.9%)
trifft eher zu	4243 (30.6%)
trifft völlig zu	3978 (28.6%)
Missing	305 (2.2%)
<b>Ich mache mir Sorgen, ob mein Kind derzeit mitkommt.</b>	
trifft überhaupt nicht zu	3037 (21.9%)
trifft eher nicht zu	3744 (27.0%)
teils, teils	2655 (19.1%)
trifft eher zu	2176 (15.7%)
trifft völlig zu	1956 (14.1%)
Missing	318 (2.3%)

## Gesamtbewertung

	<b>Eltern (N=13886)</b>
<b>Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit der Beschulung zurzeit?</b>	
überhaupt nicht zufrieden	3156 (22.7%)
unzufrieden	2681 (19.3%)
eher nicht zufrieden	2370 (17.1%)
einigermaßen zufrieden	3069 (22.1%)
zufrieden	1930 (13.9%)
voll und ganz zufrieden	411 (3.0%)
Missing	269 (1.9%)