

Musterbeschreibung: Aufgabenbeschreibung und Anforderungsprofil für Einsatz in EA-Lerngruppen von Lehrkräften

Stand: 24.05.2016

Qualifikationen

- 2. Staatsexamen
- Deutsch als Zweitsprache (DaZ)
Kompetenz oder Verpflichtung zum Nachholen

Beschreibung der Inhalte

Schulisches Regelangebot:

- Systematischer Erwerb erster Sprachhandlungskompetenz im Deutschen durch strukturierten Sprachunterrichts
- Spracherwerb in Praxissituationen mit zehn (zirkulär wiederkehrenden) grundlegenden Sachthemen
- sprachanregende Erweiterungen (kleine Projekte)
- Mathematikunterricht – Förderung mathematischer Grundkenntnisse, binnendifferenziert

Besonderheit der Klassenzusammensetzung:

sehr heterogene Lerngruppen (altersgemischt), ständig wechselnde Zusammensetzung der Lerngruppe

Wichtige Hinweise für Stellenausschreibungen:

Einsatz erfolgt bedarfsabhängig in EA-Lerngruppen, IVK-Klassen oder Regelklassen

Aufgabenbeschreibung

Es gilt die allgemeine Aufgabenbeschreibung für Hamburger Lehrkräfte

Spezifische Aufgaben als Lehrkraft in einer EA-Lerngruppe

- Leitung von EA-Lerngruppen
- Vermittlung erster Sprachhandlungskompetenz im Deutschen durch strukturierten Sprachunterricht sowie fächerübergreifenden und projektorientierten Unterricht
- Förderung mathematischer Grundkenntnisse
- Im Team arbeitende Lernbegleiter/in für die Kinder in EA-Lerngruppen
- Anbahnung erster Orientierung in einem neuem Land mit fremder Kultur und Umgebung
- Konzeptionelle Entwicklung von Lerninhalten und Unterrichtsmaterialien
- Mitgestaltung und –entwicklung schulinterner Abläufe
- positive Lernatmosphäre schaffen, integrative Prozesse anstoßen und fördern
- Organisation von Teams, Leitung des EA-Lerngruppen-Teams
- Zusammenarbeit mit Verantwortlichen der EAs
- Klärung der bisherigen individuellen Schullaufbahnen, Diagnostik individueller Lernvoraussetzungen
- Einrichtung der Klasse, Beschaffung des erforderlichen Materials
- Erziehungs- und Bildungspartnerschaft mit Eltern **anbahnen**, ggf. mit Unterstützung von Dolmetscher/inne/n

Anforderungsprofil

Es gilt das allgemeine Anforderungsprofil für Hamburger Lehrkräfte

Zusätzliche Anforderungen als Lehrkraft in EA-Lerngruppe

- Fähigkeit zum individualisierten Unterrichten einer sehr heterogenen, altersgemischten Gruppe mit großer Fluktuation
- kooperationsbereit für schulische und außerschulische Partner/innen
- hohe Bereitschaft und Fähigkeit, eigenständig und flexibel zu arbeiten
- interkulturelle Kompetenz
- hohe Empathiefähigkeit / Sensibilität und Bereitschaft, die besondere Situation der Flüchtlingskinder in den Blick zu nehmen
- Einfühlungsvermögen

- Fähigkeit, sich abzugrenzen
- durchsetzungsfähig, belastbar, klar, mit positiver Grundhaltung geduldig fördern und fordern