

# **Rückmeldungen der Mathe-Fachkonferenz der Wichern-Schule zum Entwurf des neuen Bildungsplans**

## **Oberstufe**

- Vereinheitlichung der Bewertungsmaßstäbe für Klausuren in der Oberstufe:  
Abiturbewertung ist anders als die reguläre Klausurbewertung
- Keine 50:50 Bewertung schriftlich/mündlich
  
- PL weiterhin als Ersatz statt als zusätzliche Leistung
- Keine 2. Klausur in SI

Beides führt zu einer deutlichen Arbeitsverdichtung für Schüler und Lehrer.

## **Unterstufe**

- Digitalprogramm für Klasse 5 / 6 stellt eine deutliche Überforderung im Anspruch dar  
(Quellen erschließen, bewerten und zusammenführen)
- klare Zielformulierungen lassen wenig Platz für Individualität, keine Freiräume
- Zielformulierungen lassen wenig Raum für Anforderungsbereich I und II
- Inhaltliche Nachverdichtung im Stoff
- zu viele Inhalte in zu kurzer Zeit (Unterrichtsausfall durch Klassenfahrten, Ausflüge, Schulveranstaltungen werden nicht berücksichtigt.)

## **Mittelstufe**

- Starke inhaltliche Verdichtung in der 7./8. Klasse ohne Bezug auf Lebenssituation der Schüler (Pubertät,...)
- zu viele Inhalte in zu kurzer Zeit (Unterrichtsausfall durch Klassenfahrten, Ausflüge, Schulveranstaltungen werden nicht berücksichtigt.)
- Themen werden umfangreicher bei gleichbleibender Zeit
- klare Zielformulierungen lassen wenig Platz für Individualität, keine Freiräume

**Grundproblem: Abitur mit G8 in Hamburg ist nicht vergleichbar mit dem Abitur mit G9 der anderen Bundesländer**