

-----Ursprüngliche Nachricht-----

Von: Bettina Jauch

Gesendet: Donnerstag, 9. Juni 2022 15:20

An: Schubert, Silke

Betreff: Re: thank you and goodbye

Liebe Frau Schubert,

herzlichen Dank für Ihre Arbeit als Fachkoordinatorin – diese Lücke wird schwer zu füllen sein.

Der Spagat, den Sie machen mussten, war bestimmt nicht immer einfach!

Anbei die Bedenken/Fragen des Englisch-Fachbereichs des Walddörfer-Gymnasium in Bezug auf die neuen Bildungspläne.

Vieles wurde sicher schon genannt, dennoch scheint es mir wichtig, die Bedenken zu bündeln.

Aufholen nach Corona? Wie soll das gehen in Anbetracht der Stoff-Fülle?

Fachmethoden sind der Kern der "Aufholarbeit" nach Corona -> Inhaltsfülle kürzen statt erweitern nötig

Sek II:

5 Kernthemen in 4 Semestern nicht leistbar, vor allem nicht in dem inhaltlichen Umfang

-> Wo bleibt der Sprachunterricht? Curriculum liest sich wie PGW/Geo auf

-> Englisch

Raum für skills nicht mehr gegeben!

Wie soll vertiefte Auseinandersetzung möglich sein, wenn jeden Block eigentlich ein neuer Inhalt kommen muss?

Wie soll Beurteilungskompetenz ausgebildet werden, wenn eine inhaltliche Vertiefung an einem Schwerpunkt gar nicht möglich ist?

Viel zu wenig Schülerorientierung!

– in jedem Modul 1 Ganzschrift: wie soll das schaffbar sein?

Bewertung:

– Bewertung überfachlicher Kompetenzen im Fachunterricht – wie?

– Bewertung soll in Jahrgangsteams abgesprochen werden (dafür gibt es am Gymnasium keine Koordinations-Zeiten)

Insgesamt:

Keine Klausurersatzleistungen – Sinn?

Aber zusätzliche Präsentationsleistung - wann soll das wie schaffbar sein? Für SuS und LuL?

Wertung der Klausuren 50% - Sinnhaftigkeit? Laufende Kursarbeit ist der Kern der

Semester/Halbjahre statt zwei Klausur Momentaufnahmen

Alles Gute für die Rückkehr an die Schule und erholsame Sommerferien, Bettina Jauch

---

Bettina Jauch

Fachleitung Englisch

Walddörfer-Gymnasium

Im Allhorn 45

22359 Hamburg