

GS Fachcurriculum Deutsch

1. Wie schätzen Sie die Auswahl der Themen ein (relevant, aktuell, schülernah, altersangemessen, geeignet für unsere Schülerschaft in Kess 1)?
 - Was ist mit Themen gemeint? Konkrete Themenvorschläge werden nicht genannt. Es werden nur die Kompetenzen und Inhalte ausformuliert.
 - Der Bildungsplan ist thematisch unkonkret, sodass wir die Themen für unsere Schülerschaft eigenständig und an der Lebenswirklichkeit unserer Schüler orientiert auswählen können/müssen.
2. Haben Sie konkrete Änderungsvorschläge für die jeweiligen Themengebiete?
 - Es wäre hilfreich, wenn Vorschläge zur konkreten Umsetzung von Inhalten gegeben würden. Stichwort „Umsetzungshilfen“, Vorschläge zu geeigneter Literatur / Literaturkanon / Sammlung von Gedichten... .
3. Wie schätzen Sie den Umfang der Kerncurricula ein? Welche Inhalte würden Sie ggfs. streichen oder hinzufügen wollen?
 - Der Umfang des Kerncurriculums ist generell angemessen, für einen KESS1-Standort an manchen Stellen jedoch zu komplex.
 - Der Fokus an KESS1-Schulen liegt hauptsächlich auf DaZ-Themen.
4. Halten Sie das Verhältnis zwischen Verbindlichkeit und eigenen Spielräumen für Ihren Unterricht an unserem Standort für angemessen?
 - Der Spielraum für den Unterricht scheint unbegrenzt, da die Inhalte beliebig mit Themen zu füllen sind. Es fehlt ein thematischer Rahmen / Themenvorschläge für konkrete Umsetzungsideen
5. Sehen Sie Bedarf einer Differenzierung innerhalb der Inhalte? Bitte machen Sie konkrete Änderungsvorschläge.
 - Differenzierung auf Grundlage des Bildungsplans scheint nicht möglich, da Themen nicht konkret gefasst sind.
 - Differenzierung ist selbstverständlich von hoher Relevanz, insbesondere an einem KESS1 Standort.
6. Welche Tools müssen dann vorhanden sein?
 - Funktionierende Endgeräte (Smartboards, Tablets, PCs, W-Lan...)
 - Tablets mit Smartpens
 - ausreichend Aufnahmegeräte (Mikrofone, Kameras)
 - digitale Lehrwerke
 - Drucker, Scanner in jeder Klasse
 - Verbindung von Tablet und Smartboard
7. Was ist Ihrer Ansicht nach noch wichtig, damit die Einführung der Bildungspläne in Ihre schulische Praxis gelingen kann?
 - Vorschläge geeigneter Themen und damit verbundene Differenzierungen
 - „Umsetzungshilfen“ (siehe Kerncurriculumstabellen, rechte Spalte) sollten in allen Bereichen ausgefüllt sein um Anregungen und Hilfestellungen zu geben
8. Welche Fortbildungsbedarfe sehen Sie?
 - Fortbildungen zu digitalen Medien im Unterricht
 - Praxisnahe, handlungsorientierte Angebote zu Inhalten des Bildungsplans