

Grundschule Musik

1. Wie schätzen Sie die Auswahl der Themen ein (relevant, aktuell, schülernah, altersangemessen, geeignet für unsere Schülerschaft in Kess 1)?

- relevant und altersangemessen
- aktuell und schülernah: nur wenn LK dementsprechende Inhalte behandelt
- KESS 1: vermutete Schwierigkeiten im Bereich Reflexion; bei vielen SuS nur kleiner Wortschatz vorhanden, daher auch weniger Möglichkeiten zu beschreiben; Fachbegriffe stellen hohes Anforderungsniveau dar, da oft die „umgangssprachlichen“ Wörter schon fehlen.

2. Haben Sie konkrete Änderungsvorschläge für die jeweiligen Themengebiete?

Nein.

3. Wie schätzen Sie den Umfang der Kerncurricula ein? Welche Inhalte würden Sie ggfs. streichen oder hinzufügen wollen?

Unserer Meinung nach ist der Umfang des Curriculums Musik passend.
Positiv: Streichung der Kompetenzen zum Notenlesen und der Noten- und Pausenwerte.

4. Halten Sie das Verhältnis zwischen Verbindlichkeit und eigenen Spielräumen für Ihren Unterricht an unserem Standort für angemessen?

Auf jeden Fall. Die Beschreibung der Inhalte bietet Orientierung und Anregung, lässt aber viel Freiraum für die eigene Umsetzung.

5. Sehen Sie Bedarf einer Differenzierung innerhalb der Inhalte? Bitte machen Sie konkrete Änderungsvorschläge.

6. Was ändert sich konkret in Ihrem Unterricht durch den neuen Bildungsplan?

Nichts

7. Welche Herausforderungen und welche Verbesserungen sehen Sie hinsichtlich der Umsetzung der Bildungspläne generell und an unserem Standort?

- Generell: Verbesserung durch Streichung der Kompetenzen zum Notenlesen und der Noten- und Pausenwerte.