

## Religion Grundschule

1. Wie schätzen Sie die Auswahl der Themen ein (relevant, aktuell, schülernah, altersangemessen, geeignet für unsere Schülerschaft in Kess 1)?  
  
-Klasse 1/2: Alle Themen sind denkbar für KESS 1 und JüL  
-Klasse 3/4: Leben in einer Welt/Schöpfung + Räume und Orte der Religionen: denkbar bei uns; Gott/Göttliches/Transzendenz + Tod und Sterben: Für 1-3 nicht geeignet
2. Haben Sie konkrete Änderungsvorschläge für die jeweiligen Themengebiete?
  - a) Gott/Göttliches/Transzendenz ab 4. Klasse (U-Stufe)
  - b) Tod und Sterben ab 4. Klasse, weil für Klasse 1/2 nicht geeignet (U-Stufe)
3. Wie schätzen Sie den Umfang der Kerncurricula ein? Welche Inhalte würden Sie ggfs. streichen oder hinzufügen wollen?
  - Der Umfang der Inhalte ist angemessen → geht von der Schülerschaft und den Schüler\*innen-Erfahrungen aus
4. Halten Sie das Verhältnis zwischen Verbindlichkeit und eigenen Spielräumen für Ihren Unterricht an unserem Standort für angemessen?
  - Verhältnis zwischen Verbindlichkeit und eigenen Spielräumen ist teilweise angemessen → z. B. Dilemma-Geschichten (Gott/Göttliches) zu anspruchsvoll für unseren Standort
  - Mind. 3 Perspektiven sind zu viel für 1-3
  -
5. Sehen Sie Bedarf einer Differenzierung innerhalb der Inhalte? Bitte machen Sie konkrete Änderungsvorschläge.
  - Themenfeld: Verantwortung → verbindliche Inhalte (Urknall und Evolution/Klimawandel) nicht geeignet für 1-3 → erst geeignet ab Klasse 4
6. Was ändert sich konkret in Ihrem Unterricht durch den neuen Bildungsplan?
  - Verbindliche 3 Perspektiven zu jedem Thema
7. Welche Herausforderungen und welche Verbesserungen sehen Sie hinsichtlich der Umsetzung der Bildungspläne generell und an unserem Standort?
  - Positiv: Stellt Schüler\*innen-Erfahrungen in den Vordergrund (Ausgangspunkt)
  - Positiv: Fächerübergreifende Bezüge sind sichtbar
8. Was ist Ihrer Ansicht nach noch wichtig, damit die Einführung der Bildungspläne in Ihre schulische Praxis gelingen kann?  
-Idee: 1 fächerübergreifendes Thema pro Halbjahr verbindlich (z. B. Thema: Miteinander leben → Freundschaft; Streit; Schul- und Klassenregeln (Deutsch/Sachunterricht/Musik/Kunst/Englisch))
9. Welche Fortbildungsbedarfe sehen Sie?
  - V. a. für sensible Themen beispielsweise Tod und Trauer, Flucht, Verlust der Heimat
10. Weitere Anmerkungen/offenen Fragen

- Wie gehen wir mit verbindlichen Inhalten um, die sich vermutlich nicht für unseren Standort eignen (z. B. Dilemma-Geschichten)?