

Sachkunde Grundschule gesamt

1. Wie schätzen Sie die Auswahl der Themen ein (relevant, aktuell, schülernah, altersangemessen, geeignet für unsere Schülerschaft in Kess 1)?
 - Insgesamt halten wir die Auswahl der Inhalte für altersnagemessen und geeignet, auch für unsere Schüler/innenschaft
2. Haben Sie konkrete Änderungsvorschläge für die jeweiligen Themengebiete? Unsere Anregungen haben wir zu jedem Inhalt auf der Seite vermerkt; die Seiten werden eingescannt und angehängt.
3. Wie schätzen Sie den Umfang der Kerncurricula ein? Welche Inhalte würden Sie ggfs. streichen oder hinzufügen wollen?
 - Inhalte für Klasse 1 und 2 sind gut und angemessen
 - In Klasse 3:
 - beibehalten: „Unser Stadtteil“, „Feuer“, „Wetter und Klima“
 - zusätzlich: Sexualkunde und „Schwimmen und sinken“;
 - an Klasse 4 abgeben: „Leben und Alltag in der Zeit der Hanse“; „Stabile Konstruktionen“
 - In Klasse 4:
 - Es bleibt: „Energie“ und „Hafenstadt Hamburg“
 - Statt „Europa“ denken wir, es wäre besser das Thema „Deutschland“ zu nehmen; „Europa“ in Klasse 5.
 - UE „Wasser“ ist so zu komplex, nicht nur für unseren Standort. Deshalb schlagen wir vor, das Thema zu splitten: Wasser-UE (Eigenschaften von Wasser; Wasserver- und -entsorgung, Bedeutung der Ressource Wasser) bleiben, wären auch gut mit dem Thema Hamburg zu kombinieren; Der Teil „Schwimmen und sinken“ wird abgespalten und würde u.E. besser in Klasse 3 passen.
 - In Klasse 3 würden wir gerne verschieben: „Sexualerziehung“ und „Schwimmen und sinken“
4. Sehen Sie Bedarf einer Differenzierung innerhalb der Inhalte? Bitte machen Sie konkrete Änderungsvorschläge.
 - Ja, bei einigen Unterthemen schlagen wir „optional“ vor.
5. Was bedeutet die Hinzunahme digitaler Themen für Ihren Unterricht?
 - Das ist eine erhebliche Mehrbelastung
 - in quantitativer Hinsicht: es muss mehr vermittelt werden; das muss in der Studentafel berücksichtigt werden
 - in organisatorischer Hinsicht: Wie kann sichergestellt werden, dass die Drittklässler/innen ein Referat halten und vorbereiten.
6. Was ändert sich konkret in Ihrem Unterricht durch den neuen Bildungsplan?
 - Es ist verbindlicher.
 - Man hat aber weniger Zeit, auf Interessen der Kinder einzugehen (negativ)
 - Nachhaltigkeit hat einen höheren Stellenwert (positiv)

7. Weitere Anmerkungen/offenen Fragen

- Uns fehlt bisher ein Konzept, wie die Sprachbildung umgesetzt werden kann
- Uns wäre wichtig, dass dies zeitlich zusätzlich zu den Sachunterrichtsinhalten eingeplant wird.