



Hamburg, 28.06.2022

Stellungnahme zum neuen Bildungsplan der Fachleitung Sachunterricht, 03.06.2022

Der neue Bildungsplan für das Fach Sachunterricht gibt einen guten Überblick über die Verquickung zwischen Themen und Kompetenzen. Darüber hinaus kann beispielsweise anhand der Tabelle „Unterrichtsvorhaben“ (S. 24) rasch nachvollzogen werden, mit welchen Themen, welche Unterthemen und Perspektiven bedient werden können. Allerdings wirkt der neue Bildungsplan an vielen Stellen überfrachtet und unübersichtlich. Des Weiteren dienen manche Inhalte nur als lose Strukturhilfe (S. 23), andere Inhalte sind jedoch verbindlich vorgeschrieben. Inwieweit ist es mit Blick auf die Zeit möglich, Inhalte zu unterrichten, die nicht vorgeschrieben werden, wenn die Anzahl der verpflichtenden Themen recht hoch ist? Positiv anzumerken ist, dass die Sprachbildung auch im Sachunterricht verstärkt in den Blick genommen wird. So finden sich für alle (vorgegebenen) Themen Fachbegriffe, die berücksichtigt werden sollten. Dies ist mit Blick auf Vielfalt, Inklusion und sprachlicher Heterogenität sinnvoll. Die Anzahl der Klassenarbeiten in Jahrgang 4 hat sich nicht verändert, allerdings lassen sich auch hier Informationen zu anderen Fächern finden. Das führt ebenfalls zur Überfrachtung. Eine Aussage zur Leistungserbringung und -bewertung nur für das Fach Sachunterricht wäre an dieser Stelle wünschenswert.