



## Spanisch

### Prüfungsanforderungen für Spanisch als neu aufgenommene Fremdsprache

#### 1. Zweck der Prüfung

Die Prüflinge sollen nachweisen, dass sie einen spanischen Text verstehen, analysieren und kommentieren können und in der Lage sind, ihre Beiträge selbstständig und zusammenhängend in der Fremdsprache zu formulieren.

#### 2. Fachliche Inhalte

Die Prüflinge sollen über Kenntnisse in Landeskunde und Literatur Spaniens und Lateinamerikas verfügen.

#### 3. Schriftliche Prüfung

Eine schriftliche Prüfung erfolgt entweder nach den Anforderungen des **Leistungskurses** oder des **Grundkurses**. Mit der schriftlichen Prüfung soll die Fähigkeit überprüft werden, einen unbekanntem Text lesend zu verstehen, zu analysieren und zu kommentieren. Diese Fähigkeit weist der Prüfling durch zusammenhängende eigenständige Textproduktion nach. Ausgewählt wird ein Text entweder aus dem Bereich der **Sachtexte** oder der **literarischen Texte**.

Geeignet sind solche **Sachtexte**, deren Inhalt

- von aktueller Bedeutung ist (s. Themenvorschläge im Anhang)
- eine persönliche Stellungnahme ermöglicht.

Geeignet sind solche **literarischen Texte**, die

- eine Einheit darstellen,
- einen zum Kommentieren herausfordernden Inhalt haben, zum Beispiel menschliche Verhaltensweisen in bestimmten Situationen.

#### 3.1. Anzahl und Art der Aufgaben

##### 3.1.1. Grundkurs Spanisch, neu aufgenommen

Die Prüflinge erhalten eine **kombinierte Aufgabe**:

##### A: **Wortschatz und Grammatik**

- 50-60 Teilaufgaben zu verschiedenen Kategorien grammatischer Strukturen
- Arbeitszeit: 60 Minuten

##### B: **Textaufgabe**

- *comprensión* (Fragen zur Überprüfung des Global- und Detailverständnisses)
- *comentario / tarea creativa* (Kritische Stellungnahme oder kreative Aufgabe zum Problemgehalt auf der Grundlage persönlicher Vorstellung und themenbezogener Sachkenntnisse)
- Textlänge: Textabschnitte bis zu 300 Wörter, auch die Kombination mit visuellen Vorlagen ist möglich
- Arbeitszeit: 210 Minuten (einschließlich Einlesezeit)
- Hilfsmittel: einsprachiges und zweisprachiges Wörterbuch für die Textaufgabe

##### 3.1.2. Leistungskurs Spanisch, neu aufgenommen

Die Prüflinge erhalten eine reine **Textaufgabe**

- Die Aufgaben gliedern sich in drei Bereiche:

##### Comprensión

Fragen zur Überprüfung des Global- und Detailverständnisses.

##### Análisis

Aufgaben zur Erläuterung der Thematik oder der sprachlichen Gestaltung.

Insbesondere Aufträge zur

- Erklärung von Situationen, Problemen, Handlungsmotiven und Charakteren
- Beschreibung und Intention sprachlicher Mittel

##### Comentario / tarea creativa

Kritische Stellungnahme oder kreative Aufgabe zum Problemgehalt auf der Grundlage persönlicher Vorstellung und themenbezogener Sachkenntnisse.

- Aus jedem der drei Bereiche wird zumindest eine Aufgabe gestellt.
- Länge des Textes: 400 - 600 Wörter
- Bearbeitungszeit: 330 Minuten (einschließlich Einlesezeit)
- Hilfsmittel: Ein einsprachiges und ein zweisprachiges Wörterbuch.

### **3.2. Themenbereiche der Textaufgaben**

Die Textaufgaben können sich auf Spanien oder auf Lateinamerika beziehen. Textgrundlage ist entweder ein authentischer literarischer Text oder ein Sachtext zu landeskundlichen Themen Spaniens oder Lateinamerikas (s. Themenvorschläge im Anhang).

### **3.3. Bewertung**

Für die Kombinierte Aufgabe gilt eine Gewichtung der Textaufgabe und der Aufgabe zu Wortschatz und Grammatik im Verhältnis 2 : 1

Für die Textaufgabe werden die inhaltliche Leistung, das Ausdrucksvermögen und die sprachliche Richtigkeit im Verhältnis 1 : 1 : 1 bewertet.

## **4. Mündliche Prüfung**

Dauer: 30 Minuten

### **4.1. Anzahl und Art der Aufgaben**

Die Prüfung besteht aus 2 Aufgaben:

1. Eine Aufgabe zum Verständnissachweis und zur Erörterung eines unbekanntes authentischen Hörtextes bzw. eines Videoausschnittes. Während des Abspielens dürfen die Prüflinge Stichwortnotizen machen.  
(Dauer des Textes/Sprechanteil: 1 - 2:30 Minuten)
2. Eine Aufgabe zum Verständnissachweis und zur Erörterung eines gelesenen Textes in Vortrag und Gespräch.

Die beiden Aufgaben beziehen sich auf **zwei verschiedene Themengebiete**, welche der Prüfling bei der Meldung zur Prüfung zur Wahl angibt: ein literarisches und ein Sachthema zu Spanien und / oder Lateinamerika. Die Reihenfolge der Prüfungsteile bestimmt der Referent bzw. die Referentin. Die Prüfung wird auf Spanisch durchgeführt.

### **4.2 Vorbereitung**

Dauer: 30 Minuten – ausschließlich für die Bearbeitung der Textvorlage zum Leseverstehen mit den entsprechenden Teilaufgaben. Hilfsmittel: Einsprachiges und zweisprachiges Wörterbuch.

### **4.3 Anforderungen und Bewertung**

Die Aufgaben fordern von den Prüflingen, dass sie den Inhalt und die Form von Texten in authentischem Spanisch verstehen und sich in Vortrag und Gespräch sprachlich und inhaltlich verständlich, richtig und situationsangemessen äußern können.

Zu bewerten sind vor allem:

- die Fähigkeit, Texte zusammenfassend wiederzugeben und Sachverhalte selbstständig zusammenhängend und gegliedert darzustellen
- die Fähigkeit, Fragen zu erfassen, auf Einwände und Anregungen einzugehen
- die Fähigkeit, relevanten Themenwortschatz und die sprachlichen Mittel der Gesprächsführung und Meinungsäußerung angemessen anzuwenden
- die Fähigkeit, Sachkenntnisse, sachbezogene weitergehende Fragestellungen sowie eine eigene begründete Stellungnahme in das Gespräch einzubringen
- die sprachliche Richtigkeit
- die inhaltliche Richtigkeit des Hörverstehens.

## **Anhang**

Themenvorschläge für die Behandlung von Sachgebieten, aus denen der schriftliche Text entnommen wird:

**Soziale Fragen der Gegenwart**, z.B.

Spanien: Jóvenes en España, Lateinamerika: Niños de la calle

**Geographisch-wirtschaftliche Themen**, z. B.

Spanien: Tourismus oder México, Perú, Colombia

**Kunst, Kultur, Medien**, z.B.

Flamenco, Frida Kahlo, Gedichte von Neruda

**Aktuelle landeskundliche Themen**, z.B.

El País Vasco, Hispanos en EE.UU.