

■ Müzik

Müzik, yoğun duygular ve büyük keyif alınabilecek bir kaynaktır. Zihne ve ruha etki eder, iç dengeyi ve çocuğun zekasını teşvik eder. Müzik hissi, insanın doğumdan itibaren sahip olduğu yeteneklerdendir. Bu nedenle her çocuk “müziğe yatkındır”. İnsan sesi duyguların ifade aracıdır. Aynı zamanda en önemli müzik aletimizdir. Şarkı söyleme ve müzik yapma çocuklarda duyu organlarının inceliklerini geliştirir. Çocuk yuvasında çocuğunuz başka şeylerin yanı sıra

- ... melodiye ve ritme uymayı,
- ... birlikte müzik yaparken başkalarına odaklanmayı,
- ... ahengi ve ahenksizliği sesler ve müzik aracılığıyla ifade etmeyi,
- ... belirli geleneksel bağlamlarda (doğum günü, bayramlar, mevsimler) şarkılar söylemeyi,
- ... nota sisteminin tekil bileşenlerini algılamayı öğrenir.



■ Temel doğabilimsel ve teknik bilgiler

Çocuk tüm duyularıyla doğayı tanımaya çalışır. Doğa şartlarıyla, teknik süreçler ve doğa olaylarıyla tecrübeler edinir. Özelliklerini ve değişiklikleri hisseder ve izler. Fark ve ortak yönler için bakış açıları oluşturur, kendine ve başkalarına binlerce soru sorar. Bir çocuk ciddi şekilde olayların temelini araştırır. Uzun ve bilimsel açıklamalarla ilgilenmez. Ancak yaşanan fenomenleri, özellikle neden ve etki bağlamında (“eğer – o zaman”) anlamak ister.

Doğa, bitkiler ve hayvanlarla uğraşı çocuk yuvasındaki geleneksel pedagojik çalışmanın bir parçasıdır. Kimya ve fizikle uğraşı gittikçe daha olağan hale gelmektedir.

Çocuk yuvasında çocuğunuz başka şeylerin yanı sıra

- ... sorular sormaya ve olayların temelini araştırmaya,
- ... unsurları farklı olarak algılamaya, izlemeye ve kontrol etmeye,
- ... basit neden ve etki bağlantıları kurmaya,
- ... fiziki fenomenleri algılamaya ve belirlemeye (örn. yerçekimi, mıknatıslık, yansıma) teşvik edilir.



■ Temel matematik bilgileri

Bir çocuk, yaşamının ilk yıllarında zaman ve mekan, ölçme, sayma, tahmin etme, düzenleme ve karşılaştırma ile tecrübeler edinebildiğinde, matematiksel düşünce temelleri oluşturulur. Mantıksal ve kuramsal düşünme yetileri cinsiyete bağlı değildir. Kız ve erkek çocukların yapabileceklerine inandıkları şeyler, onların gerçekten yapabileceklerine inanan şeylere bağlıdır. Çocuk yuvasında çocuğunuz başka şeylerin yanı sıra

- ... zaman yapı taşlarına dair temel anlayış geliştirmede (saat, günler, aylar, yıllar),
- ... sosyal durumları derecelendirmek için matematiksel düşünceleri kullanmada (değiştirmek, bölmek, dağıtmak için sayıların kullanılması),
- ... küçük sayı kapsamlarında işlem yapmada ve bazı geometrik şekilleri tanımada
- ... ve parayı kullanmada desteklenir.



İlköğretime geçiş

Eğitim tavsiyeleri çocuk yuvası ve okul arasında daha fazla görüşmeye değer veriyor. Her iki kurumun işbirliği çocuklara kendilerini yeni taleplere daha iyi odaklanma imkanı veriyor. Eğitimciler okula olan merakı, öğrenme hevesini ve sevinci destekliyor. Çocuğunuzun endişeleriyle ve korkularıyla başa çıkabilmesine yardımcı oluyorlar ve şimdiden ne kadar bilgi ve kabiliyet edindiğinin farkına varmasına katkı sağlıyorlar.

Çocuk yuvaları okula hazırlanacak çocuklar için kaydolacakları okulda ziyaretler ayarlıyor. İlköğretim öğretmenlerine ev sahipliği yapma ve ebeveynlere ilköğretime geçiş konulu veli toplantısına davet edilen dört buçuk yaşındaki çocukların anne ve babalarına çocuk yuvası tarafından gelişim görüşmeleri ve danışmanlık sunuluyor.

Peki siz ne yapabilirsiniz?

Çocuk yuvasındaki eğitimciler çocuğunuzun rahat olmasını sağlıyor. Bu sırada sizin desteğinize ihtiyaçları var. Çocuğunuzun sevdiğini ve ilgi alanlarını anlatın. Veli toplantılarında ve bireysel görüşmelerde konuşma imkanınızı kullanın. Eğitimciler size çocuğunuzun gelişimi ve kendi izlenimleri hakkında bilgi verecektir. Eğer eleştirmek istiyorsanız, çocuk yuvasında sizi can kulağıyla dinleyecekler. Tabii ki takdirler ve övgüleriniz de sevinecektir.

Belki de kurumdaki çocukların ilgisini çekecek bir mesleğiniz veya hobiniz var ve bu faaliyetinizi bir gün orada tanıtabilirsiniz. Veya başka bir ülkeden geliyorsunuz ve bu ülkeyi çocuklara bir gün anlatabilirsiniz. Çok sayıda işbirliği olanakları var. Çocuğunuz, çocuk yuvasındaki hayatına katıldığınızda sevinecektir.

Herausgeber

Freie und Hansestadt Hamburg

Behörde für Soziales, Familie, Gesundheit und Verbraucherschutz

Fotos: Michael Meyborg

Druck: Compact Media KG, Hamburg

Juni 2008

Diese Druckschrift wird im Rahmen der Öffentlichkeitsarbeit des Senats der Freien und Hansestadt Hamburg herausgegeben. Sie darf weder von Parteien noch von Wahlbewerbern oder Wahlhelfern zum Zwecke der Wahlwerbung oder in einer Weise verwendet werden, die als Parteinahme der Landesregierung zugunsten einzelner politischer Gruppen verstanden werden könnte.

Çocuk yuvaları için Hamburg eğitim tavsiyeleri

Ebeveynler için bilgi

- Vücut, hareket, sağlık
- Sosyal ve kültürel çevre
- İletişim: Diller, yazı kültürü ve medya
- Resim
- Müzik
- Matematiksel temel bilgiler
- Temel doğabilimsel ve teknik bilgiler



İlköğretime geçiş

Çocukluğun ilk yıllarında çocukların gelişimi için önemli temel unsurlar oluşur. Hayatın bu dönemindeki eksiklikler ileride çok zor giderilebilir.

Çocuğunuzun okul öncesi eğitime veya çocuk yuvasına devam etmesinden bağımsız olarak: Hamburg'da okul öncesi yaşta çocuklar aynı temel üzerinde öğreniyor, "Hamburg Eğitim Tavsiyeleri".

Bu broşürle "Hamburg Eğitim Tavsiyeleri" nin içeriği hakkında ilk bilgiler elinize ulaşmakta.

Eğer daha fazla bilgi edinmek isterseniz, çocuk yuvasına başvurabilirsiniz. Orada size eğitim tavsiyelerinin nasıl hayata geçirildiklerini ve pedagojik çalışmada hangi konseptlerin ve odak noktaların mevcut olduğunu severek açıklayacaklardır.

Saygılarımla

Dietrich Wersich

Dietrich Wersich

Sosyal İşler, Aile, Sağlık ve Tüketiciyi Koruma
Senatörü

Bu broşür, "Hamburg Eğitim Tavsiyeleri" içinde belirtilen eğitim hedefleri ve içerikleri hakkında sadece bir genel bakış kazandırır. Eğitim tavsiyelerinin tamamını çocuk yuvasında inceleyebilir, Hamburg kütüphanelerinden ödünç alabilir veya internetten indirebilirsiniz:

www.kita.hamburg.de

Küçük çocuklar nasıl öğrenir?

Çocuklar, çevrelerini kendigüdüleriyle keşfeder ve araştırırlar. Tüm duyularıyla öğrenir ve dünya hakkında kafalarında bir resim oluştururlar. Bu sırada yetiler, beceriler ve bilgiler edinir ve davranış biçimleri ile kişilik özellikleri geliştirirler.

Yaptıkları için onay alırlarsa, özellikle başarıyla öğrenirler. Bunun için bağlı oldukları kişilerin yakınlığına ve ilgisini ihtiyaçları vardır. Böylece kendilerine güven duyarlar ve yeni şeylere cesaret ederler.

Çocuk yuvasında pedagojik uzmanlar, çocuğu dikkatlice izlemeyi ve uygun eğitim olanaklarıyla gelişimini desteklemeyi hedefliyorlar. Çocuğun gelişim seyri, ebeveynler için döküm altına alınıyor.

Çocuk yuvaları için neden eğitim tavsiyeleri?

Çocuk yuvasındaki eğitim, çocuğun kendine güvenen ve sorumluluk sahibi bir kişiliğe sahip olmasını desteklemeli ve temel becerileri edinmesine yardımcı olmalıdır.

Eğitim tavsiyeleri, çok sayıda pratik örneklerle, çocukların, çocuk yuvasındaki günlük yaşamının oyunlarla ve öğrenerek, birlikte planlanmış projelerle, oyun animasyonlarıyla ve teşvik edici oda düzenlemeleriyle bağlantılı hale getirilerek nasıl teşvik edilebileceklerini tanımlar. Bu tecrübe edinme olanaklarıyla çocuklar, içinde yaşadıkları dünyayı algılamayı, becerilerini geliştirmeyi ve yeni görevler üstlenmeyi öğrenirler.



Eğitim alanları

Eğitim tavsiyeleri, çocukların çocuk yuvasındaki zamanları boyunca temel becerilere sahip olabilmek için tecrübe edinmeleri gereken yedi farklı eğitim alanı sıralamaktadır. Aşağıda bu alanlar tanıtılıyor ve örneklerle gösteriliyor.

Vücut, hareket, sağlık

Hareket, duyma, görme, koku alma, tat alma ve hissetme, çocuğunuzun hayat tecrübelerinin kaynaklarıdır. Bu nedenle vücudunu nasıl algıladığına dikkat edilmeli, hareket isteğini, becerisini ve hareket kabiliyetini desteklemek ve bedeni ile işlevleri hakkında temel bilgiyi aktarmak önemlidir. Çocuk yuvasında çocuğunuz başka şeylerin yanı sıra

... vücudunu hünerle hareket ettirmede (denge sağlama, top yakalama, bisiklet sürme vs.),

... istenilen ve istenilmeyen bedensel temasın kurallarını koymada,

... birlikte öğünlerin keyfini çıkarmada ve hoş bir yemek kültürüne katkı sağlamada,

... sağ ile solu ayırt etmede,

... ve sağlıklı beslenmenin önemini algılamada teşvik edilir.



Sosyal ve kültürel çevre

Çocuk yuvasında çocuğunuz ilk defa düzenli olarak, bir çocuk topluluğunun sunduğu tüm gereklilikler ve öğrenme olanaklarıyla büyükçe bir grup içinde başka çocuklarla birlikte. Farklılıkları ve ortak yönleri keşfeder, kurallar öğrenir ve kural oluşturmaya katkı sağlar. Çocuğunuz arkadaşlıklar kurar ve sorumluluk almayı öğrenir. Kendi ilgilerini ve duygularını ölçülü şekilde ifade etmeyi, başkalarınıninkileri algılamayı ve kabul etmeyi, hayır demeyi ve kendini ifade etmeyi öğrenir. Çocuk yuvasında çocuğunuz başka şeylerin yanı sıra

... kendi görüşünü oluşturmada, tavır almada,

... fikirler geliştirmede, inisiyatif almada, başkalarını etkilemede, ikna etmede,

... oylama süreçlerinde ilk tecrübeleri edinmede (örn. grup toplantılarında)

... ve kişisel bilgilerini söylemede (isim, adres, telefon numarası, vs.) teşvik edilir.

İletişim: Diller, yazı kültürü ve medya

Dil, başkalarıyla iletişimin temelidir. Bu nedenle çocuk yuvasında çocuğunuzun dilsel yetileri geliştirilir ve kitaplara ilgisi uyandırılır. Toplulukta çocuğunuz ayrıca söylediklerinin ne kadar önemli olduğunu, ne kadar ciddiye alındığını öğrenir. Başta çocuğun kendini ifade ettiği şeklin doğruluğu değil, iletişim kurma isteği önemlidir. Çocuk yuvasında çocuğunuz başka şeylerin yanı sıra

... anlaşılır biçimde tüm cümleler kurmayı,

... olayları ve hikayeleri yeniden anlatmayı,

... dikkatle dinlemeyi ve duyulana tepki vermeyi,

... işaretleri, sembolleri ve piktogramları tanımayı ve kullanmayı,

... kendi ismin yazmayı

... ve kitap ile başka medyaları kullanmayı öğrenir.

Özel dil teşvikine ihtiyacı olan çocuklar için çocuk yuvaları, hedefe yönelik teşvikler sunmaktadır.



Resim

Çocuklar çizim, boyama yaparak, oyun hamuru, alçı veya kil ile çalışarak, tel, su ve kağıt ile deneyler yaparak, çevrelerini algılar, yaşadıklarını kafasında işler ve fantezilerini geliştirirler. Resim çalışmalarında vizyonlarını geliştirirler. Kendi dünyalarının tasarımcıları olurlar. Çocuk yuvasında çocuğunuz farklı şekil verme teknikleri ve malzemeleri öğrenir. Duyularını keskinleştirir, yetilerini geliştirir, duyguları ve kendi ifade olanaklarını tanır. Örneğin:

... renkler, malzemeler ve işleme tekniklerinden geniş bir yelpazeyi,

... ışık ve gölgeyle deney yapmayı,

... aletleri kuralına göre kullanmayı,

... bazı sanat eserleriyle bağlantı kurmayı,

... ve kendi koleksiyonlarını ve dökümlerini oluşturmayı öğrenir.