

Rückmeldung zur RBK
„Neuwiedenthal/Hausbruch-Auftakt
HEIMSPIEL“
vom 3. September 2012



Sehr geehrte Damen und Herren,

Sie halten die Rückmeldung zu Ihrer 1. Regionalen Bildungskonferenz in den Händen. Sie beinhaltet eine Übersicht über die Zusammensetzung der Teilnehmerinnen und Teilnehmer der Konferenz und liefert aus deren Blickwinkel Einschätzungen zur Arbeitsweise und den Auswirkungen der Bildungskonferenz sowie zur Zufriedenheit. Von den insgesamt 53 Anwesenden haben 34 den Fragebogen beantwortet (Teilnahmequote: 64 Prozent).

Die Rückmeldung besteht aus zwei Teilen:

- Im ersten Teil werden ausgewählte Einschätzungen mittels grafischer Darstellungen veranschaulicht. Zugehörige Kurzbeschreibungen weisen auf wichtige Werte und Entwicklungen hin.
- Die Tabelle im zweiten Teil stellt Mittelwerte und Standardabweichungen der Einschätzungen anhand von Zahlenwerten dar. Zusätzlich umfasst sie eine Lesehilfe in Form von Farben.

Um Entwicklungen erkennbar zu machen, wird in beiden Teilen die letzte Konferenz mit den vorherigen Konferenzen verglichen. In Ihrer ersten Rückmeldung wurde darauf verzichtet.

Methodische Hinweise

Der *Mittelwert* (M) ergibt sich, indem die Summe aus den Antwortkategorien gebildet¹ und diese anschließend durch die Anzahl der Antworten dividiert wird. Der theoretische Mittelwert auf der Antwortskala von 1 bis 4 beträgt 2,5. Einschätzungen mit einem Mittelwert über 2,5 haben eine tendenziell hohe Zustimmung erhalten, und Einschätzungen mit einem Mittelwert unter 2,5 haben eine tendenziell niedrige Zustimmung erhalten.

Die *Standardabweichung* (SD) ist ein sogenanntes Streuungsmaß. Sie drückt die „Einigkeit“ der Befragten untereinander aus. Bewerten die Befragten eine Einschätzung unterschiedlich, dann ist die Standardabweichung groß. Sind sich die Befragten dagegen relativ einig und kreuzen überwiegend die gleiche Antwortkategorie an, dann ist die Standardabweichung klein.

Die Grafiken und die Tabelle beinhalten die Mittelwerte (M) und die Standardabweichungen (SD) zu den Einschätzungen. In den Grafiken wird der Mittelwert durch den Balken repräsentiert; eine Standardabweichung wird durch den Bereich, der von den schwarzen Linien eingefasst wird, gekennzeichnet.

Wir wünschen eine aufschlussreiche Lektüre!

Ihr Institut für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung (IfBQ)

Ihr Kontakt bei Rückfragen:

Institut für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung (IfBQ)

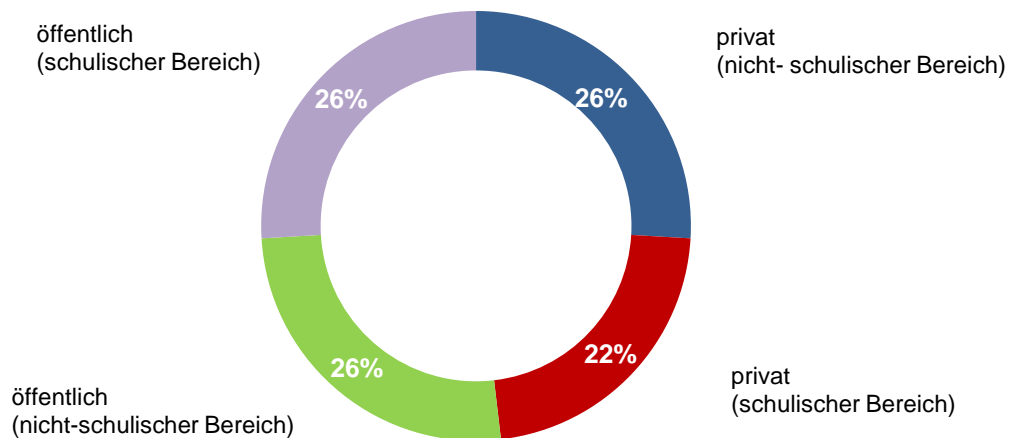
Sebastian Leist (BQ 12-3)

Tel.: 428 851-326; Sebastian.Leist@ifbq.hamburg.de

¹ Dabei wird ein Kreuz in der Kategorie „trifft nicht zu“ als eine 1 gezählt, ein „trifft eher nicht zu“ als eine 2, ein „trifft eher zu“ als eine 3 und ein „trifft voll zu“ als eine 4. Fehlende, mehrdeutige und nicht lesbare Angaben werden nicht berücksichtigt.

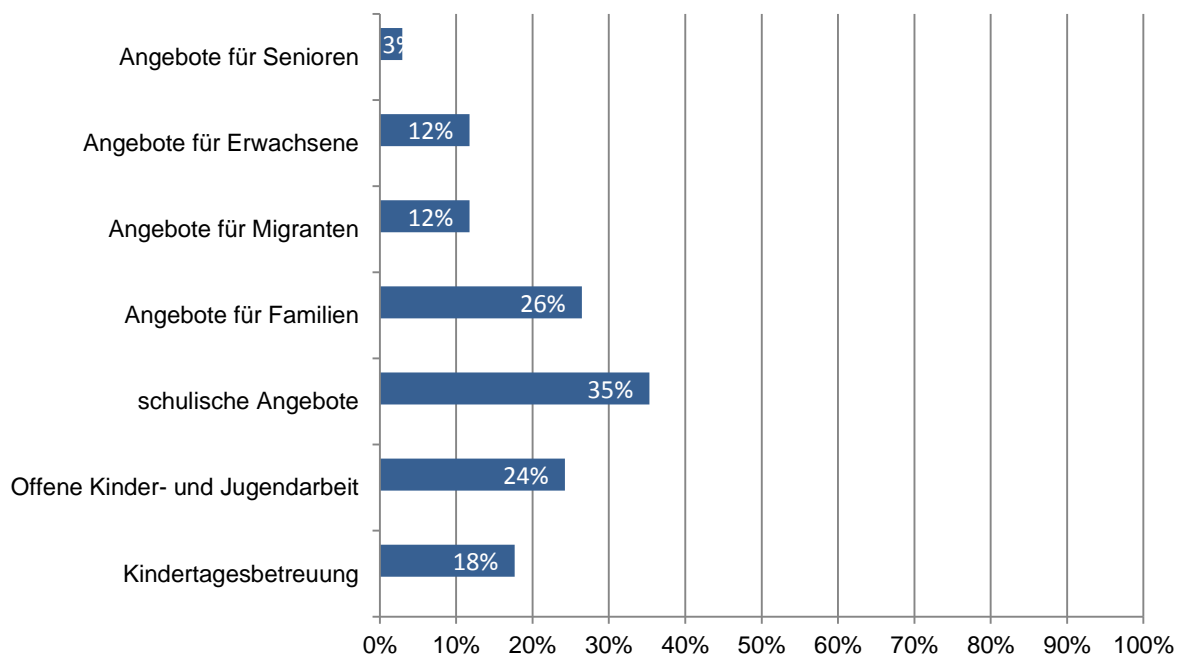
Informationen zu den Teilnehmerinnen und Teilnehmern

Welchen Bereich vertreten Sie auf dieser RBK?



Insgesamt sehr ausgewogene Zusammensetzung der Befragten: Jeweils ein Viertel kommt aus dem öffentlich-schulischen, privat schulischen, öffentlich nicht-schulischen und privaten nicht-schulischen Bereich.

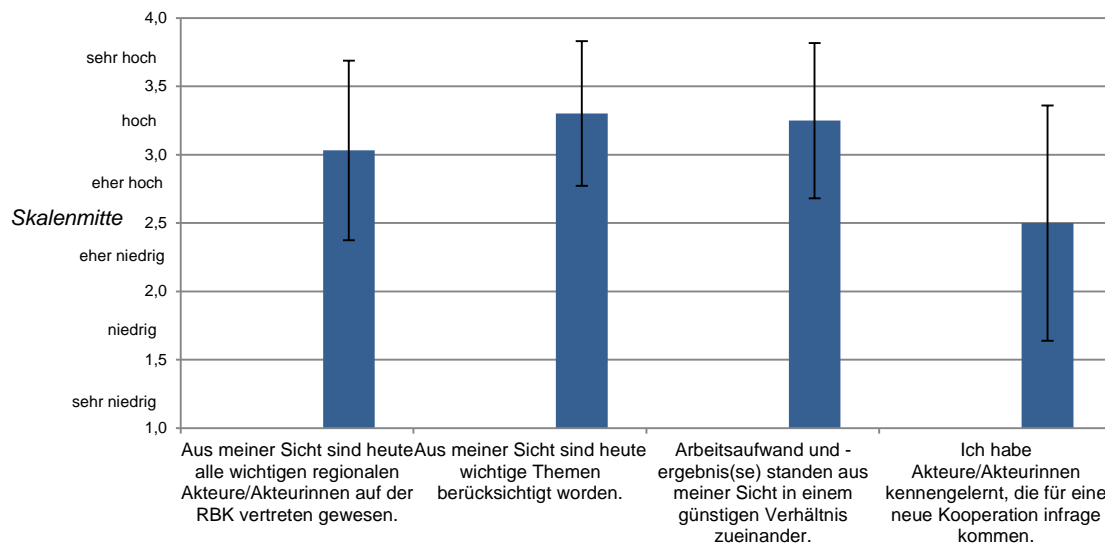
Welche Art Bildungsangebote bietet Ihr Bereich hauptsächlich an? (Mehrfachantworten möglich)



- Jede Art Bildungsangebot ist unter den Befragten vertreten.
- Rund ein Drittel der Befragten bietet schulische Angebote an.
- Je ein Viertel der Teilnehmerinnen und Teilnehmer vertreten Einrichtungen mit Angeboten für Familien und Angeboten der offenen Kinder- und Jugendarbeit.
- Geringste Teilnahme von Einrichtungen mit Angeboten für Senioren an der Befragung.

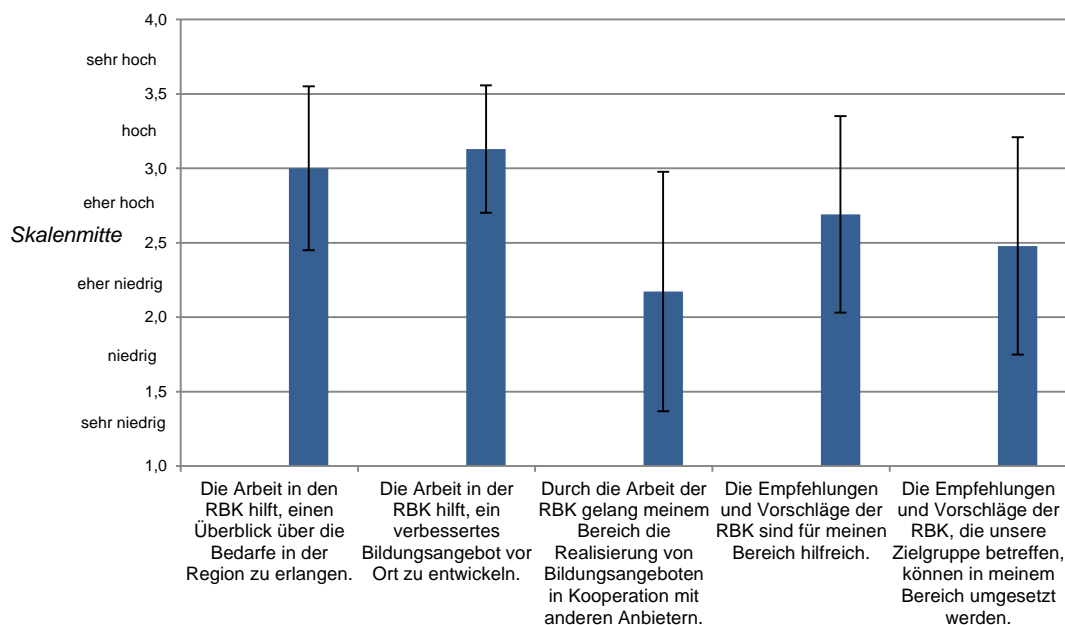
Arbeitsweise, Auswirkungen und Zufriedenheit

Zusammensetzung und Arbeitsweise der RBK



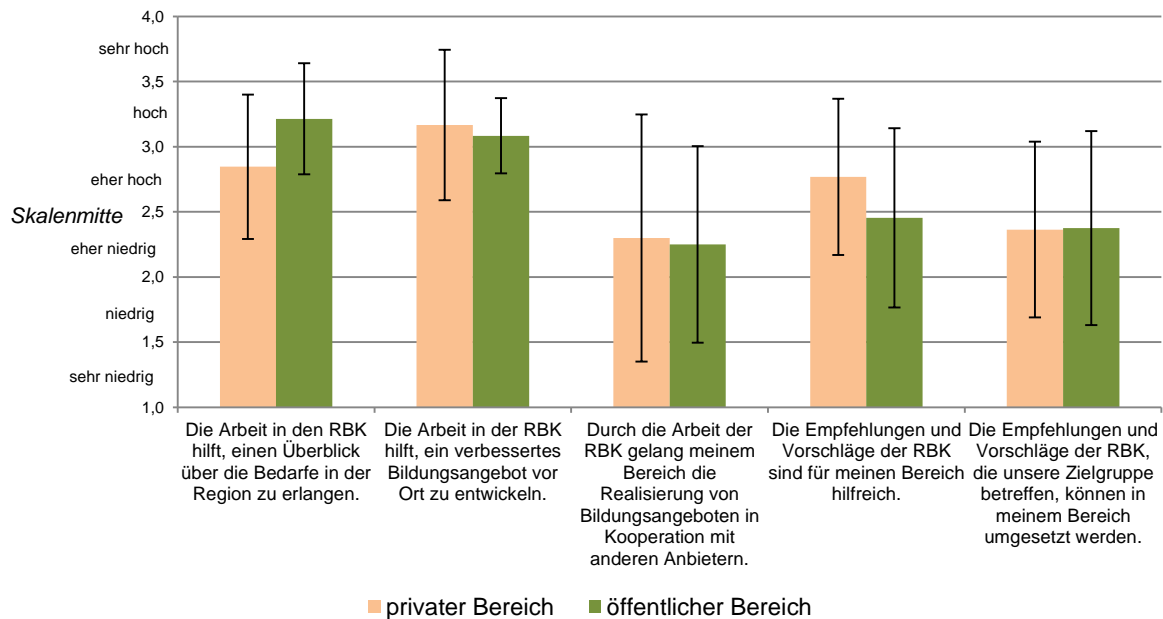
- Im Mittel in allen Aspekten hohe Zustimmung zur Zusammensetzung und Arbeitsweise der RBK; differenzierte Einschätzungen unter den Befragten erkennbar.
- Kontroverse und niedrige Einschätzung der Aussage: „Ich habe Akteure/Akteurinnen kennengelernt, die für eine neue Kooperation infrage kommen“.

Auswirkungen



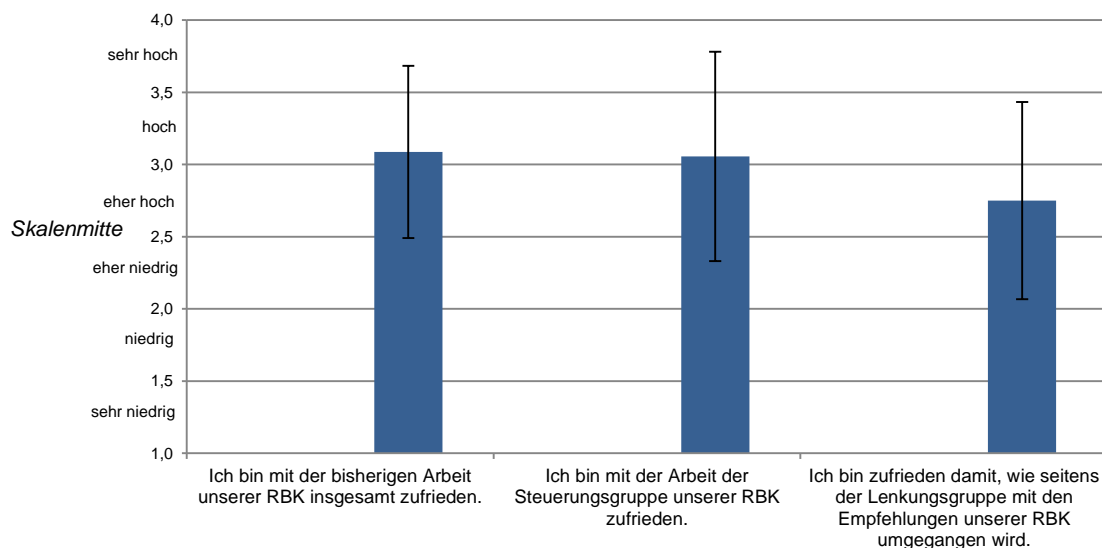
- Die befragten Teilnehmerinnen und Teilnehmer stimmen zu, dass die RBK bei der Bedarfsermittlung und der Verbesserung des Bildungsangebots vor Ort hilfreich ist.
- Die in der RBK formulierten Empfehlungen und Vorschläge werden eher neutral eingeschätzt.
- Offenbar gelang bisher eher selten die Realisierung von Bildungsangeboten auf Basis der Arbeit der RBK.

Auswirkungen Gegenüberstellung der Einschätzungen des privaten Bereichs und des öffentlichen Bereichs



- Tendenziell bewerten die befragten Teilnehmenden des privaten und öffentlichen Bereichs die Auswirkungen ähnlich.
- Die Empfehlungen und Vorschläge der RBK werden von den Vertreterinnen und Vertretern des privaten Bereichs als hilfreicher bewertet als von den Befragten des öffentlichen Bereichs.
- Vertreterinnen und Vertreter des öffentlichen Bereichs stimmen im Gegensatz zu Befragten des privaten Bereichs eher der Aussage zu, dass die RBK ihnen dabei hilft, einen Überblick über die Bedarfe in der Region zu erlangen.

Zufriedenheit



- Unter den Befragten recht hohe Einschätzung der Zufriedenheit sowohl mit der Arbeit der Steuerungsgruppe, als auch mit der Lenkungsgruppe, als auch mit der Arbeit der RBK insgesamt.



Allgemeine Fragen

Welchen Bereich vertreten Sie auf dieser RBK?

	RBK 03.09.2012 Anteil Antworten in Prozent
1a privat (nicht-schulischer Bereich)	25,9%
1b privat (schulischer Bereich)	22,2%
1c öffentlich (nicht-schulischer Bereich)	25,9%
1d öffentlich (schulischer Bereich)	25,9%

Welche Art Bildungsangebote bietet Ihr Bereich hauptsächlich an?

2a Kindertagesbetreuung	18%
2b Offene Kinder- und Jugendarbeit	24%
2c schulische Angebote	35%
2d Angebote für Familien	26%
2e Angebote für Migranten	12%
2f Angebote für Erwachsene	12%
2g Angebote für Senioren	3%
3 Sind Sie der/die permanente Vertreter/in auf der RBK? Ja	41%

Zusammensetzung und Arbeitsweise der Regionalen Bildungskonferenz

	RBK 03.09.2012	
	M	SD
4 Aus meiner Sicht sind heute alle wichtigen regionalen Akteure/Akteurinnen auf der RBK vertreten gewesen.	3,03	0,66
5 Die heutige Sitzung war gut vorbereitet.	3,71	0,63
6 Mir waren alle für meine Arbeit in den RBK wichtigen Informationen zugänglich.	2,91	0,77
7 Die heutige Sitzung war gut moderiert.	3,71	0,63
8 Die heutige Sitzung zeichnete eine konstruktive Arbeitsweise aus.	3,50	0,56
9 Aus meiner Sicht sind heute wichtige Themen berücksichtigt worden.	3,30	0,53
10 Arbeitsaufwand und -ergebnis(se) standen aus meiner Sicht in einem günstigen Verhältnis zueinander.	3,25	0,57
11 Ich konnte Anliegen meines Arbeitsbereichs <u>nicht</u> ausreichend einbringen.	1,91	0,77
12 Ich habe Akteure/Akteurinnen kennengelernt, die für eine neue Kooperation infrage kommen.	2,50	0,86

Auswirkungen

In Hinsicht auf die Zielgruppe meiner Einrichtung:

	RBK 03.09.2012	
	M	SD
13 Die Arbeit in den RBK hilft, einen Überblick über die Bedarfe in der Region zu erlangen.	3,00	0,55
14 Die Arbeit in der RBK hilft, ein verbessertes Bildungsangebot vor Ort zu entwickeln.	3,13	0,43
15 Die RBK bedeutet letztlich einen Gewinn für meine Zielgruppe.	3,07	0,45

In Hinsicht auf meine Einrichtung:

16 Die RBK ermöglicht meinem Bereich einen besseren Zugang zu Informationen über aktuelle Bildungsvorhaben der Stadt als zuvor.	2,68	0,81
17 Durch die RBK hat mein Bereich einen besseren Zugang zu Informationen über die Rahmenbedingungen für die Umsetzung von Bildungsvorhaben als zuvor.	2,88	0,84
18 Infolge der RBK geschieht die Zusammenarbeit meines Bereichs mit anderen Bildungsbereichen nun regelmäßig.	2,24	0,83
19 Durch die Arbeit der RBK gelang meinem Bereich die Realisierung von Bildungsangeboten in Kooperation mit anderen Anbietern.	2,17	0,80
20 Meine persönlichen Kontakte mit den anderen Teilnehmern der RBK haben sich verbessert.	2,82	0,77
21 Die Empfehlungen und Vorschläge der RBK sind für meinen Bereich hilfreich.	2,69	0,66
22 Die Empfehlungen und Vorschläge der RBK, die unsere Zielgruppe betreffen, können in meinem Bereich umgesetzt werden.	2,48	0,73

Zufriedenheit

23 Ich bin mit der bisherigen Arbeit unserer RBK insgesamt zufrieden.	3,09	0,60
24 Ich bin mit der Unterstützung seitens unserer Geschäftsstelle zufrieden.	3,31	0,70
25 Ich bin mit der Arbeit der Steuerungsgruppe unserer RBK zufrieden.	3,06	0,73
26 Ich bin zufrieden damit, wie seitens der Lenkungsgruppe mit den Empfehlungen unserer RBK umgegangen wird.	2,75	0,68

Auswirkungen

In Hinsicht auf die Zielgruppe meiner Einrichtung:

	privater Bereich		öffentlicher Bereich	
	M	SD	M	SD
13 Die Arbeit in den RBK hilft, einen Überblick über die Bedarfe in der Region zu erlangen.	2,85	0,55	3,21	0,43
14 Die Arbeit in der RBK hilft, ein verbessertes Bildungsangebot vor Ort zu entwickeln.	3,17	0,58	3,08	0,29
19 Durch die Arbeit der RBK gelang meinem Bereich die Realisierung von Bildungsangeboten in Kooperation mit anderen Anbietern.	2,30	0,95	2,25	0,75
21 Die Empfehlungen und Vorschläge der RBK sind für meinen Bereich hilfreich.	2,77	0,60	2,45	0,69
22 Die Empfehlungen und Vorschläge der RBK, die unsere Zielgruppe betreffen, können in meinem Bereich umgesetzt werden.	2,36	0,67	2,38	0,74

Farblegende:

