

Rückmeldung zur RBK  
„Harburg“  
vom 27. September 2012

Sehr geehrte Damen und Herren,

Sie halten die Rückmeldung zu Ihrer Regionalen Bildungskonferenz in den Händen. Sie beinhaltet eine Übersicht über die Zusammensetzung der Teilnehmerinnen und Teilnehmer der Konferenz und liefert aus deren Blickwinkel Einschätzungen zur Arbeitsweise und den Auswirkungen der Bildungskonferenz sowie zur Zufriedenheit. Von den insgesamt 109 Anwesenden haben 40 den Fragebogen beantwortet (Teilnahmequote: 37 Prozent).

Die Rückmeldung besteht aus zwei Teilen:

- Im ersten Teil werden ausgewählte Einschätzungen mittels grafischer Darstellungen veranschaulicht. Zugehörige Kurzbeschreibungen weisen auf wichtige Werte und Entwicklungen hin.
- Die Tabelle im zweiten Teil stellt Mittelwerte und Standardabweichungen der Einschätzungen anhand von Zahlenwerten dar. Zusätzlich umfasst sie eine Lesehilfe in Form von Farben.

Um Entwicklungen erkennbar zu machen, wird in beiden Teilen die letzte Konferenz mit den vorherigen Konferenzen verglichen. In Ihrer ersten Rückmeldung wurde darauf verzichtet.

### Methodische Hinweise

Der *Mittelwert* (M) ergibt sich, indem die Summe aus den Antwortkategorien gebildet<sup>1</sup> und diese anschließend durch die Anzahl der Antworten dividiert wird. Der theoretische Mittelwert auf der Antwortskala von 1 bis 4 beträgt 2,5. Einschätzungen mit einem Mittelwert über 2,5 haben eine tendenziell hohe Zustimmung erhalten, und Einschätzungen mit einem Mittelwert unter 2,5 haben eine tendenziell niedrige Zustimmung erhalten.

Die *Standardabweichung* (SD) ist ein sogenanntes Streuungsmaß. Sie drückt die „Einigkeit“ der Befragten untereinander aus. Bewerten die Befragten eine Einschätzung unterschiedlich, dann ist die Standardabweichung groß. Sind sich die Befragten dagegen relativ einig und kreuzen überwiegend die gleiche Antwortkategorie an, dann ist die Standardabweichung klein.

Die Grafiken und die Tabelle beinhalten die Mittelwerte (M) und die Standardabweichungen (SD) zu den Einschätzungen. In den Grafiken wird der Mittelwert durch den Balken repräsentiert; eine Standardabweichung wird durch den Bereich, der von den schwarzen Linien eingefasst wird, gekennzeichnet.

Wir wünschen eine aufschlussreiche Lektüre!

Ihr Institut für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung (IfBQ)

Ihr Kontakt bei Rückfragen:

Institut für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung (IfBQ)

Sebastian Leist (BQ 12-3)

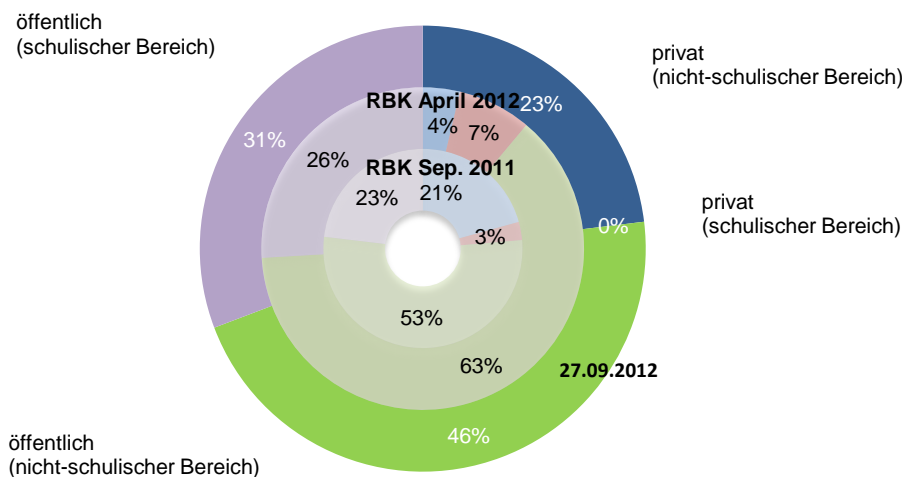
Tel.: 428 851-326; Sebastian.Leist@ifbq.hamburg.de

---

<sup>1</sup> Dabei wird ein Kreuz in der Kategorie „trifft nicht zu“ als eine 1 gezählt, ein „trifft eher nicht zu“ als eine 2, ein „trifft eher zu“ als eine 3 und ein „trifft voll zu“ als eine 4. Fehlende, mehrdeutige und nicht lesbare Angaben werden nicht berücksichtigt.

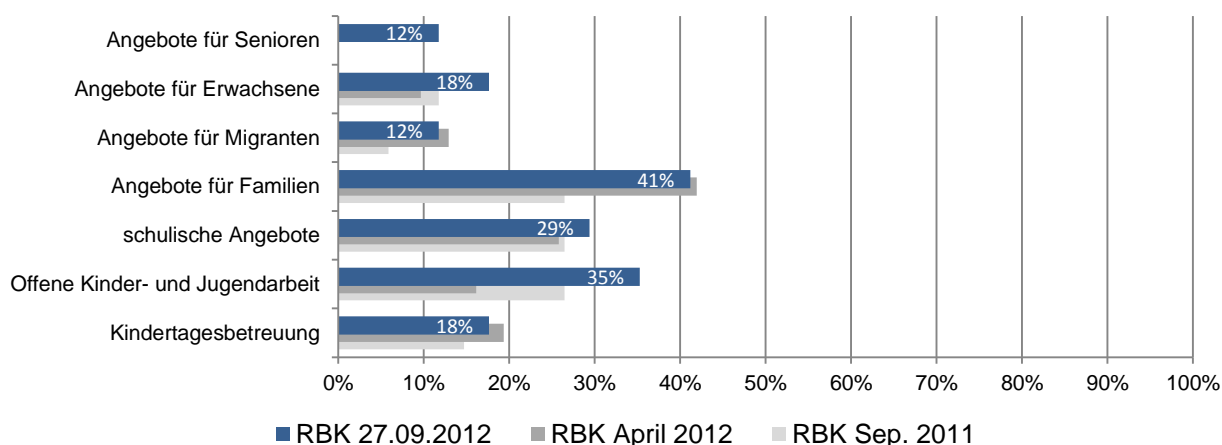
## Informationen zu den Teilnehmerinnen und Teilnehmern

### Welchen Bereich vertreten Sie auf dieser RBK?



- Ein Drittel der Befragten sind Vertreterinnen und Vertreter des öffentlichen schulischen Bereichs, fast die Hälfte entstammt dem öffentlich nicht schulischen Bereich.
- Anders als in den vorherigen zwei RBKs waren bei dieser unter den Befragten keine Vertreterinnen und Vertreter aus dem privaten schulischen Bereich.
- Der Anteil der Vertreterinnen und Vertreter, die aus dem privaten nicht-schulischen Bereich stammen ist mit 23% stark gestiegen.

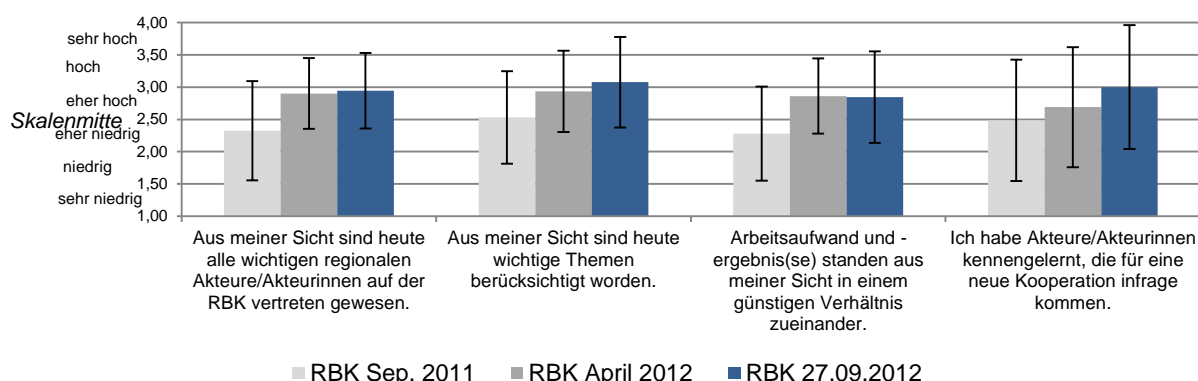
### Welche Art Bildungsangebote bietet Ihr Bereich hauptsächlich an? (Mehrfachantworten möglich)



- Einrichtungen mit Angeboten für Familien sind in der Befragung am stärksten vertreten.
- Im Vergleich zu den vorangegangenen RBKs hat sich die Teilnahme von Einrichtungen mit Angeboten der offenen Kinder- und Jugendarbeit und Angeboten für Erwachsene deutlich gesteigert.
- Einrichtungen mit Angeboten für Senioren sind erstmals vertreten.

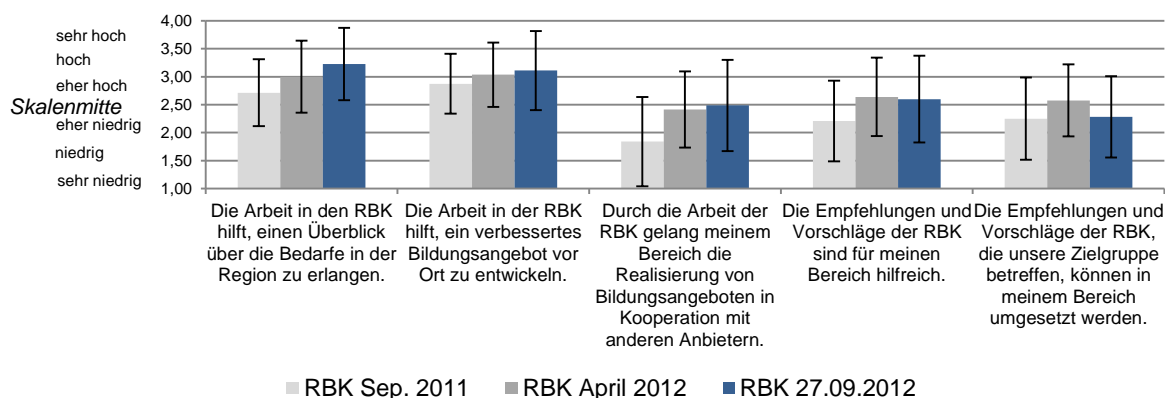
## Arbeitsweise, Auswirkungen und Zufriedenheit

### Zusammensetzung und Arbeitsweise der RBK



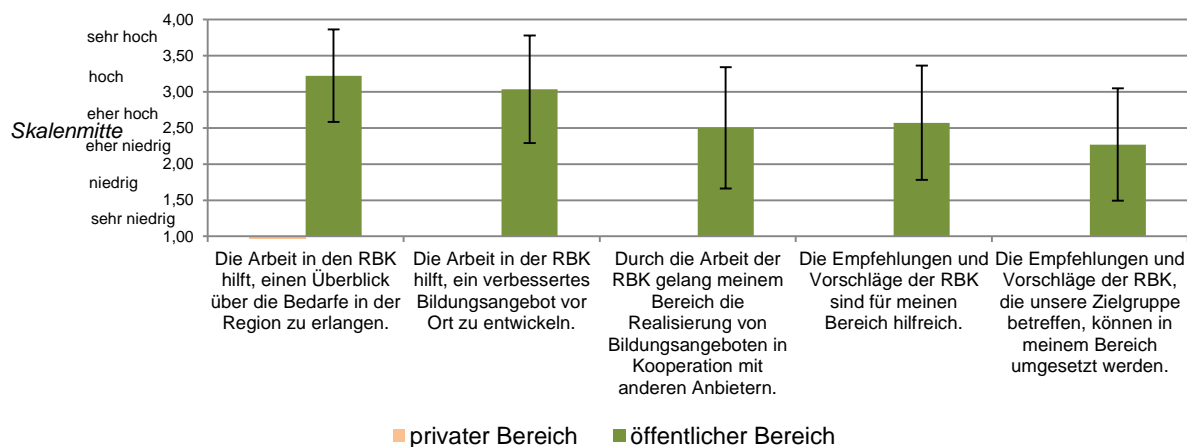
- Die befragten Teilnehmerinnen und Teilnehmer bewerten die Themenauswahl und die Effizienz der RBK positiv.
- Auch werden die Zusammensetzung der anwesenden Teilnehmer und die Möglichkeit des Kennenlernens von Akteuren/Akteurinnen für eine Kooperation zunehmend positiv beurteilt.
- Insgesamt ist ein Aufwärtstrend bei der Bewertung der Zusammensetzung und der Arbeitsweise der RBK deutlich erkennbar.

### Auswirkungen



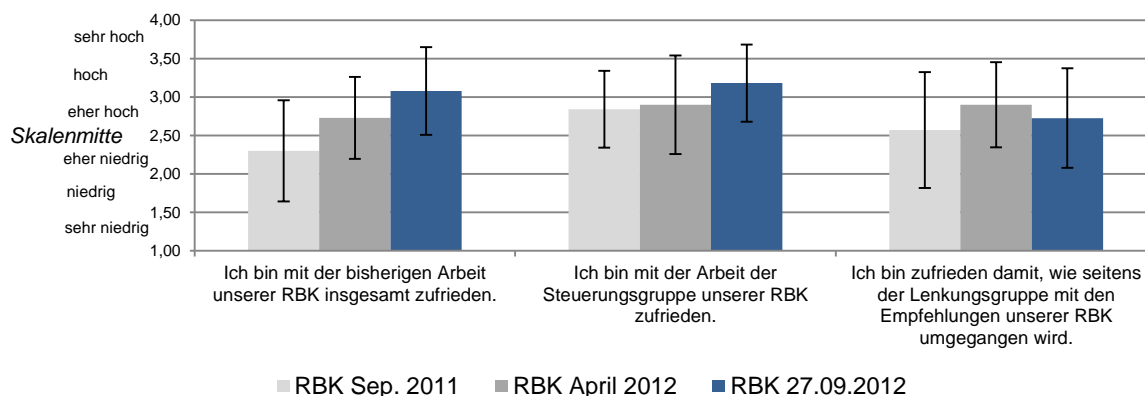
- Die befragten Teilnehmerinnen und Teilnehmer stimmen auf immer höherem Niveau zu, dass die RBK bei der Bedarfsermittlung und der Verbesserung des Bildungsangebots vor Ort hilfreich ist.
- Die in der RBK formulierten Empfehlungen und Vorschläge werden neutral und deren Umsetzbarkeit in der eigenen Einrichtung werden eher negativ eingeschätzt.
- Offenbar gelingt den befragten Teilnehmerinnen und Teilnehmern der RBK zunehmend häufiger, ein Bildungsangebot in Kooperation mit einem anderen Anbieter zu realisieren.

## Auswirkungen Gegenüberstellung der Einschätzungen des privaten Bereichs und des öffentlichen Bereichs

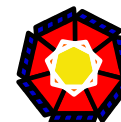


\*Aufgrund einer zu geringen Anzahl vorliegender Antworten des privaten Bereichs (<5) kann die Anonymität der Befragten nicht gewährleistet werden. Daher wird keine Gegenüberstellung der Einschätzungen des privaten und des öffentlichen Bereichs vorgenommen, sondern nur der öffentliche Bereich dargestellt.

## Zufriedenheit



- Die Zufriedenheit der Befragten mit der bisherigen Arbeit der RBK insgesamt ist von Mal zu Mal stetig und deutlich gestiegen und hat einen neuen Höchstwert erreicht.
- Auch bei der Bewertung der Arbeit der Steuerungsgruppe der RBK lässt sich eine hohe Zufriedenheit feststellen.
- Bei der Bewertung des Umgangs der Lenkungsgruppe mit den Empfehlungen der RBK ist die Zufriedenheit hingegen leicht gesunken, befindet aber weiterhin im eher positiven Bereich.



### Allgemeine Fragen

#### Welchen Bereich vertreten Sie auf dieser RBK?

- 1a | privat (nicht-schulischer Bereich)
- 1b | privat (schulischer Bereich)
- 1c | öffentlich (nicht-schulischer Bereich)
- 1d | öffentlich (schulischer Bereich)

#### Welche Art Bildungsangebote bietet Ihr Bereich hauptsächlich an?

- 2a | Kindertagesbetreuung
- 2b | Offene Kinder- und Jugendarbeit
- 2c | schulische Angebote
- 2d | Angebote für Familien
- 2e | Angebote für Migranten
- 2f | Angebote für Erwachsene
- 2g | Angebote für Senioren
- 3 | Sind Sie der/die permanente Vertreter/in auf der RBK? Ja

RBK 27.09.2012	RBK April 2012	RBK Sep. 2011
-------------------	-------------------	------------------

Anteil Antworten in Prozent

1a	23%	4%	21%
1b	0%	7%	3%
1c	46%	63%	53%
1d	31%	26%	23%
2a	18%	19%	15%
2b	35%	16%	26%
2c	29%	26%	26%
2d	41%	42%	26%
2e	12%	13%	6%
2f	18%	10%	12%
2g	12%	0%	0%
3	76%	81%	71%

### Zusammensetzung und Arbeitsweise der Regionalen Bildungskonferenz

- 4 | Aus meiner Sicht sind heute alle wichtigen regionalen Akteure/Akteurinnen auf der RBK vertreten gewesen.
- 5 | Die heutige Sitzung war gut vorbereitet.
- 6 | Mir waren alle für meine Arbeit in den RBK wichtigen Informationen zugänglich.
- 7 | Die heutige Sitzung war gut moderiert.
- 8 | Die heutige Sitzung zeichnete eine konstruktive Arbeitsweise aus.
- 9 | Aus meiner Sicht sind heute wichtige Themen berücksichtigt worden.
- 10 | Arbeitsaufwand und -ergebnis(se) standen aus meiner Sicht in einem günstigen Verhältnis zueinander.
- 11 | Ich konnte Anliegen meines Arbeitsbereichs nicht ausreichend einbringen.
- 12 | Ich habe Akteure/Akteurinnen kennengelernt, die für eine neue Kooperation infrage kommen.

RBK 27.09.2012	RBK April 2012	RBK Sep. 2011
-------------------	-------------------	------------------

M	SD	M	SD	M	SD
2,94	0,58	2,90	0,55	2,32	0,77
3,29	0,57	3,37	0,76	3,06	0,56
3,14	0,63	3,06	0,77	2,82	0,81
3,46	0,56	3,23	0,68	3,09	0,62
2,92	0,86	3,14	0,69	2,56	0,62
3,08	0,70	2,94	0,63	2,53	0,72
2,85	0,71	2,86	0,58	2,28	0,73
2,16	0,93	1,86	0,80	2,41	0,91
3,00	0,96	2,69	0,93	2,48	0,94

### Auswirkungen

#### In Hinsicht auf die Zielgruppe meiner Einrichtung:

- 13 | Die Arbeit in den RBK hilft, einen Überblick über die Bedarfe in der Region zu erlangen.
- 14 | Die Arbeit in der RBK hilft, ein verbessertes Bildungsangebot vor Ort zu entwickeln.
- 15 | Die RBK bedeutet letztlich einen Gewinn für meine Zielgruppe.

#### In Hinsicht auf meine Einrichtung:

- 16 | Die RBK ermöglicht meinem Bereich einen besseren Zugang zu Informationen über aktuelle Bildungsvorhaben der Stadt als zuvor.
- 17 | Durch die RBK hat mein Bereich einen besseren Zugang zu Informationen über die Rahmenbedingungen für die Umsetzung von Bildungsvorhaben als zuvor.
- 18 | Infolge der RBK geschieht die Zusammenarbeit meines Bereichs mit anderen Bildungsbereichen nun regelmäßig.
- 19 | Durch die Arbeit der RBK gelang meinem Bereich die Realisierung von Bildungsangeboten in Kooperation mit anderen Anbietern.
- 20 | Meine persönlichen Kontakte mit den anderen Teilnehmern der RBK haben sich verbessert.
- 21 | Die Empfehlungen und Vorschläge der RBK sind für meinen Bereich hilfreich.
- 22 | Die Empfehlungen und Vorschläge der RBK, die unsere Zielgruppe betreffen, können in meinem Bereich umgesetzt werden.

RBK 27.09.2012	RBK April 2012	RBK Sep. 2011
-------------------	-------------------	------------------

M	SD	M	SD	M	SD
3,23	0,65	3,00	0,64	2,71	0,60
3,11	0,71	3,04	0,58	2,88	0,54
3,06	0,86	2,83	0,66	2,62	0,75
3,14	0,83	2,90	0,55	2,96	0,60
2,88	0,91	2,90	0,48	2,59	0,69
2,61	0,79	2,43	0,74	2,54	0,71
2,49	0,82	2,41	0,68	1,84	0,80
3,24	0,64	2,90	0,75	2,56	0,85
2,60	0,77	2,64	0,70	2,21	0,72
2,28	0,73	2,58	0,64	2,25	0,74

### Zufriedenheit

- 23 | Ich bin mit der bisherigen Arbeit unserer RBK insgesamt zufrieden.
- 24 | Ich bin mit der Unterstützung seitens unserer Geschäftsstelle zufrieden.
- 25 | Ich bin mit der Arbeit der Steuerungsgruppe unserer RBK zufrieden.
- 26 | Ich bin zufrieden damit, wie seitens der Lenkungsgruppe mit den Empfehlungen unserer RBK umgegangen wird.

M	SD	M	SD	M	SD
3,08	0,57	2,73	0,53	2,30	0,66
3,14	0,57	3,10	0,70	3,25	0,58
3,18	0,50	2,90	0,64	2,84	0,50
2,73	0,65	2,90	0,55	2,57	0,76

### Auswirkungen

#### In Hinsicht auf die Zielgruppe meiner Einrichtung:

- 13 | Die Arbeit in den RBK hilft, einen Überblick über die Bedarfe in der Region zu erlangen.
- 14 | Die Arbeit in der RBK hilft, ein verbessertes Bildungsangebot vor Ort zu entwickeln.
- 19 | Durch die Arbeit der RBK gelang meinem Bereich die Realisierung von Bildungsangeboten in Kooperation mit anderen Anbietern.
- 21 | Die Empfehlungen und Vorschläge der RBK sind für meinen Bereich hilfreich.
- 22 | Die Empfehlungen und Vorschläge der RBK, die unsere Zielgruppe betreffen, können in meinem Bereich umgesetzt werden.

privater Bereich	öffentlicher Bereich		
M	SD	M	SD
		3,22	0,64
		3,04	0,74
		2,50	0,84
		2,57	0,79
		2,27	0,78

aus Datenschutzgründen erfolgt keine Wertedarstellung (siehe Hinweis auf Seite 5)

### Farblgende:

