

Auswertung V+M, Kern Übergang Kita – Grundschule September 2013



Thema Problem/Diagnose	Lösungen - Ideen	Hindernisse
Abstimmung, Verantwortlichkeit, Kontinuität, Zielklarheit		
Die jeweiligen Ansätze, Arbeitsweisen kennen	Sonst funktioniert Wertschätzung nicht Austausch über <ul style="list-style-type: none"> • Leitbilder • Geforderte Kompetenzen der Kinder • Besonders Einstiegskompetenzen 	
Wissensmanagement Die Kinder mit ihrer Persönlichkeit, Stärken und Schwächen sind der Kita bekannt, dieses Wissen geht am Übergang in die Grundschule Häufig verloren	<ul style="list-style-type: none"> • Strukturen schaffen • Verpflichtung zur Kooperation • Verpflichtung zur Verständigung auf Ziele und jeweilige Schwerpunkte und • Austausch über Kinder mit Unterstützungsbedarf • → durch die zuständigen Behörden 	Datenschutz
Kooperation – wie?	Wechselseitige Einladungen – Hospitationen, wobei es vor allem darum geht, das jeweils andere System zu kennen, nicht unbedingt jede Kita/Schule, das überwindet ggf. auch das Hindernis → Feste Ansprechpartner, Zuständige sind bekannt, „persönlich“ arbeiten Rückmeldungen nach 1 Jahr an Kita	Viele Kitas → eine Schule Eine Kita → viele Schulen
Übergang ist besonders die Eingangsphase in der Schule Angst der Kinder vor Schule	Schnupperkurse Gestaltete Besuche u.a. gemeinsame Aktionen/Projekte Gemeinsame Elternabende <ul style="list-style-type: none"> • Vor 4,5-U • Vor GS-Einschulung Ggf. als Info-Veranstaltung für Anmeldeverbände, das überwindet ggf. auch das Hindernis →	Viele Kitas → eine Schule Eine Kita → viele Schulen

4,5-jährigen Untersuchung		
Unklarheit über Ziel u Funktion	Standards setzen	
Zu viele Testungen in Schule, Kita, Kinderarzt Zu aufwändig im Verhältnis zum Ertrag	Kooperation statt Zettelwirtschaft	
Untersuchung in der Kita	Löst auch Datenschutzproblem	
Vorschule		
Bildungspläne in der VS-Brückenjahr in der Kita fehlen!?		
Kompetenz Sprachförderung		
Konkurrenz	Elternwille akzeptieren Gegenseitige Wertschätzung durch persönliche Kontakte und Verständigung auf Ziele und Kompetenzen VS ist bedeutend – egal wo Elternarbeit Konkurrenz durch politische Entscheidung aufheben	
Datenschutz		
Schweigepflicht, Infoweitergabe	Gemeinsame Elternarbeit	
Ressourcen		
	Behörden müssen Standards für verpflichtende Koop setzen und entsprechende Zeitanteile definieren	
Was noch		
Angst vor Unterstützungsmaßnahmen,	Gemeinsame Elternarbeit	

Einschaltung Jugendamt, Faktor soz. Kontrolle; Hilfe als Makel		
--	--	--

