

1. LBK Volksdorf am 19.09.2013

Vor der Pause: Vorstellung in Gruppen

Die einzelnen Fachbereiche bearbeiten in Gruppen die Fragen:

- **Was beschäftigt uns zur Zeit,**
- **Woran arbeiten wir?**
- **Was gelingt?**
- **Wo sind Schwierigkeiten?**

Sportvereine (Farbeinteilung Blau):

Probleme

- Sportstättenkapazität zu gering
- Schlechter Zustand der Sportstätten
- Finanzierung
- Ganztagschule und G8
 - Nachwuchsprobleme bei Mitgliedern
 - Kinder haben keine Zeit am Nachmittag
- Qualität leidet

Highlights

- gute Kontakte
- Bemühungen der Schulen

Kitas (Farbeinteilung Hellgrün):

Ganztag

- Essenversorgung
- Betreuung
- Personal
- Aqs/Angebote
- Ausstattung
- Verlässlichkeit
- zeitliche Anpassung mit den Vereinen

Übergänge

Von der 4. in die 5. Klasse
Kita/Vorschule
Inklusion

Sport

Kollisionen von Platz und Angeboten
Wer hat die Verantwortung dafür?

Inklusion

Ressourcen
Unterstützung aus der Region

Kinder und Jugendarbeit (Farbeinteilung dunkel Grün)

Probleme

- Ferienprogramme
- Schulbegleitung
- Lerntherapien (§ 35a)
- Temporäre Lerngruppen
- Kooperation mit Schule

Highlights

- Vernetzungsarbeit
- Sozialräumliche Hilfen und Angebote (SHA)
- Verbindliche Hilfen
- starke Ressourcenorientierung

1. LBK Volksdorf am 19.09.2013

Informelles Lernen (Farbeinteilung Gelb)
Koordinationseinrichtungen Wandsbek

Pädagogische Einrichtungen

- Schule
- Jugendzentren
- Volkshochschule
- Kindergärten

Kulturelle Einrichtungen

- Bücherhalle
- Theatergruppe
- Musikgruppe
- Religiöse Einrichtungen
- Kulturkreis
- M-Dorf (Spieker)
- Veranstaltungen

Schule (Farbeinteilung Rot/Orange)

Probleme

- Zusammenarbeit Schulbehörde und Sozialbehörde
- Vorschule -
- Facharbeit der Kita wird nicht oder wenig ernst genommen
- Gestaltung Übergänge von Kita zur Schule

Highlights

- Zusammenarbeit Kita und Kultur
- Zusammenarbeit Kita und Sport
- Zusammenarbeit Kita und Kita