

**Auswertung der LBK Lohbrügge 19.09.2013 zum Thema Übergang Kita – Grundschule September 2013**



Thema Problem/Diagnose	Lösungen - Ideen	Hindernisse
<b>Kooperation</b>		
<b>Wissensmanagement</b> Die Kinder mit ihrer Persönlichkeit, Stärken und Schwächen sind der Kita bekannt, dieses <b>Wissen geht</b> am Übergang in die Grundschule Häufig <b>verloren</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strukturen schaffen</li> <li>• Bewusster Umgang mit Daten</li> <li>• Gegenseitige Schweigepflichtentbindungen um Datenschutzrichtlinien gerecht zu werden</li> <li>• Eltern frühzeitig beteiligen und informieren, dass Informationen über das Kind an die aufnehmende Grundschule weitergegeben wird</li> <li>• Elternrecht ernst nehmen</li> <li>• Austausch über Kinder mit Unterstützungsbedarf → <b>durch die zuständigen Behörden</b></li> </ul>	Datenschutz
<b>4,5-jährigen Untersuchung</b>		
Ablauf der 4,5 jährigen Untersuchung und Kooperation im Rahmen dieser	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Absprachen zwischen Kita und Schule sind zu treffen</li> <li>• Eltern sind über das Verfahren zu informieren</li> <li>• Rücksprache zwischen Schule und Kita über auffällige Kinder notwendig</li> </ul>	
<b>Sprachförderung</b>		
Sprachförderung von Kindern, die nicht in der KITA sind, sondern zuhause betreut werden		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie kann man Eltern motivieren, Ihre Kinder in die Kita zu bringen?</li> </ul>

Sprachförderung von Kindern in kleinen Kitas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zusammenarbeit mit anderen Kitas</li> <li>• Für mehrere Kitas gemeinsame Sprachförderung organisieren</li> <li>• Wichtig: Kommunikation mit den Eltern, wie Sprachförderangebote realisiert werden könnten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Räumliche Trennung der Kitas → wie kommen Kinder hin und zurück</li> <li>• Ressourcenproblematik</li> </ul>
<b>Datenschutz</b>		
Schweigepflicht, Infoweitergabe	Gemeinsame Elternarbeit	

