

## **Förderschwerpunkt Lernen**

### **Literatur – eine Auswahl**

- Bönsch, 2004: Intelligente Unterrichtsstrukturen – Eine Einführung in die Differenzierung
- Einhellinger, Ellinger, Hechler, Köhler, Ullmann, 2013: Studienbuch Lernbeeinträchtigungen, Bd. 1 Grundlagen
- Ferrary, 2012: 111 Ideen für den offenen Unterricht - Organisationstipps und Methoden für den Schulalltag
- Gugel, 2006: Das große Methoden- Manual „Neues Lernen“: Tausend Vorschläge für die Praxis
- Heimlich, 2009: Lernschwierigkeiten
- Heimlich, Wember (Hrsg.), 2011: Didaktik des Unterrichts im Förderschwerpunkt Lernen. Ein Handbuch für Studium und Praxis. Kohlhammer Verlag, Stuttgart, 2. Aktualisierte Ausgabe (ISBN 278-3-17-022005-8)
- Klippert, 1999: Methodentraining. Übungsbausteine für den Unterricht
- Lauth, Grünke, Brunstein (Hrsg.), 2004: Interventionen bei Lernstörungen
- Löser, 2013: Rund um den Förderschwerpunkt Lernen
- Mettlau, 2004: Lesen macht Sinn - die Entstehung eines Lesebuches für junge Erwachsene, In: Herz (Hrsg) Um das Lernen nicht zu verlernen – Niedrigschwellige Lernangebote für Jugendliche in der Straßenszene
- Moosecker, Der Wochenplan im Unterricht der Förderschule und Souvignier, Kooperatives Lernen in Heimlich, Wember (Hrsg), 2007
- Müller (Hrsg.), 2004: Selbständigkeit fördern und fordern: Handlungsorientierte Methoden – praxiserprobt, für alle Schularten und Schulstufen
- Paradies, Linser, 2010: Differenzieren im Unterricht – Sekundarstufe I,II, Reihe Scriptor
- Peschel, 2012: Offener Unterricht. Teil 1 und 2. Idee, Realität, Perspektive und ein praxiserprobtes Konzept in der Evaluation, Teil I: Allgemeindidaktische Grundlagen; Teil II: Fachdidaktische Überlegungen
- Salzberg-Ludwig, Grüning 2007: Pädagogik für Kinder und Jugendliche in schwierigen Lern- und Lebenssituationen
- Salzberg-Ludwig, Grüning, (Hrsg), 2007: Pädagogik mit Kindern und Jugendlichen in schwierigen Lern- und Lebenssituationen
- Thal, Vormdohre, 2009: Methoden und Entwicklung. Basismaterialien für effektiven und aktivierenden Unterricht
- Trumpa, Seifried, Franz, Klauß 2014: Inklusive Bildung: Erkenntnisse aus der Fachdidaktik und Sonderpädagogik
- Walter, Wember, 2007: Sonderpädagogik des Lernens, Bd.2

## **Förderschwerpunkt Lernen**

### **Literatur – eine Auswahl**

#### **Methodentraining**

- Bönsch, 2004: Intelligente Unterrichtsstrukturen – Eine Einführung in die Differenzierung
- Gugel, 2006: Das große Methoden- Manual „Neues Lernen“: Tausend Vorschläge für die Praxis
- Heimlich, Wember (Hrsg), 2011: Didaktik des Unterrichts im Förderschwerpunkt Lernen. Ein Handbuch für Studium und Praxis
- Klippert, 1999: Methodentraining. Übungsbausteine für den Unterricht
- Müller (Hrsg), 2006: Selbständigkeit fördern und fordern. Handlungsorientierte Methoden – praxiserprobt für alle Schularten und Schulstufen
- Paradies, Linser, 2001: Differenzieren im Unterricht
- Thal, Vormdohre (2009): Methoden und Entwicklung. Basismaterialien für effektiven und aktivierenden Unterricht