

## Förderschwerpunkt Sprache

### Weiterführende Literatur – eine Auswahl

- Beschluss der KMK vom 20.10.2011: Inklusive Bildung von Kindern und Jugendlichen mit Behinderungen in Schulen
- Bleidick, 1999: Einführung in die Behindertenpädagogik III, Schwerhörigen-, Sehbehinderten-, Sprachbehinderten-, Verhaltensgestörtenpädagogik
- Empfehlungen zum Förderschwerpunkt Sprache, 1998: Beschluss der KMK
- Glück, 2010: Mit Sprache teilhaben. Positionspapier der AG Inklusion des Hauptvorstandes der dgs
- Glück, 2010: Nachdenken über Inklusion. Referat zur Ministerialreferentenrunde, dgs Bundeskongress 2010 in Dortmund
- Gogolin, Neumann, Roth, 2005: Sprachdiagnostik bei Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund
- Kracht, Welling, 2000: Pädagogische Professionalität in der Sprachtherapie: Therapedidaktik am Beispiel „grammatische Entwicklungsstörung“. Tagungsband: Vortrag auf der dgs-Fortbildungsveranstaltung in Berlin
- Lütke, 2010: Sprachdidaktiktheorie – Vom Sprachtherapeutischen Unterricht zur Relationalen Didaktik. Wie weiter in Zeiten der Inklusion? Zeitschrift für Heilpädagogik 3, Seite 84-96
- Mayer, 2009: Dimensionen sprachheilpädagogischen Handelns im Unterricht: Die Sprachheilarbeit Jg.54 (3)
- Mußmann, 2010: Professionalität und Institutionalisierung einer Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und des Sprechens in einem inklusiven System. Verband Sonderpädagogik, Inklusion braucht Professionalität, Tagungsband
- Schöler, Welling, (Hrsg.) 2007: Handbuch Sonderpädagogik, Bd. 3: Sonderpädagogik der Sprache.
- vds, Referat Förderschwerpunkt Sprache, 2012: Stellungnahme zu den KMK-Empfehlungen „Inklusive Bildung von Kindern und Jugendlichen mit Behinderungen in Schule“
- von Knebel, 2011: Anforderungen an eine inklusionstaugliche Diagnostik im Förderschwerpunkt Sprache. Eröffnungsvortrag, dgs Fortbildungstag Hamburg
- von Knebel, 1996: Therapedidaktische Ansatzpunkte: Entscheidungsfelder in der Sprachtherapie mit aussprachegestörten Kindern. Die Sprachheilarbeit 41
- Welling, Kracht, 2002: Sprachpädagogische Professionalisierung der Sprachtherapie: Kooperation als pädagogische Leitidee. In: Arbeitskreis Kooperative Pädagogik (AKoP) e.V. (Hrsg.): Vom Wert der Kooperation. Gedanken zu Bildung und Erziehung
- Welling, 1995: Didaktik – eine Herausforderung an die Sprachbehindertenpädagogik. In: Grohnfeld, M. (Hrsg.): Handbuch der Sprachtherapie, Bd. 8: Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem
- Welling, 2004: Kooperative Sprachdidaktik als Konzept sprachbehindertenpädagogischer Praxis. In: Grohnfeldt, Manfred (Hrsg.): Lehrbuch der Sprachheilpädagogik und Logopädie, Bd. 5: Bildung, Erziehung, Unterricht
- Wember, Prändl, (Hrsg.), 2009: Standards sonderpädagogischer Förderung
- Wilhelm u.a., 2006: Inklusive Schulentwicklung, Planungs- und Arbeitshilfen zur neuen Schulstruktur
- Zollinger, 1995: Die Entdeckung der Sprache