

■ Fragebogen für Schülerinnen und Schüler

Version 8 ■ September 2019

Beteiligung an der Schule

	Bitte kreuze je Zeile nur ein Kästchen an.			
	stimmt gar nicht	stimmt ein wenig	stimmt fast	stimmt genau
01 ■ An unserer Schule werden wir bei wichtigen Themen nach unserer Meinung gefragt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02 ■ An unserer Schule wird unsere Schülermeinung bei Entscheidungen berücksichtigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03 ■ An unserer Schule können wir Vorschläge für Veränderungen in der Schule machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04 ■ Wir können uns in viele Bereiche des Schullebens aktiv einbringen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05 ■ Es wird anerkannt, wenn sich Schülerinnen und Schüler aktiv ins Schulleben einbringen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Eindrücke zum sozialen Miteinander an der Schule

	Bitte kreuze je Zeile nur ein Kästchen an.			
	stimmt gar nicht	stimmt ein wenig	stimmt fast	stimmt genau
06 ■ Die Lehrerinnen und Lehrer gehen mit den Schülerinnen und Schülern freundlich und respektvoll um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07 ■ Die Schülerinnen und Schüler gehen freundlich und respektvoll miteinander um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08 ■ Den meisten Lehrerinnen und Lehrern ist es wichtig, dass die Schülerinnen und Schüler sich wohl fühlen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09 ■ An unserer Schule halten sich die Schülerinnen und Schüler an die Regeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 ■ Die Lehrerinnen und Lehrer behandeln die Schülerinnen und Schüler fair.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bitte kreuze je Zeile nur ein Kästchen an.				
	stimmt gar nicht	stimmt ein wenig	stimmt fast	stimmt genau
11 ■ An unserer Schule ist klar, was passiert, wenn man Regeln verletzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 ■ Die Lehrerinnen und Lehrer sorgen dafür, dass die Schulregeln eingehalten werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Erwartungen an Deine Leistung

Bitte kreuze je Zeile nur ein Kästchen an.				
	stimmt gar nicht	stimmt ein wenig	stimmt fast	stimmt genau
13 ■ Auf Leistungsüberprüfungen (bspw. Tests, Klassenarbeiten, Klausuren) werden wir im Unterricht gut vorbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14 ■ Bei Leistungsüberprüfungen (bspw. Tests, Klassenarbeiten, Klausuren), weiß man, welche Themen drankommen werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15 ■ Die Lehrerinnen und Lehrer erklären uns, warum wir welche Noten bzw. Einschätzungen bekommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16 ■ Die Lehrerinnen und Lehrer sagen uns, was sie von uns bei Leistungsüberprüfungen (bspw. Tests, Klassenarbeiten, Klausuren) erwarten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Feedbackkultur im Unterricht

Bitte kreuze je Zeile nur ein Kästchen an.				
	stimmt gar nicht	stimmt ein wenig	stimmt fast	stimmt genau
17 ■ Unsere Lehrerinnen und Lehrer fragen uns nach unserer Meinung zu ihrem Unterricht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18 ■ Unsere Lehrerinnen und Lehrer besprechen mit uns, wie sie und wie wir den Unterricht finden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19 ■ Unsere Lehrerinnen und Lehrer besprechen mit uns, was wir gemeinsam an unserem Unterricht ändern können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Unterstützung und Lernziele

		Bitte kreuze je Zeile nur ein Kästchen an.			
		stimmt gar nicht	stimmt ein wenig	stimmt fast	stimmt genau
20 ■	Die Lehrerinnen und Lehrer sprechen regelmäßig mit mir über meine Leistung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21 ■	Die Lehrerinnen und Lehrer sagen mir, wie ich mich verbessern kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22 ■	Die Lehrerinnen und Lehrer helfen mir bei der Umsetzung meiner Lernziele.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23 ■	Die Lehrerinnen und Lehrer geben mir regelmäßig Rückmeldungen zu meinen Lernfortschritten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Förderung und Unterschiede

		Bitte kreuze je Zeile nur ein Kästchen an.			
		stimmt gar nicht	stimmt ein wenig	stimmt fast	stimmt genau
24 ■	Schülerinnen und Schüler, die zusätzliche Hilfe beim Lernen brauchen, bekommen mehr Unterstützung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25 ■	Die Lehrerinnen und Lehrer fördern Schülerinnen und Schüler, wenn sie etwas besonders gut können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26 ■	Die Lehrerinnen und Lehrer unterstützen Schülerinnen und Schüler, wenn sie Hilfe brauchen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27 ■	Die Lehrerinnen und Lehrer achten darauf, dass im Unterricht alle Schülerinnen und Schüler mitkommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28 ■	Die Lehrerinnen und Lehrer achten darauf, dass sich im Unterricht möglichst viele Schülerinnen und Schüler beteiligen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Der Unterricht

		Bitte kreuze je Zeile nur ein Kästchen an.			
		stimmt gar nicht	stimmt ein wenig	stimmt fast	stimmt genau
29 ■	Die Lehrerinnen und Lehrer ermutigen mich, meine eigenen Ideen zu äußern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30 ■	Die Lehrerinnen und Lehrer stellen oft schwere Fragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

		Bitte kreuze je Zeile nur ein Kästchen an.			
		stimmt gar nicht	stimmt ein wenig	stimmt fast	stimmt genau
31 ■	Die Lehrerinnen und Lehrer legen Wert darauf, dass Aussagen auch gut begründet werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32 ■	Die Lehrerinnen und Lehrer wiederholen Themen aus vergangenen Stunden, damit wir besser mitkommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33 ■	Die Lehrerinnen und Lehrer besprechen Fehler so, dass es mir wirklich etwas bringt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34 ■	Im Unterricht lernen wir, wie wir besser lernen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35 ■	Die Lehrerinnen und Lehrer lassen mich ausreden, wenn ich dran bin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36 ■	Bei Fehlern erklären die Lehrerinnen und Lehrer den Inhalt noch mal, ohne dass jemand bloßgestellt wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37 ■	Die Lehrerinnen und Lehrer loben mich, wenn ich etwas gut gemacht habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38 ■	Die Lehrerinnen und Lehrer motivieren mich, mich anzustrengen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ablauf des Unterrichts

		Bitte kreuze je Zeile nur ein Kästchen an.			
		stimmt gar nicht	stimmt ein wenig	stimmt fast	stimmt genau
39 ■	Die Lehrerinnen und Lehrer erklären die Aufgaben verständlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40 ■	Die Lehrerinnen und Lehrer besprechen mit uns den Ablauf der Stunde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41 ■	Die Lehrerinnen und Lehrer geben zu Beginn des Unterrichts eine Übersicht, was in der Stunde gelernt werden soll.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42 ■	Im Unterricht herrscht eine gute Arbeitsatmosphäre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43 ■	Im Unterricht kann ich mich gut konzentrieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44 ■	Die Schülerinnen und Schüler fangen erst an zu arbeiten, wenn der Unterricht schon lange begonnen hat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ganztagsangebot an Deiner Schule

Bitte kreuze nur **ein** Kästchen an.

ja

nein

45 ■ Ich besuche die Ganztagsangebote.

**(Falls Du bei Frage 45 „ja“ angekreuzt hast, mache bitte bei Frage 46 weiter.
Falls Du bei Frage 45 „nein“ angekreuzt hast, mache bitte bei Frage 51 weiter.)**

Bitte kreuze je Zeile nur **ein** Kästchen an.

stimmt gar
nicht

stimmt
ein wenig

stimmt
fast

stimmt
genau

46 ■ Der Ganzttag macht mir Spaß.

47 ■ Ich lerne im Ganzttag Dinge, die mir beim Lernen im Unterricht helfen.

48 ■ Die Schülerinnen und Schüler und die Erwachsenen gehen im Ganzttag freundlich miteinander um.

49 ■ Die Erwachsenen behandeln die Schülerinnen und Schüler fair.

50 ■ An unserer Schule haben wir am Vormittag und am Nachmittag dieselben Regeln.

Berufliche Orientierung

(Falls Du eine Klasse bis einschließlich Klasse 8 besuchst, mache bitte bei Frage 58 weiter.

Falls Du Klasse 9 besuchst, mache bitte bei Frage 55 weiter.

Falls Du Klasse 10 oder höher besucht, mache bitte bei Frage 51 weiter.)

		Bitte kreuze je Zeile nur ein Kästchen an.			
		stimmt gar nicht	stimmt ein wenig	stimmt fast	stimmt genau
51	Zur besseren beruflichen Orientierung helfen mir meine Lehrerinnen und Lehrer, meine Stärken und Interessen herauszufinden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
52	Bei einem Praktikum fühle ich mich von meinen Lehrerinnen und Lehrern im gesamten Verlauf gut begleitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
53	Ich werde von den Lehrerinnen und Lehrern darin unterstützt, mich mit meinen beruflichen Möglichkeiten auseinanderzusetzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
54	Ich fühle mich in Bezug auf meine Berufs- und/oder Studienwahl von den Lehrerinnen und Lehrern gut unterstützt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Berufliche Orientierung

		Bitte kreuze je Zeile nur ein Kästchen an.	
		ja	nein
55	Ich mache in diesem Schuljahr meinen Abschluss und verlasse danach die Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Falls Du bei Frage 55 „ja“ angekreuzt hast, mache bitte bei Frage 56 weiter.

Falls Du bei Frage 55 „nein“ angekreuzt hast, mache bitte bei Frage 58 weiter.)

		Bitte kreuze je Zeile nur ein Kästchen an.	
		ja	nein
56	Ich weiß, was ich nach der Schule machen möchte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
57	Ich kann erklären, warum ich mich für meinen weiteren Ausbildungsweg entscheide.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zufriedenheit

	Bitte kreuze je Zeile nur ein Kästchen an.			
	stimmt gar nicht	stimmt ein wenig	stimmt fast	stimmt genau
58 ■ Ich gehe gerne in meine Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank, dass Du diesen Fragebogen ausgefüllt hast!