

■ Fragebogen für Schülerinnen und Schüler

Version 7 ■ August 2018

Beteiligung an der Schule

Im Folgenden möchten wir gerne wissen, inwieweit Sie als Schülerin oder Schüler die Gelegenheit erhalten, Ihre Meinungen und Vorschläge bei Entscheidungen einzubringen und sich aktiv zu beteiligen. Bitte geben Sie hierzu Ihre Einschätzung an.

		Bitte kreuzen Sie je Zeile nur ein Kästchen an.			
		stimmt gar nicht	stimmt ein wenig	stimmt fast	stimmt genau
1	An unserer Schule werden wir bei wichtigen Themen nach unseren Wünschen gefragt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	An unserer Schule wird unsere Schülermeinung bei Entscheidungen berücksichtigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	An unserer Schule können wir Vorschläge für Veränderungen in der Schule machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Wir können uns in viele Bereiche des Schullebens aktiv einbringen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Es wird anerkannt, wenn sich Schülerinnen und Schüler aktiv ins Schulleben einbringen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Eindrücke zum sozialen Miteinander an der Schule

Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen zu Ihrer Schule zutreffen.

		Bitte kreuzen Sie je Zeile nur ein Kästchen an.			
		stimmt gar nicht	stimmt ein wenig	stimmt fast	stimmt genau
6	Die Lehrerinnen und Lehrer gehen mit den Schülerinnen und Schülern freundlich und respektvoll um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Die Schülerinnen und Schüler gehen freundlich und respektvoll miteinander um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Den meisten Lehrerinnen und Lehrern ist es wichtig, dass die Schülerinnen und Schüler sich wohl fühlen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	An unserer Schule halten sich die Schülerinnen und Schüler an die Regeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Die Lehrerinnen und Lehrer behandeln die Schülerinnen und Schüler fair.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	An unserer Schule ist klar, was passiert, wenn man Regeln verletzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	Die Lehrerinnen und Lehrer sorgen dafür, dass die Schulregeln eingehalten werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Erwartungen an Ihre Leistung

Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen zutreffen.

		Bitte kreuzen Sie je Zeile nur ein Kästchen an.			
		stimmt gar nicht	stimmt ein wenig	stimmt fast	stimmt genau
13	Auf Leistungsüberprüfungen (bspw. Tests, Klassenarbeiten, Klausuren) werden wir im Unterricht gut vorbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	Bei Leistungsüberprüfungen (bspw. Tests, Klassenarbeiten, Klausuren), weiß man, welche Themen drankommen werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	Die Lehrerinnen und Lehrer erklären uns, warum wir welche Noten bzw. Einschätzungen bekommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	Die Lehrerinnen und Lehrer sagen uns, was sie von uns bei Leistungsüberprüfungen (bspw. Tests, Klassenarbeiten, Klausuren) erwarten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Feedbackkultur im Unterricht

Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen zutreffen.

		Bitte kreuzen Sie je Zeile nur ein Kästchen an.			
		stimmt gar nicht	stimmt ein wenig	stimmt fast	stimmt genau
17	Die Lehrerinnen und Lehrer fragen regelmäßig, wie uns der Unterricht gefällt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	Die Lehrerinnen und Lehrer fragen regelmäßig, was wir uns im Unterricht anders wünschen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	Die Lehrerinnen und Lehrer fragen regelmäßig, ob wir den Unterricht interessant fanden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	Die Lehrerinnen und Lehrer fragen regelmäßig, ob wir im Unterricht etwas gelernt haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	Die Lehrerinnen und Lehrer fragen regelmäßig, wie schwierig wir die Aufgaben fanden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Unterstützung und Lernziele

Bitte geben Sie an, inwieweit Sie die Lehrerinnen und Lehrer unterstützen, um besser zu werden.

		Bitte kreuzen Sie je Zeile nur ein Kästchen an.			
		stimmt gar nicht	stimmt ein wenig	stimmt fast	stimmt genau
22	Die Lehrerinnen und Lehrer sprechen regelmäßig mit mir über meine Leistung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	Die Lehrerinnen und Lehrer sagen mir, wie ich mich verbessern kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	Die Lehrerinnen und Lehrer unterstützen mich bei der Umsetzung meiner Lernziele.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	Die Lehrerinnen und Lehrer geben mir regelmäßig Rückmeldungen zu meinen Lernfortschritten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Förderung und Unterschiede

Im Folgenden möchten wir gerne wissen, inwieweit Ihre Lehrerinnen und Lehrer auf Unterschiede der Schülerinnen und Schüler eingehen.

		Bitte kreuzen Sie je Zeile nur ein Kästchen an.			
		stimmt gar nicht	stimmt ein wenig	stimmt fast	stimmt genau
26	Im Unterricht erhalten unterschiedliche Schülerinnen und Schüler von den Lehrerinnen und Lehrern unterschiedliche Aufgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	Die Lehrerinnen und Lehrer unterstützen leistungsschwächere Schülerinnen und Schüler im Unterricht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28	Im Unterricht verlangen die Lehrerinnen und Lehrer von den guten Schülern deutlich mehr.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29	Die Lehrerinnen und Lehrer unterstützen mich im Unterricht, wenn ich Hilfe brauche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	Die Lehrerinnen und Lehrer achten darauf, dass im Unterricht alle Schülerinnen und Schüler mitkommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31	Die Lehrerinnen und Lehrer achten darauf, dass sich im Unterricht möglichst viele Schülerinnen und Schüler beteiligen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Der Unterricht

Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zutreffen.

		Bitte kreuzen Sie je Zeile nur ein Kästchen an.			
		stimmt gar nicht	stimmt ein wenig	stimmt fast	stimmt genau
32	Die Lehrerinnen und Lehrer ermutigen mich, meine eigenen Ideen zu äußern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33	Die Lehrerinnen und Lehrer stellen oft Fragen, bei denen ich richtig nachdenken muss.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34	Die Lehrerinnen und Lehrer legen Wert darauf, dass Aussagen auch gut begründet werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35	Die Lehrerinnen und Lehrer frischen Wissen aus vergangenen Stunden auf, damit wir besser mitkommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36	Die Lehrerinnen und Lehrer besprechen Fehler so, dass es mir wirklich etwas bringt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37	Im Unterricht lernen wir, wie wir besser lernen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38	Die Lehrerinnen und Lehrer lassen mich ausreden, wenn ich dran bin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39	Bei Fehlern erklären die Lehrerinnen und Lehrer den Inhalt noch mal, ohne dass jemand bloßgestellt wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40	Die Lehrerinnen und Lehrer machen mir Mut, wenn ich eine Aufgabe schwierig finde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41	Die Lehrerinnen und Lehrer denken, dass ich auch schwierige Aufgaben lösen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42	Die Lehrerinnen und Lehrer loben mich, wenn ich etwas gut gemacht habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43	Die Lehrerinnen und Lehrer wollen, dass ich mich anstrenge.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ablauf des Unterrichts

Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zutreffen.

		Bitte kreuzen Sie je Zeile nur ein Kästchen an.			
		nie oder fast nie	in manchen Stunden	in den meisten Stunden	in jeder Stunde
44	Die Lehrerinnen und Lehrer erklären die Aufgaben verständlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45	Die Lehrerinnen und Lehrer besprechen mit uns den Ablauf der Stunde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46	Die Lehrerinnen und Lehrer geben zu Beginn des Unterrichts eine Übersicht, was in der Stunde gelernt werden soll.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47	Im Unterricht dauert es sehr lange, bis alle ruhig werden und zu arbeiten beginnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
48	Die Schülerinnen und Schüler fangen erst an zu arbeiten, wenn der Unterricht schon lange begonnen hat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zufriedenheit

Abschließend möchten wir von Ihnen noch gerne wissen, wie zufrieden Sie generell mit Ihrer Schule sind.

		Bitte kreuzen Sie je Zeile nur ein Kästchen an.			
		stimmt gar nicht	stimmt ein wenig	stimmt fast	stimmt genau
49	Ich gehe gerne in meine Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
50	Ich fühle mich durch die Schule gut auf die berufliche Zukunft vorbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank, dass Sie diesen Fragebogen ausgefüllt haben!