طريقة تقديم الذات للأطفال في عمر أربع سنوات ونصف وفقًا للمادة 42، الفقرة 1 من قانون التعليم في هامبورج

تقييم مهارات الطفل (إيتمارة A / أجزاء من إيتمارة C)

اسم الرعاية التهاوية للأطفال

اسم المرسة الموجهة المتخصصة بعملية القدوم

نوع

ذكر

أنثى

كود الطفل

يرجى أن تتم من خلال وضع علامة على التدرج الخاص بالتدريب نوع لكل طفل بالمنطق والمهارات المكتوبة.

ضعف للغة / قليل للغاية: يحتمل نسبة قليلة للغاية: يكون متمكنًا من ذلك نسبة قليلة للغاية فقط أو غير متمكن على الإطلاق

ضعف للغة / قليل: يحتمل نسبة قليلة للغاية: أن يكون متمكنًا من ذلك نسبة قليلة أو بشكل جزئي أو غير أكيد دائمًا

متوسط / عادي: يحتمل في تدريب الطفل، يكون متمكنًا من ذلك في العربية أو الإنجليزية.

يكون هناك أكيداً

يكون في العربية أو الإنجليزية: يكون متمكنًا من ذلك بشكل جيد نسبة محسوسة، هنا يكون أكيدًا بشكل مميز

مهارات الأنا الذاتية (التنبؤ الذاتي والتعزيز والواتر)

الفقة بالنفس

الاستفادة

السلوك الفنون

المصدقة الذاتية

الإصرار

الطفل يُ לילדים بناءً على قدرته، وهو يريد أن يظهر قدرته.

مهارات اجتماعية

التواصل

الانصال

القدرة على التواصل

السلوك الإستغلال

الطفل يمكنه التعليق على عيوبه واهتماماته بشكل مناسب.

الطفل يمكن أن يتعامل مع أطفال آخرين.

الطفل يلقي بقية التفاعل والعديد والانسجامات.

الطفل يمكنه التواصل مع الناس.

التعاون مع الأطفال في المجموعة.

مهارات طرق التعلم واللعبة الذاتية

التركيز

القدرة على الملاحظة

التفكير الاستنتاجي

العمل المستقل

المجاد التفاعلي: الصغيرة صغيرة صغيرة بنفس ويتصل المعلم وكرد.

الإيجاب

عملية التعلم: جملة تكون من خلال قيامه بالتكرار أو الاستمرار للاضاء أو التخطيط للخطوات التالية.

مهارات خاصة: الجسد والحركة

الطفل يَعتمد على النسج في تمرير التوازن المحافظة على التناظر الجسم، الوقوف على ساق واحدة، "الوقوف مان "، يتجه

التعليم.
المهارات الحركية المبكرة
الطفل يمكنه من أداء الحركات الأساسية (صعود السلم والتساقل وال أمساك والإغلاق).

المهارات الحركية البسيطة
الطفل يمكنه من أداء الحركات البسيطة (فتح غطاء برمان لف، فك غلاف البيولوجي، الإمساك بالقليل عند الرسم دون تقلصات).

الشعر باللسان
الطفل يمكنه إدراك مسح حجم، وهو يعني بالإيام بمتطلباته البندية الذاتية (مثل: الشرب والحرارة والاسترخاء).

العرفة بالجسم
الطفل يمكنه تبديل من القهوة الأساسية (أيقظ الجسم، النطق) وكمية التفاعلة مع الألما والمرض.

المهارات الخاصة في مجال الفن و التواصل والمحارف الفنية والعلوم الطبية والقرارات الأخرى

- الموسيقى: الطفل يتعلم مهارات في مجال الموسيقى (التصنف بالعناصر الموسيقية والمشاركة في أداء أغاني).
- الفن: الطفل يتعلم مهارات في مجال الفن التشكيلي (رسم والتشكل ولعب الألوار).
- الرياضيات: الطفل يتعلم مهارات في مجال الرياضيات المتمارسة (القياس والمقارنة والترتيب والتصنيف وتصنيف الحواف والكميات).
- العلوم الطبيعية: الطفل يتعلم مهارات في مجال تكنولوجيا العلوم الطبيعية (ملاحظات الطبيعة والحيوانات والنباتات والمأساة وما إلى ذلك، وعرض الملاحظات).

المهارات الخاصة في مجال اللغة الأدبية

- الاستماع: الطفل يمكنه فهم التعبيرات اللغوية بحيث يمكنه التفاعل على أساسية في مواقف الحياة اليومية في دار الرعاية النهارية للأطفال.
- الثورة اللغوية: الطفل يتعلم بتروة اللغة أساسية للمشاركة بفعالية في مواقف الحياة اليومية.
- النحو والقواعد: الطفل يستخدم ضغط الأفعال بما يتناسب مع الحدوث ويمكنه التعرف بين أنماط عناصر الجملة.
- الصياغة: الطفل يتحدث بشكل مفهوم وواضح وواضح.

التعليم الكتابي: الطفل لديه الإجراءات الأولى في التعرف على اللفظ والكتابة ويلقى إلى استخدام المخرج الصوتي والحرف. (تغطية الأمر بكل اللغات التي ستستخدمها الطفل).

المهارات بلغة أخرى (هي: ______________________)

<table>
<thead>
<tr>
<th>اللغة</th>
<th>مهارة</th>
<th>مكان تطبيق</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>الإستماع</td>
<td>الطفل يمكنه فهم التعبيرات اللغوية، مثل الأرداص الصوتية.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>الثورة اللغوية</td>
<td>الطفل يمكنه فهم التعبيرات اللغوية BAS إصدار مشاركة بفعالية في مواقف الحياة اليومية.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>النحو والقواعد</td>
<td>الطفل يستخدم ضغط الأفعال بما يتناسب مع الحدوث ويمكنه التعرف بين أنماط عناصر الجملة.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>الصياغة</td>
<td>الطفل يتحدث بشكل مفهوم وواضح.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

كل مجال يتم طرح سؤال: هل توجد مهارات خاصة للطفل (تفاصيل فوائد واهتمامات) تريد أن تذكرها لتمييز الطفل؟

محوحة: المهارات المميزة بالعلامة * يتم الاستم⾳ا عليها فقط في الاستمارة A، وليس في الاستمارة C، حيث إنها تشمل فقط عرض المختصر للذكاء الوراثي في الاستمارة A.