

AG 1: Deutsche Schule verstehen

Moderation: Frau Jasper, Herr Heintze

Welche Maßnahmen fördern das Verständnis für Schule?	Wie erreicht man die Eltern?	Wie wird unterjähriger Einstieg in die IVK erfolgreich / erleichtert	Wie vermittelt man Schulpflicht?	Wie vermittelt man Werte (z.B. Pünktlichkeit)?
Multiplikatoren → niedrigschwellige Informationsangebote	Persönliche Beziehungen aufbauen !	Helfersysteme einrichten	Erziehungspartnerschaft → gemeinsam zum Wohle des Kindes	
niedrigschwellige Angebote werden oft nur wenig genutzt !	Eltern übernehmen Patenschaften für andere Eltern	Individualisierung unerlässlich !		
persönliche Kontakte fördern	Aufführung der Kinder → lock Eltern in die Schule			
Konflikte durch Unterschiede der Erziehungsstile !	Kulturelle Unterschiede: -Wie lade ich ein? -Wie begrüße ich?			
Blick in die Herkunftskulturen → Wie sieht es dort aus?	Beeinflusst der Aufenthaltsstatus die Erreichbarkeit? (Kopf nicht frei?)			
	Großen Kreis der Helfer in den Folgeunterkünften nutzen			
	„Bonbonspur“ auslegen. Puppentheater: -Kinder bauen Puppen -Eltern bauen Puppen			
	Unterstützung durch Übersetzer mit gleichem / ähnlichem kulturellen Hintergrund			
	Vermittler, die Sprache und Kultur kennen → Kulturmittler			