






AG 3: Werte – Sitten – Gepflogenheiten: Was tun mit kulturellen Unterschiedenen?

Moderation: Frau Mielke

Unterstützung: Herr Ahrens

Fallbeispiele	Ergebnisse der AG-Diskussion
<p>Fall 1: Religiöse Kleidung im Sportunterricht</p>  <p>GTK Sureland Fall 1.doc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Findung Schulregelung / Schule muss allgemeine Regeln finden - Sicherheitsgedanke - Praktikabilität - Schule muss mit Eltern und Schülern im Dialog stehen - Sicherheit geht vor. Sport ist wichtig
<p>Fall 2: „Ich gebe Frauen nicht die Hand...“</p>  <p>GTK Sureland Fall 2.doc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vater rausschicken, später gesondertes Gespräch - Terminierung eines Elterngesprächs - Schulleitung einschalten? → Zuerst selbst klären - psych.: Abwertung meiner Person - Gleichberechtigung und Respekt gehen vor Religion - Klare Haltung zum Thema an den Tag legen - Fördern <u>und</u> fordern - Situation mit den Schülern aufgreifen und thematisieren
<p>Fall 3: „Die Hölle“</p>  <p>GTK Sureland Fall 3.doc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mit Betroffenen ins Gespräch kommen - Religionsfreiheit ohne Wahrheitsanspruch
<p>Fall 4: Jugendliche untereinander</p>  <p>GTK Sureland Fall 4.doc</p>	<p>(keine Kärtchen)</p>
<p>Fall 5: Schueltern und -kinder</p>  <p>GTK Sureland Fall 5.doc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interkulturelle Kompetenzen an Schulen - Feminismus + Gleichberechtigung → erkämpfen - Sanktion bzw. Bußgeld - Rechtsabteilung empfiehlt Suche nach Kompromiss

	<ul style="list-style-type: none"> - Rechtslage ist eindeutig: Teilnahme am Schwimmunterricht ist obligatorisch für alle - Reflektion eigener Werte und Grenzen - Integration fängt bei jedem einzelnen an - Kleidung (Sport / Schwimmen) akzeptieren - Mädchengruppen einrichten - Kooperation mit anderen Schulen + Mädchengruppen - Gesprächskultur <ul style="list-style-type: none"> o gestalten o verändern
<p>AG 6 (gründet sich selbst): <u>Alltagsprobleme /</u> <u>Beschulung von Flüchtlingskindern</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - IVK 9 / ESA - Gymnasium Oberalster - Didaktische Informationen - ESA auch an Gymnasien? - Situationen in den Unterkünften schwierig - Vielzahl unterschiedlicher Ansprechpartner verwirrend - <u>Hilfe:</u> TeachFirst - Aufteilung in Regelklassen nach Sport und Kunst - Patenklassen - Unterschiede der Kulturen - Lautstärke - Sprachliche Kommunikation schwierig - Traumatisierte Kinder