

# **Das Hamburger schulische Aufnahmesystem für Flüchtlinge und neu zugewanderte Schülerinnen und Schüler ohne ausreichende Deutschkenntnisse**



*Eric Vaccaro (B 45)  
Behörde für Schule und Berufsbildung*



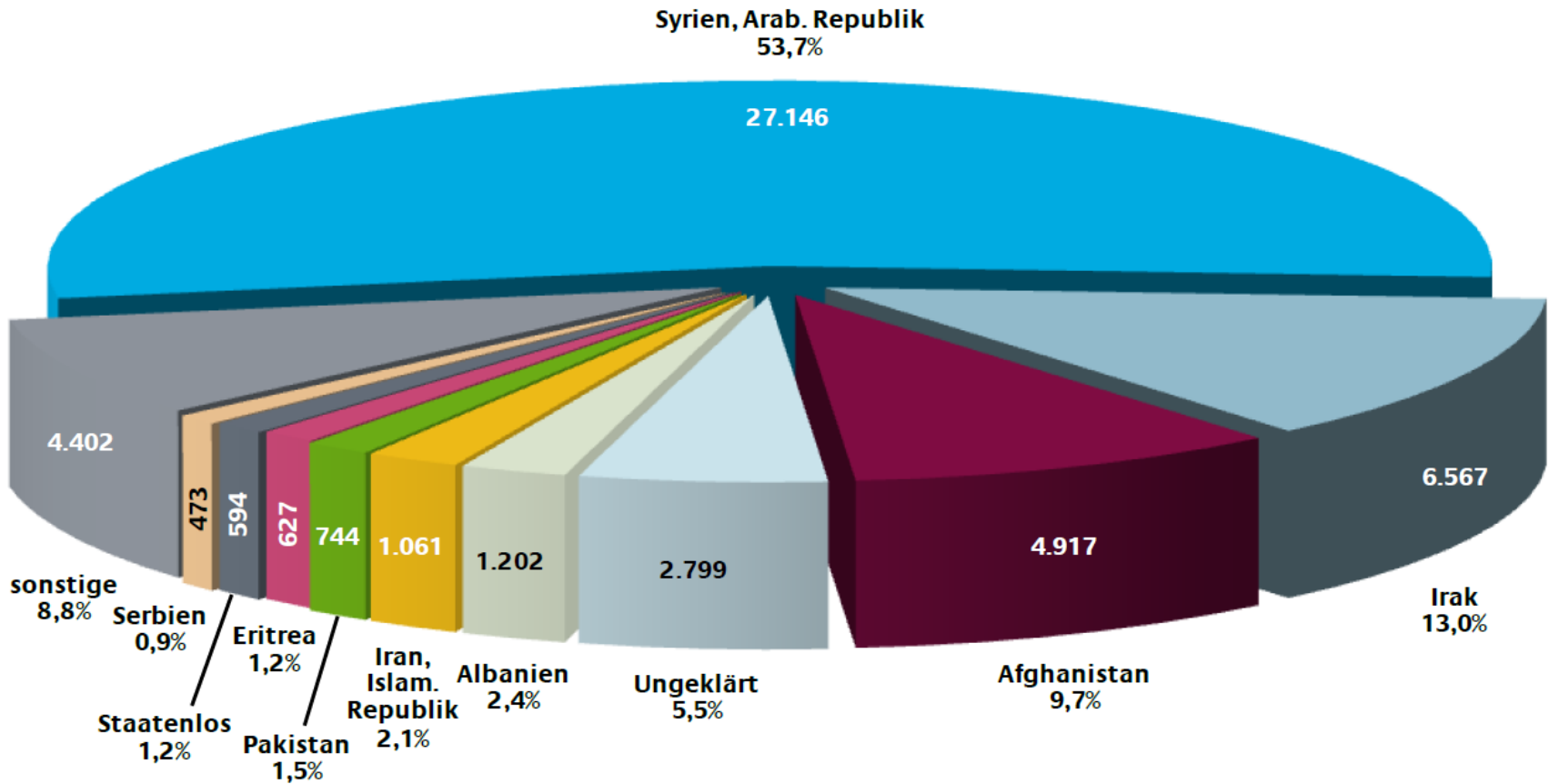
# Aktuelle Flüchtlingszahlen in Hamburg

| Jahr             | Schutzsuchende<br>(vor Verteilung) | davon Verbleib in<br>Hamburg | darunter mit<br>Unterbringungsbe-<br>darf |
|------------------|------------------------------------|------------------------------|---|
| 2016 (Jan.-März) | 8.093 (5.123*)                     | 5.319 (2.941*)               | 4.685 (2.643*)                            |
| 2015             | 61.598                             | 22.299                       | 20.987                                    |
| 2014             | 12.653                             | 6.638                        | 5.985                                     |
| 2013             | 7.833                              | 3.619                        | 3.001                                     |
| 2012             | 5.022                              | 2.091                        | 1.559                                     |
| 2011             | 3.791                              | 1.546                        | 931                                       |
| 2010             | 3.574                              | 1.378                        | 878                                       |
| 2009             | 1.971                              | 770                          | 363                                       |

Quelle: Pressemitteilungen der FHH (Stand: April 2016)

\* Vorjahreszeitraum

# Aktuelle Verteilung der Herkunftsländer



# Aktuelle Verteilung der Herkunftsländer

## Hauptherkunftsländer

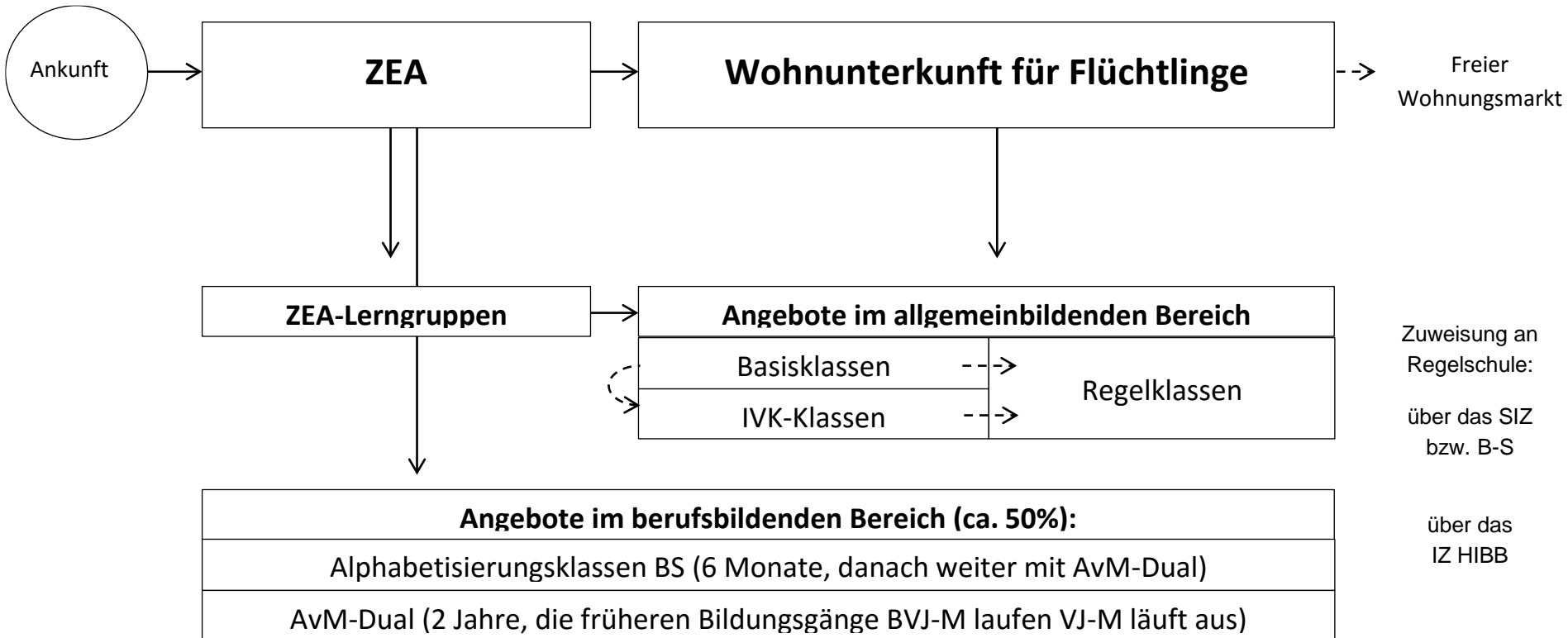
Die im März 2016 Hamburg zugewiesenen Personen stammen überwiegend aus folgenden Hauptherkunftsländern:

|             |     |
|-------------|-----|
| Afghanistan | 154 |
| Syrien      | 148 |
| Irak        | 97  |
| Iran        | 51  |
| Eritrea     | 21  |

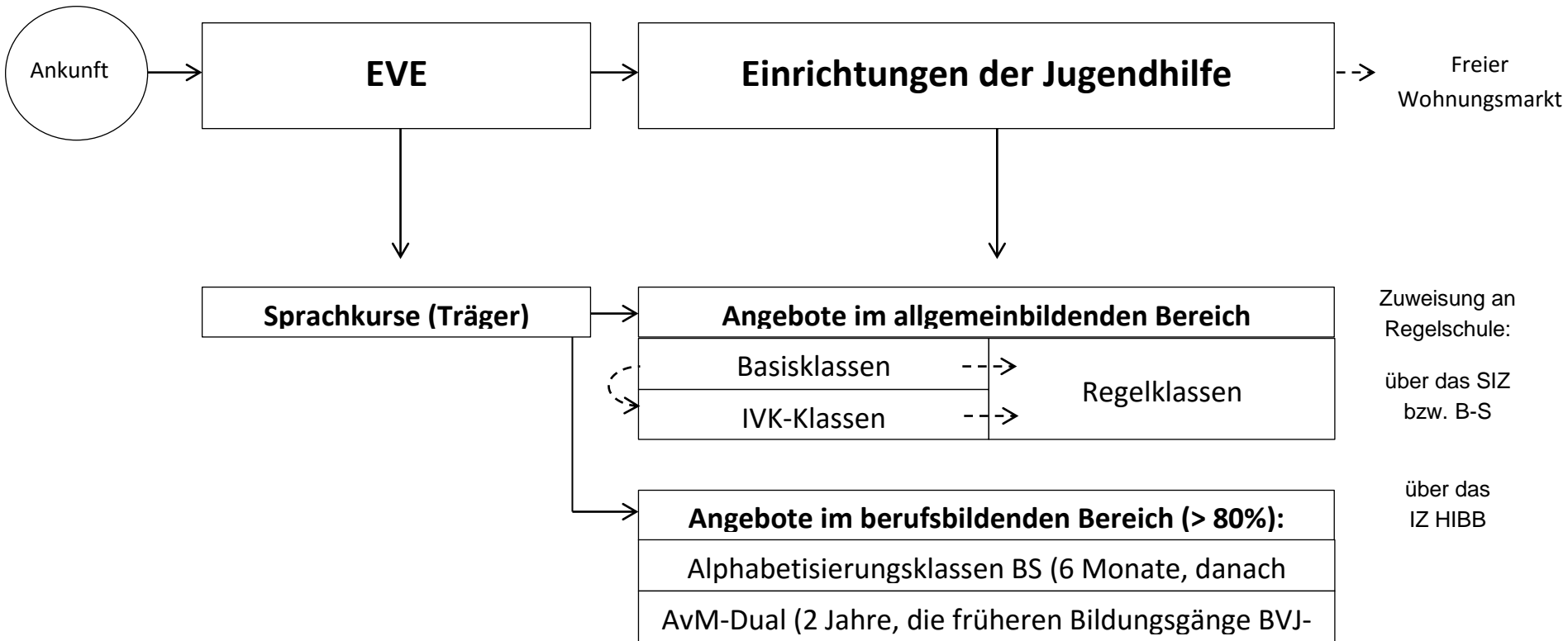
**Schulpflicht gilt für alle Kinder und Jugendlichen mit Wohnsitz oder gewöhnlichem Aufenthalt in Hamburg – unabhängig vom rechtlichen Status.**

(§ 37 Hamburgisches Schulgesetz)

# Das Beschulungssystem für begleitete Flüchtlinge im Überblick



# Wohn-/Aufenthaltssorte und aktuelle Beschulungsformen für unbegleitete Flüchtlinge



- Schulpflicht von Anfang an! (Verwaltungsvorschrift)
- Zielsetzung: 30 Stunden Unterricht
- Fokus: Sprachvermittlung am Beispiel zyklisch wiederkehrender Themen (siehe LI-Broschüre, z.B. ‚Ich und meine Familie‘, ‚Im Klassenraum‘, ‚Essen und Trinken‘, ‚Sich in Hamburg orientieren‘, Werte- und Demokratieerziehung)
- Einsatz von Lehrkräften und Sozialpädagogen
- Betreuung durch festgelegte Stammschulen
- Unterricht findet in der ZEA statt, sofern die erforderlichen Raumkapazitäten vorhanden sind



# Die ZEA-Lerngruppen

- Sobald Familie einen Platz in einer Folgeunterkunft erhält: Zuschulung in eine Regelschule über das SIZ oder das IZ HIBB mittels eines ZEA-Dokumentationsbogens

## ZEA-Bogen kurz

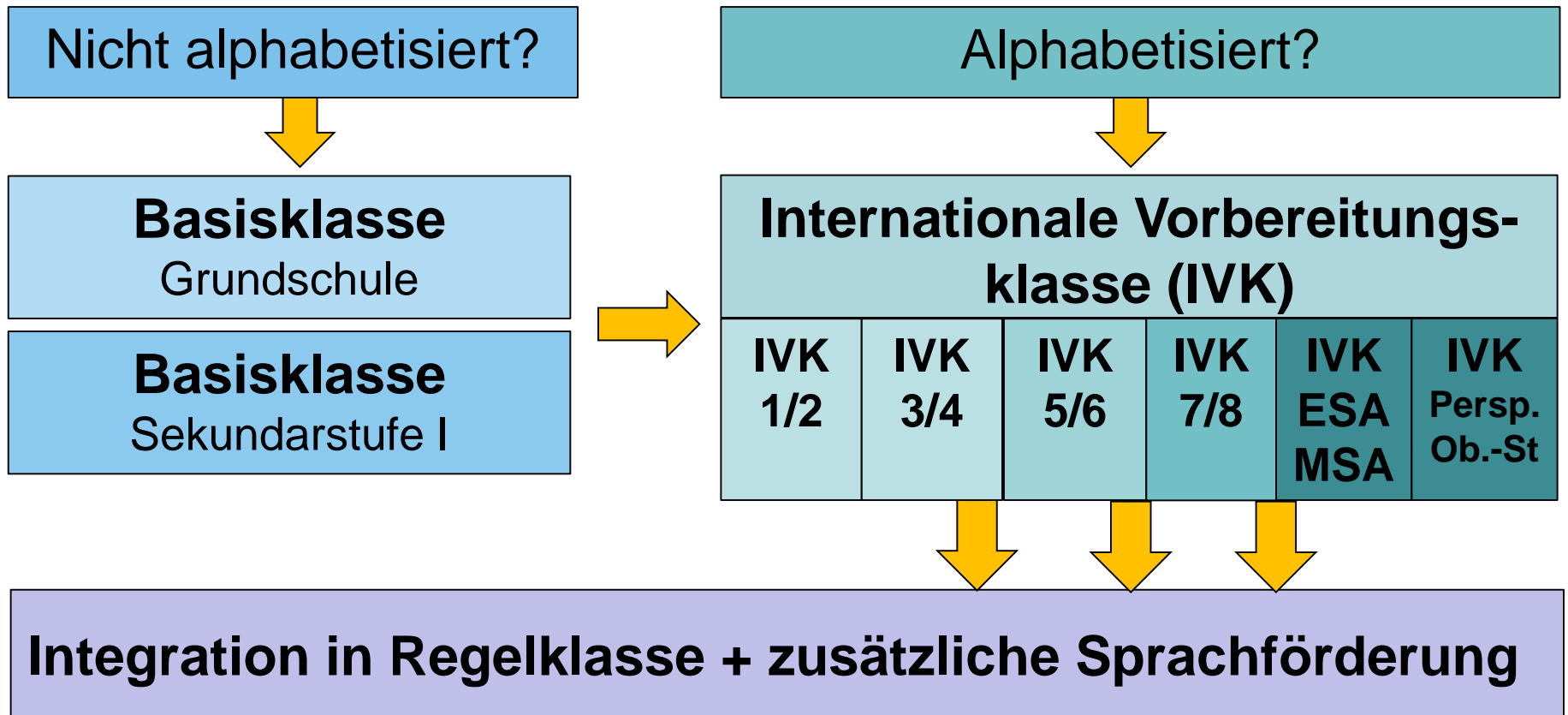
ZSR-ID:

| 1. Schüler- und Familiendaten (wird von der ZEA-LK ausgefüllt – nur sofern Information verfügbar)   |  |                                      |                                  |                                    |                               |
|---|--|--------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|
| Schülerin/Schüler<br>Nachname, Vorname:<br>Geschlecht:      Geburtsdatum:      Nationalität:  | Name der ZEA:  |                                      |                                  |                                    |                               |
| Sorgeberechtigte<br>Nachname, Vorname:<br>Namen/ Anzahl schulpflichtiger Geschwisterkinder in ZEA:<br>Bereits einer Schule zugewiesene Geschwister:   | Beschulung in ZEA seit:<br><br>Zuzug in ZEA am:<br><br>Belegnummer:                          |                                      |                                  |                                    |                               |
| 2. Künftiger Wohnort der Schülerin/des Schülers (wird von der ZEA-LK ausgefüllt, sobald Zuweisung erfolgt)  |  |                                      |                                  |                                    |                               |
| Zuweisung in eine weitere Zentrale Erstaufnahmeeinrichtung<br>Zuweisung zum Datum:      Name der Einrichtung:   |  |                                      |                                  |                                    |                               |
| Zuweisung in eine Wohnunterkunft<br>Zuweisung zum Datum:      Name der Einrichtung:   |  |                                      |                                  |                                    |                               |
| 3. Schulische Vorbildung der Schülerin/des Schülers (wird von der ZEA-LK ausgefüllt)  |  |                                      |                                  |                                    |                               |
| <input type="checkbox"/> ohne schulische Vorbildung   | <input type="checkbox"/> mit schulischer Vorbildung  |                                      |                                  |                                    |                               |
| <input type="checkbox"/> Unterlagen zur Schulbildung liegen vor   | <input type="checkbox"/> Abschlusszeugnis liegt vor  |                                      |                                  |                                    |                               |
| 4. Sprachliche Kenntnisse der Schülerin/des Schülers (wird von der ZEA-LK ausgefüllt)   |  |                                      |                                  |                                    |                               |
| in der Familie überwiegend gesprochene Sprache  | Amtssprache des Herkunftslandes  |                                      |                                  |                                    |                               |
| <input type="checkbox"/> keine Alphabetisierung   | <input type="checkbox"/> alphabetisiert in einer nicht-lateinischen Schrift (z.B. arab.)     |                                      |                                  |                                    |                               |
| <input type="checkbox"/> alphabetisiert in der lateinischen Schrift   | <input type="checkbox"/> alphabetisiert in der deutschen Sprache                             |                                      |                                  |                                    |                               |
| Weitere Sprachenkenntnisse  |  |                                      |                                  |                                    |                               |
| 5. Anwesenheit (wird von der ZEA-LK ausgefüllt)   |  |                                      |                                  |                                    |                               |
| Unentschuldigtes Fehlen: <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> gelegentlich <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> war nie in einer ZEA-Lerngruppe<br>Hinweise: |  |                                      |                                  |                                    |                               |
| 6. Hinweise: vom SuS benötigte Unterstützung, Versorgung, Auffälligkeiten etc. (wird von der ZEA-LK ausgefüllt)   |  |                                      |                                  |                                    |                               |
|   |  |                                      |                                  |                                    |                               |
| 7. Empfehlung für die Zuweisung in folgende Vorbereitungsmaßnahme (wird von der ZEA-LK ausgefüllt)  |  |                                      |                                  |                                    |                               |
| <input type="checkbox"/> VSK  | <input type="checkbox"/> Basisklasse 3-4   | <input type="checkbox"/> IVK 1/2     | <input type="checkbox"/> IVK 5/6 | <input type="checkbox"/> IVK ESA 1 | <input type="checkbox"/> HIBB |
| <input type="checkbox"/> Regelklasse<br>Jg. _____   | <input type="checkbox"/> Basisklasse 5-6   | <input type="checkbox"/> IVK 3/4     | <input type="checkbox"/> IVK 7/8 | <input type="checkbox"/> IVK ESA 2 |                               |
|   | <input type="checkbox"/> Basisklasse 7-9   |                                      | <input type="checkbox"/> IVK 9   | <input type="checkbox"/> IVK MSA 1 |                               |
|   |  |                                      |                                  | <input type="checkbox"/> IVK MSA 2 |                               |
| Dienstliche Erreichbarkeit der ZEA-Lehrkraft für Nachfragen (Name, Telefon, E-Mail)   |  |                                      |                                  |                                    |                               |
| 8. Weiterleitung des ZEA-Bogens über die Stammschule an die zentrale Platzvermittlung   |  |                                      |                                  |                                    |                               |
| <input type="checkbox"/> SIZ  | <a href="mailto:zuschulung@bsb.hamburg.de">zuschulung@bsb.hamburg.de</a>                     | für IVK, Basisklasse am _____        |                                  |                                    |                               |
| <input type="checkbox"/> HIBB   | <a href="mailto:informationszentrum@hibb.hamburg.de">informationszentrum@hibb.hamburg.de</a> | für berufsbildenden Bereich am _____ |                                  |                                    |                               |
| <input type="checkbox"/> B-5  | <a href="mailto:B-5-ZEA-Boegen@bsb.hamburg.de">B-5-ZEA-Boegen@bsb.hamburg.de</a>             | für VSK und Regelklassen am _____    |                                  |                                    |                               |

# Die Entwicklung der Zentralen Erstaufnahmeeinrichtungen

| ZEAs, für die aktuell Lerngruppen eingerichtet sind (Stand 01.04.2016)   | In der Entstehung befindliche und neue ZEAs und Notunterkünfte  |   |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Albert-Einstein-Ring</li><li>• Behrmannplatz</li><li>• Blomkamp</li><li>• Dratelnstraße</li><li>• Eißendorfer Pferdeweg (Asklepios)</li><li>• Flagentwiet</li><li>• Geutensweg</li><li>• Grellkamp</li><li>• Harburger Poststraße</li><li>• Helios Klinik</li><li>• Hellmesbergerweg</li><li>• Holstenhofweg</li><li>• Jenfelder Moorpark</li><li>• Karl-Arnold-Ring</li><li>• Kieler Straße</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Kurdamm</li><li>• Melanchthonstraße</li><li>• Neuland I / Schlachthofstraße</li><li>• Neuland II</li><li>• Niendorfer Straße</li><li>• Ohlstedter Platz</li><li>• Oktaviostraße</li><li>• Osterrade</li><li>• Papenreye</li><li>• Reichspräsident-Ebert-Kaserne</li><li>• Richard Remé Haus (Albertinen)</li><li>• Rugenbarg</li><li>• Schnackenburgallee</li><li>• Schwarzenberg/Festplatz</li><li>• Sportallee/Heselstücken</li><li>• Vogt-Kölln-Straße</li><li>• Wendenstraße</li><li>• Wiesendamm (Theaterfabrik)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Bargkoppelstieg</li><li>• Beim Rauhen Hause</li><li>• Bredowstraße</li><li>• Fiersbarg</li><li>• Kurt-Körper-Chaussee</li><li>• Schmiedekoppel</li><li>• Wiesendamm (Museum der Arbeit)</li></ul> |

# Die Basisklassen und IVK (allgemeinbildende Schulen)



# Die Basisklassen und IVK (allgemeinbildende Schulen)

- Frequenzen: 10 (Basisklasse) bzw. 15 (IVK)
- Stundenzuweisung wie in Regelklasse
- Intensivkurs Deutsch, zusätzlich Mathematik, Sport, Sachunterricht sowie Werte- und Demokratieerziehung
- Im ersten Halbjahr liegt der Schwerpunkt stärker auf dem Fach Deutsch, im zweiten zunehmend auf den anderen Fächern
- In der Regel erfolgt nach einem Kalenderjahr die Zuschulung in eine Regelklasse, dort erhalten die Kinder und Jugendlichen für ein Jahr eine zusätzliche Sprachförderung (0,67 WAZ pro Kind)

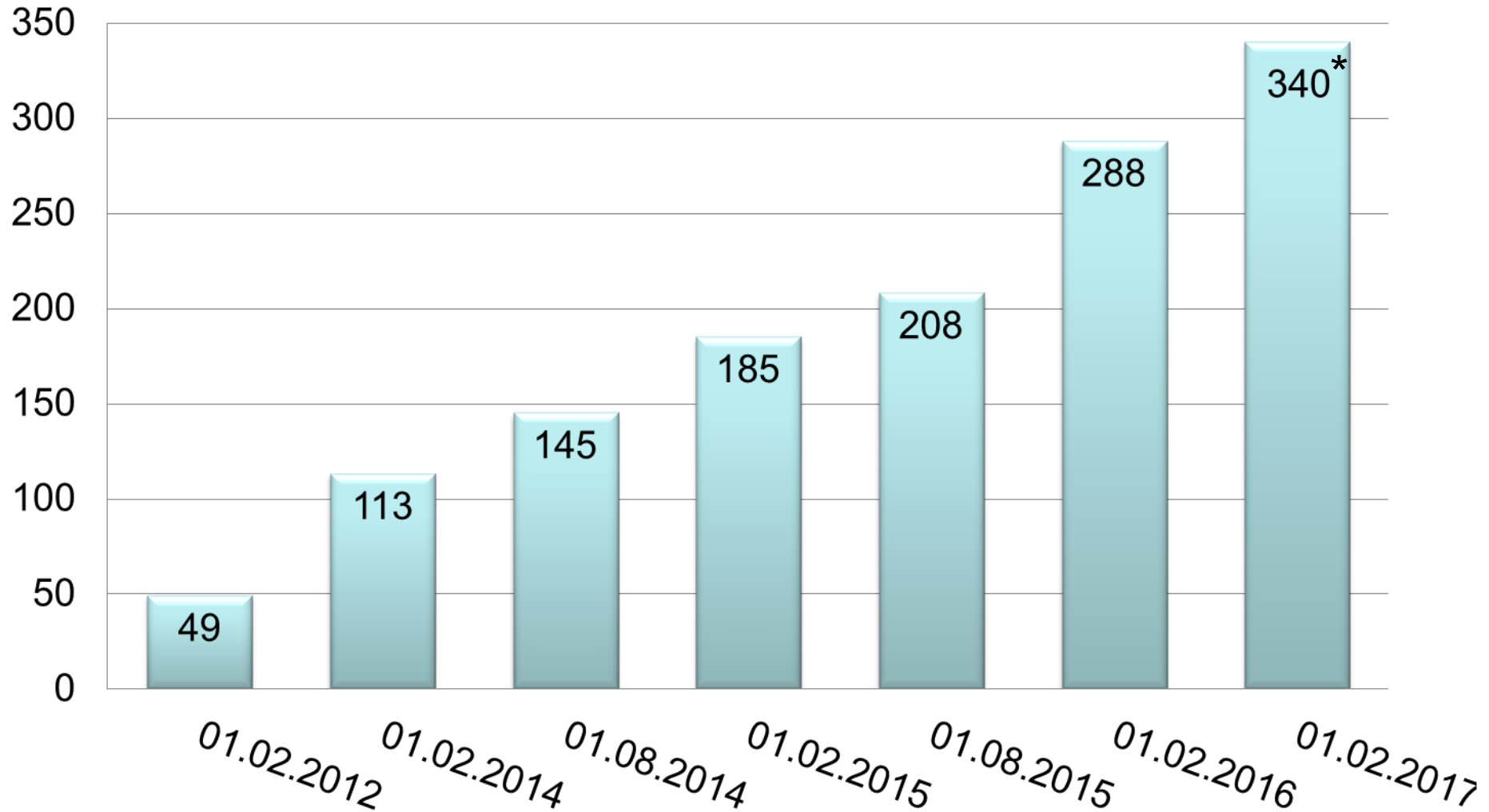
# Die Vorbereitungsmaßnahmen im berufsbildenden Bereich

- BVJ-M / VJ-M (auslaufend): zweijährige Bildungsgänge mit verstärkter Sprachförderung und Praktikumsphasen im Betrieb
- AvM-Dual (in Anlehnung an AV-Dual; seit dem 1.2.2016 als Regelangebot):
  - 3 Tage in der Schule (Schulunterricht und intensive Sprachförderung),
  - 2 Tage im Betrieb (inkl. zusätzlicher, integrierter betrieblicher Sprachförderung)
- Anschlussmöglichkeiten in Ausbildung und den Möglichkeiten des Erwerbs von schulischen und beruflichen Abschlüssen
- Zusätzliche Alphabetisierungsklassen in Kooperation mit der VHS

# Die schulischen Angebote für Flüchtlinge

| <b>Stand: 04.05.2016, Quelle: BSB, HIBB</b>                           |                                       |  |
|---|---------------------------------------|--|
| <b>Angebot</b>  | <b>Anzahl der Lerngruppen/Klassen</b> | <b>Anzahl der Schülerinnen und Schüler</b> |
| <b>Lerngruppen in Zentralen Erstaufnahmeeinrichtungen</b>             | <b>124</b>                            | <b>1.640</b>                               |
| <b>Basisklassen</b>   | <b>44</b>                             | <b>468</b>                                 |
| <b>Internationale Vorbereitungsklassen (IVK)</b>                      | <b>196</b>                            | <b>2.517</b>                               |
| <b>Berufsvorbereitungsjahr für Migrantinnen und Migranten (BVJ-M)</b> | <b>6</b>                              | <b>83</b>                                  |
| <b>Vorbereitungsjahr für Migrantinnen und Migranten (VJ-M)</b>        | <b>25</b>                             | <b>415</b>                                 |
| <b>Ausbildungsvorbereitung für Migrantinnen und Migranten (AV-M)</b>  | <b>135</b>                            | <b>2.033</b>                               |
| <b>Alphaklassen BS</b>  | <b>39</b>                             | <b>457</b>                                 |

# Anzahl der ZEA-Lerngruppen, Basisklassen und Internationalen Vorbereitungsklassen



\*Prognose

# Wie viele Schulen sind involviert?

| <b>bestehende<br/>oder zum<br/>1.5.2016<br/>eingerrichtete<br/>IVK/BK</b> | <b>Grund-<br/>schulen<br/>(204)</b> | <b>Stadtteil-<br/>schulen<br/>(58)</b>                            | <b>Gymnasien<br/>(61)</b>                                       | <b>Sonder-<br/>schulen<br/>(13)</b> | <b>Gesamt<br/>(336)</b> |
|---|-------------------------------------|---|---|-------------------------------------|-------------------------|
| <b>Anzahl<br/>Schulen</b>   | <b>56</b>                           | <b>32</b><br>(= 57,1% aller<br>weiterf.<br>Schulen mit<br>IVK/BK) | <b>24</b><br>(= 41% aller<br>weiterf.<br>Schulen mit<br>IVK/BK) | <b>1</b>                            | <b>113</b>              |





Weitere Infos auf ...

[www.hamburg.de/schule-fuer-fluechtlinge](http://www.hamburg.de/schule-fuer-fluechtlinge)

- Zielgruppenspezifische Fortbildungen für ZEA-Lerngruppen (Schwerpunkt DaZ) und Lehrkräfte aus Grundschulen und Sek I, (je 4 Module: Sprachförderung, Umgang mit kultureller Vielfalt, rechtliche und soziale Situation von Flüchtlingen, Übergang IVK-Regelklassen)
- Regelangebote im Bereich DaZ und interkulturelle Erziehung (Zertifizierungskurse und Einzelangebote)
- Bei Bedarf: Blockseminare
  
- Weiterentwicklung des DaZ-Ordners: „Grammatisches Geländer – Material für DaZ-Lehrkräfte“
- „Unterrichtseinheiten für die Beschulung der Kinder und Jugendlichen in den Zentralen Erstaufnahmeeinrichtungen (ZEA)“
- "Miteinander leben – Grundrechte vertreten – Gesellschaft gestalten" (Thema Wertebildung).