

Vorstellungsverfahren für Viereinhalbjährige gemäß § 42 Abs. 1 HmbSG

<b>Kita</b> Name und Anschrift (ggf. Stempel)	<b>Kita-Nr.</b> _____	<b>Schule</b> Name und Anschrift (ggf. Stempel)	<b>Schul-Nr.</b> _____
Datum:		Datum:	
Ausführende Person:		Ausführende Person:	
Telefon (dienstlich):		Telefon (dienstlich):	

<b>Vor- und Nachname des Kindes:</b>	Geschlecht: <input type="checkbox"/> männlich <input type="checkbox"/> weiblich					
CODE für das Kind <sup>1</sup>						

**1 Laufende Therapien oder Fördermaßnahmen**

keine  nicht bekannt

- Logopädie  Ergotherapie  Physiotherapie  Spieltherapie  Heilpädagogik  
 Sprachförderung findet in der Kita statt  andere, und zwar: \_\_\_\_\_

Eingliederungshilfe / Integrationsplatz in der Kita:  ja  nein  ist beantragt

**2 Zusammenfassung: Hinweise auf eventuelle besondere Begabungen und Förderbedarfe, die sich aus den Einschätzungen der Kita ergeben**

**Hinweise zur Übertragung der Ergebnisse aus dem Bogen A:**

Wenn im Bogen A für einen Bereich überwiegend „sehr wenig“ ausgeprägt eingeschätzt wurde, kreuzen Sie bitte für diesen Bereich „Hinweise auf ausgeprägten Förderbedarf“ an. Wenn für einen Bereich überwiegend „sehr stark“ ausgeprägt eingeschätzt wurde, kreuzen Sie bitte „Hinweise auf besondere Begabung“ an.

Wenn für einen Bereich überwiegend „wenig“, „altersgemäß“ oder „stark“ ausgeprägt eingeschätzt wurde, kreuzen Sie „altersgemäße Entwicklung“ an. Bei einer Tendenz zu „wenig“ ausgeprägt als Gesamtergebnis gilt Unterstützungsbedarf bzw. einfacher Förderbedarf – kein ausgeprägter Förderbedarf. Sie sollten dazu unter Punkt 6 ggf. Einträge mit Empfehlungen zur weiteren Unterstützung für Eltern und / oder die Schule vornehmen.

Zusätzlich kreuzen Sie bitte für den Bereich Sprachentwicklung (Deutsch) in der Tabelle bei der Tendenz „wenig“ ausgeprägt außerdem „einfacher Förderbedarf“ an.

Bereich	Hinweise auf ausgeprägten Förderbedarf	altersgemäße Entwicklung		Hinweise auf eine besondere Begabung
		einfacher Förderbedarf		
Sprachentwicklung (Deutsch)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich-Kompetenzen	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Soziale Kompetenzen	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lernmethodik und kognitive Kompetenzen	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Körper und Bewegung	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
anderer Bereich, und zwar _____	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>

Kita

**3 Überprüfung des Sprachstands durch die Schule**

(vgl. Anlage Sprache)

Welcher Bildimpuls wurde eingesetzt?  keiner  Eistüte  Künstler  Pfütze  Schaukel

**Besteht Förderbedarf in der deutschen Sprache?**

ja, ausgeprägter Förderbedarf (§ 28a HmbSG)  ja, einfacher Förderbedarf  nein

Meldung zur Schulärztlichen Untersuchung am \_\_\_\_\_ (Datum)

Schule

<sup>1</sup> Bilden Sie den Code des Kindes bitte nach folgenden Regeln: 1. Stelle: erster Buchstabe des ersten Vornamens, 2. Stelle: letzter Buchstabe des ersten Vornamens, 3. Stelle: letzter Buchstabe des ersten Nachnamens, 4. + 5. Stelle: Geburtstag (zweistellig), 6. + 7. Stelle: Geburtsmonat (zweistellig)

**4 Informationen zum Hintergrund**

Geburtsjahr des Kindes: \_\_\_\_\_

Aktueller **Umfang der Betreuung:** (Stunden pro Tag) \_\_\_\_\_

**Seit wann wird das Kind in einer Kita betreut?** (Datum) \_\_\_\_\_

**Staatsangehörigkeit** des Kindes:  deutsch  andere, und zwar: \_\_\_\_\_

**Geburtsland** des Kindes:  Deutschland  anderes, und zwar: \_\_\_\_\_

**Staatsangehörigkeit** der Sorgeberechtigten:  deutsch  andere, und zwar: \_\_\_\_\_

**Geburtsland** der Sorgeberechtigten:  Deutschland  anderes, und zwar: \_\_\_\_\_

**Welche Sprache/n wird/werden in der Familie gesprochen?**

nur Deutsch  Deutsch & andere Sprache/n  überwiegend andere Sprache/n

überwiegend Deutsch  in etwa gleichen Anteilen  nur andere Sprache/n / kein Deutsch

Falls in der Familie eine andere Sprache / **andere Sprachen als Deutsch** gesprochen werden, **welche?**

**5 Besonderheiten des Kindes**

Hier bitte Fähigkeiten und Interessen eintragen sowie Besonderheiten oder ggf. Handicaps (z. B. auffällige Unruhe, Schwerhörigkeit, chronische Erkrankung, sonderpädagogische Förderung):

**6 Ggf. Vorschläge der Kita zur Förderung oder Unterstützung des Kindes**

Kita

**7 Gab es aus Sicht der Schule Abweichung zur Einschätzung der Kita?**

Benennen Sie bitte ggf. die abweichenden Punkte.

**8 Anmerkungen zur Beobachtung des Kindes während der Vorstellung in der Schule, ggf. Vorschläge der Schule zur Förderung bzw. zur Unterstützung der Entwicklung**

Schule