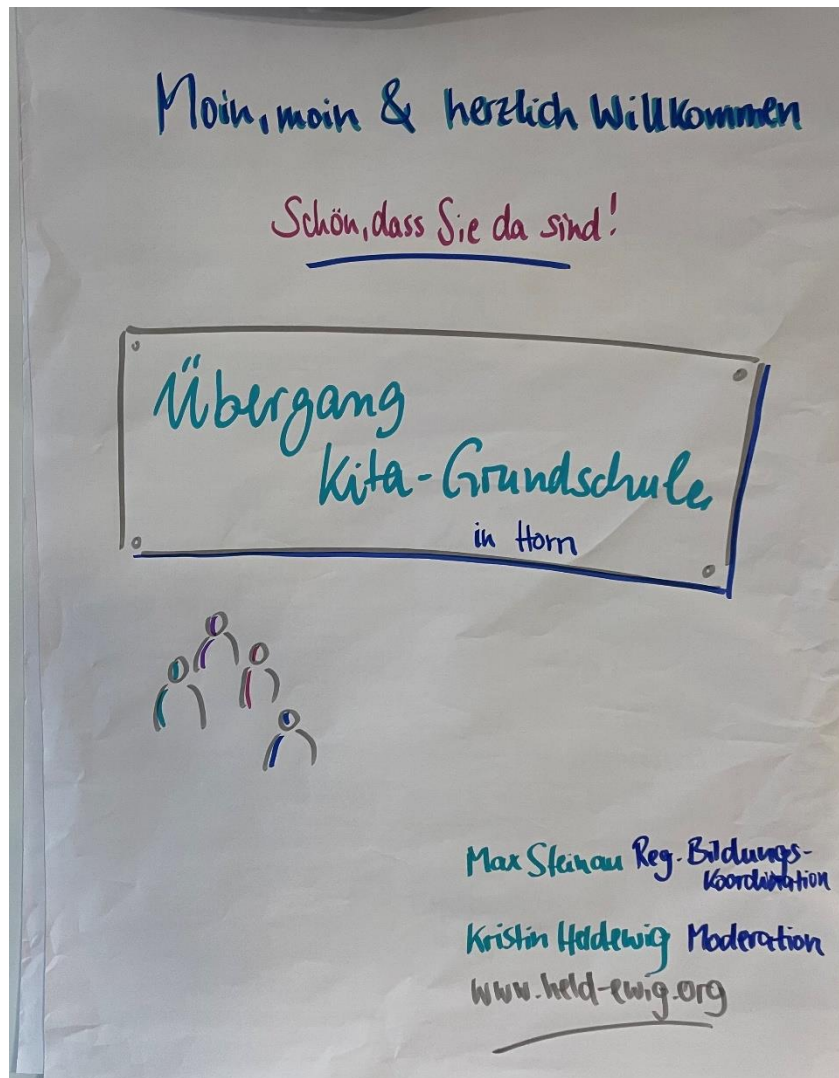


Protokoll „Gemeinsam Am Übergang Kita-Grundschule“

in Horn am 25. Februar 2025



Teilnehmende:

Nächstes Treffen am 25.02.2025

engerer Austausch
der Hörner
Schulen
(Tips & Tricks) & friends
Zur 45-jährigen
Verschönerung

dort erstellen wir
eine Übersicht
• Gruppenleistung
• Testung in der Kita
• ...

bei Bedarf
Schauen wir uns
die Bögen an

gern teilen wir
die Checkliste zu
"altersgerechte Kompetenz"

Wir alle sprechen
umliegende Kitas und
(fehlende) Schulen an
und führen ein nächstes
Treffen durch

bitte ans Protokoll
anhängen: Was macht
Kita in Vorbereitung
auf den B-Bogen

Unsere Ideen für heute!

☉ Kurzes Check-In:

Name, woher komme ich, wofür bin
ich heute hier (Mehrwert)?

☉ Themen die wir beim letzten Mal
vereinbart haben

☉ Fragen, Absprachen, weiteres
Vorgehen

Gemeinsamer Austausch und Dialog zu folgenden Fragestellungen:

Regularien, Wünsche, zur Rückmeldung

bei ausgeprägtem
Sprachförderbedarf
besteht Vorschulpflicht

nicht geregelt:
Schulpflichtverletzungen
§28a

Die Schule
Sternalerstraße
arbeitet mit dem Konzept
MITSprache

dann ist zu entscheiden
wo das Vorschuljahr
verbracht wird

Bitte an Kita:
die listenführende
Schule benachrichtigen
↳ Info an Kita

gefördert über die
Stiftung
FAIRCHANCE

bei einem 5 Std.
Kita-Gutschein muss
das Kind in die Schule
VSK

Anwesenheit ist
in der Kita zu prüfen

dies ist nicht immer
transparent
für die Kita

Kita geben viel Arbeit
ins Ausfüllen des
A-Bogens

Kita brauchen
Infos zur
Absentismusrichtlinie

↳ dies wird
kompfiziert
im B-Bogen an die
Schule gegeben

Kitas nutzen
zum Teil Apps
für Anwesenheiten
der Kinder

Eltern können der
Weitergabe des A-Bogens
zustimmen

Ergänzung:
Telefonnummer der
Eltern auf dem
B-Bogen

Schule füllt bestmöglich
C-Bogen nach
Testung aus und
gibt diesen an Kita

die Bitte der Kitas
dies gesammelt
zu tun
(nicht den Eltern mitgeben)

Kita benötigt
alltagsintegrierte
Sprachförderung

↳
in Vorschule
gibt es keinen
sonderpädagogischen
Förderbedarf
↳ Diagnostik

4 ein halbjähriges
Verfahren

Übersicht
konkrete Umsetzung

Gruppenfestung
Testung in der
Kita

Einzelgespräche

Zeitraum von wenigen
Testtagen bis
verteilt über mehrere
Wochen

Tipp: Mischkonzept
blut einigen
großen Kitas

beteiligte Personen:
SL, VSK, Lehrer,
Foko, Sonderpäd.

"Laufzettel"
- Schulbüro
→ dann Gespräch

Rückmeldung
an Kitas
verbessern

Vorab Auffrischung
Bögen, etc.
kalibrieren

vor allem
bezüglich
§28a

mit/ohne
Eltern

Listen direkt
führen für zeitnahe
Rückmeldungen

Förderbedarfe & Fördermöglichkeiten

Förderkonzepte

geistige Entwicklung
Körpermotorische Entwicklung
Autismus Spektrum Störung

Big five
gE
KME
ASS
Sehen
Hören
} med. Diagnosen

Drei ???
Lernen
Sprache
Emotional-social
} wird erst ab 1. Kl. festgestellt. Bei Privatschulen vorher

Vorschule/kita
Vorschule/schule

Schulärzt:in
ab 4/5 Verfahren

Rückstellung

Frühförderung
(bis 1. Tag Schule)

Eingliederungshilfen
(bis 1. Tag Schule)
es sei denn
Körperl. Behinderung

W01
SP2
Frühförderung Raues Haus
Institut für Kindesentwicklung
Beratungszentrum schule/kita/bu

Info von Schule
an Kita, dass
Schulärztin eingebunden
wird

Rückmeldung
vom Ergebnis der
Schulärztin an Kita

Schnupperstage in für Schule

Infoabend zum ^{Metzger}
Thema Vorschule
4,5 Tagung
in der Kita (Schulkeitag wird
eingeladen)

Turnstunde von
Kita in der
Schule

Elterncafé
Kita Eltern zukünftige
Eltern der Schule sind
eingeladen

Hornburg räumt auf
Vorschule und Schule
Vorschule Kita zusammen

Einladung
Tag
des offenen Tür
an die Kitas

Zukünftige Vorschulkinder
Schule wissensreich
auch ein Schnuppertag in
Schule

Besuch von der
Kita Vorschule in
der "Vorschule Schule"

Das nächste Treffen findet für die gesamte Region 2 (Billstedt, Horn, Mümmelmannsberg) am 4. Juni 2025 von 14.00 bis 16.30 Uhr in der Schule Sterntalerstraße mit den hier benannten Themen „Konzepte der Vorschularbeit“ und „IfBQ“ an.

Wie machen wir weiter?

↳ AG "Gemeinsam am Übergang"
Region 2

Themenspeicher:

- Konzepte d. Vorschularbeit
- IfBQ

am 4.6.2025

14.00 bis 16.30 Uhr

Schule Sterntalerstraße