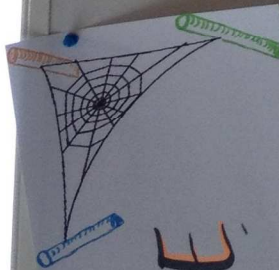


WIE



Konkret in
Kurz- mittel- und/oder
Langfristige Umsetzung
einteilen

Wir benötigen eine
eigene I-Net-Plattform
<Info-Plattform>

Nicht zu viel
vornehmen!

Anfragen/ Stellungnahmen
des Bildungsnetzwerkes werden
Schnell beantwortet

Offen für
alle mit Interesse
nicht nur für
Delegierte

Wer gehört dazu?
und...
Ideen: - Kreisstruktur
=

alle tauschen die
Kontaktdaten aus

Priorisierung
der Schwerpunkte

aktiv
öffentlichkeit
arbeit
leisten!

Arbeitsergebnisse
für alle sichtbar
machen (Zuspruch)

Meistentscheidungen
sichtbar Output

Respekt + Toleranz
von allen
Akteuren vorbildlich
aus den
Mischungsbränden

mit Ziel direkt.
→ Sitzungen =
Struktur

"Spielregeln"
Arbeitsweise

fachbezogene
AG

Handlungsplan
festlegen.

verbindliche
Festlegungen/
Absprachen

(Gruppe insgesamt)
Wir Stehen
Über den "Ich"
(Einzel) Interessen

Wortbeiträge
"Kun" halten
(keine Peterecke)

Kurzredebeiträge
oder
Einfordern
(2 Minuten z.B.)

mit Ziel direkt.
→ Sitzungen =
Struktur

das wichtig?
Sind Netzwerke,
die

pragmatische
Lösungsan-
sätze finden

Verlagerung
der Sitzung an
die Beteiligten

Verfälscht
teilnehmerliche
Mitglieder

Bei bestimmten Themen
Terminen auch mehr
Schülergruppen einbeziehen

Hinzu-
ziehung von
externen Partnern

Themen zu Ende
diskutieren (so weit
möglich) und nicht
taugend Sachverhalte

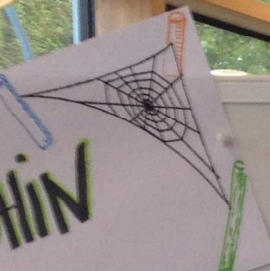
Diskussionen
in kleinen Gruppen
→ mehr Beiträge

Keine Unter-AG's,
Themen werden in den
Netzwerken bearbeitet!

Rückkopplung
in die Netzwerke



Wohin



ZIELE
kurzfristig / 1 Jahr

Bündelung
vorhandener
Ressourcen
u. Ausschöpfung

ZIELE
langfristig / 5 Jahre

Stabilisierung
der vorhandenen
bewährten
Arbeit

Stabiles
Zusammenkommen
in diesem Kreis
kurz, mittel, langfristig

Findung
von gemeinsamen
Themen
(Zwecks Bearbeitung)

Zusätzliche
Ressourcen für
die Netzweiterentwicklung
u. neue Projekte

Das
Bildungs Netz-
Elbe wird wichtig
genommen!
(Behörden, Preise)

Wider
Transfer
zwischen ROK
und Arbeitsbereiche

Kooperativen
Entscheidungen

regelmäßig
sichtbarer
Output
Ergebnisse sind
wahrnehmbar

Diskussion
im Netz findet
"Gehör" bei Fach-
behörden

nicht wie
"Lichter" zu

Bildungsnetz
Elbe
führt zu konkreten
Ergebnissen
die Folgen
haben

1-2
Wirkfaktoren
Entscheidungen

Vorbildcharakter
für andere
"Netzwerker"

Möglichst
ein bester Band
aus der Bildungs-
landschaft
von 8-80%
weiter

Kraftvolle
Beiträge zu
bildungspolitischen
Themen

Regelmäßiges
Monitoring, ob die
Ziele eingehalten
werden

alle
Behörden
an einem
Bildungstisch

* durch
Versammlung
/ Politik

Bildungs-
netzwerk im
Perspektiven-
prozess integrieren

Bildungsnetz-
Elbe
ist breit bekannt
(mindestens auf der (lokalen))

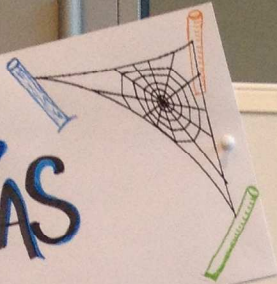
Bildungsnetz
auf nicht-fachlicher
Ebene wird wichtig
für die Arbeit

Transport
des Know-Hows
von Ost auf
Westbank-
/ Entscheidungsebene

Netzwerk
nutzen, um Kinder
+ Jugendliche bei
Stadtteilaktionen
zu beteiligen

Bildungsnetz
a.d. Elbe
hat sich verbessert
ist auf Privaten
durchschritten

WAS



THEMEN konkret

KRITERIEN

Überschneidungen der einzelnen Netzwerke herausfinden!

Zusammenarbeit der unterschiedlichen Träger auf "Kochrezepten"

Wissen, was die einzelnen Netzwerke tun!

Inklusion

Inklusive Bildung
Generations-, Kultur-übergreifend
Menschen mit & ohne Behinderung

Berichte (kurz) aus den Netzen auf die J-Netze

Übergang / Zsm. arbeit
Kita - Schule
- Spielhäuser

Flüchtlinge
(Auswirkungen auf die Bildungseinrichtungen)

Querschnitts Thema / mind. xy Netzwerke betroffen

23+

Übergänge

bildungs- bzw. Förder- bzw. Bekennungsbedarfsausstattung

Thema Bildung + Bekennung f. Flüchtlinge vor Ort

Flüchtlinge 12

das Bildungsnetz Elbe sollte dem Projekt D23+ besondere Aufmerksamkeit widmen!

auch in Bezug auf außerschulische Lernbegleitung

5h-Kita-Plätze!!!

frühkindliche Bildung für mehr Kinder in der 5h-Kita Potsdam

Salafismus

Stadtteil-übergreifend
Veddel - Wilhelmsburg - Kirchdorf-Süd...

IST Zustände Elbe/Elbe

Wie können wir gemeinsam mit dem Thema Salafismus umgehen?

Das Thema bedarf einer bildungs-politischen Lösung

Bildung = Service (z.B. Lese-)

erhalt und Unterstützung der Lese-, Forscher- und Kodewoche

Elternteilnahme

Welche Bildungsbedarfe (ganz spezielle!) gibt es in diesem Inzelsortraum?

Übergang Schule-Beruf
Ergebnisse diskutieren

Das Thema beschäftigt viele.

Anliegen ist im Stadtteil-TAK nicht allein zu klären/lösen

"Lage der Bildung" Bildungsleiter

Klassengang GS SEKI (4-5h)

Entwicklung gemeinsamer Ferienangebote

strukturelle Verschlechterung der Ferienbetreuung seit der GTS

Herzlich willkommen
zur 1. Sitzung des
BildungsNetz-Et^{be}

Begrüßung

→ Einstimmung

→ Vorstellungsrunde

Die "Eck-
Pfeiler"
des BN-E

Ziele

Themen

→ Arbeitsweise

Organisatorisches

Vorbereitungsgruppe

RBK-Steuergruppe

Koordination

Termine