

Musterbeschreibung: Aufgabenbeschreibung und Anforderungsprofil für Einsatz in EA-Lerngruppen von Lehrkräften

Stand: 28.07.2023

Qualifikationen

- 2. Staatsexamen
- Deutsch als Zweitsprache (DaZ)
Kompetenz oder Verpflichtung zum Nachholen

Beschreibung der Inhalte

Schulisches Regelangebot:

- Systematischer Erwerb erster Sprachhandlungskompetenz im Deutschen durch strukturierten Sprachunterricht
- Spracherwerb in Praxissituationen mit zehn (zirkulär wiederkehrenden) grundlegenden Sachthemen
- sprachanregende Erweiterungen (kleine Projekte)
- Mathematikunterricht – Förderung mathematischer Grundkenntnisse, binnendifferenziert

Besonderheit der Klassenzusammensetzung:

- sehr heterogene Lerngruppen (altersgemischt), ständig wechselnde Zusammensetzung der Lerngruppe

Wichtige Hinweise für Stellenausschreibungen:

- Einsatz erfolgt bedarfsabhängig in EA-Lerngruppen, Vorbereitungsklassen (Basisklassen oder IVK) oder Regelklassen

Aufgabenbeschreibung

Es gilt die allgemeine Aufgabenbeschreibung für Hamburger Lehrkräfte.

Spezifische Aufgaben als Lehrkraft in einer EA-Lerngruppe:

- Leitung von EA-Lerngruppen
- Vermittlung erster Sprachhandlungskompetenz im Deutschen durch strukturierten Sprachunterricht sowie fächerübergreifenden und projektorientierten Unterricht
- Förderung mathematischer Grundkenntnisse
- im Team arbeitende Lernbegleiter/in für die Kinder in EA-Lerngruppen
- Anbahnung erster Orientierung in einem neuem Land mit fremder Kultur und Umgebung
- Konzeptionelle Entwicklung von Lerninhalten und Unterrichtsmaterialien
- Mitgestaltung und -entwicklung schulinterner Abläufe
- positive Lernatmosphäre schaffen, integrative Prozesse anstoßen und fördern
- Organisation von Teams, Leitung des EA-Lerngruppen-Teams
- Zusammenarbeit mit Verantwortlichen der EAs
- Klärung der bisherigen individuellen Schullaufbahnen, Diagnostik individueller Lernvoraussetzungen
- Einrichtung der Klasse, Beschaffung des erforderlichen Materials
- Erziehungs- und Bildungspartnerschaft mit Eltern **anbahnen**, ggf. mit Unterstützung von Sprach- und Kulturmittlerinnen und -mittlern oder Dolmetscherinnen und Dolmetschern

Anforderungsprofil

Es gilt das allgemeine Anforderungsprofil für Hamburger Lehrkräfte.

Zusätzliche Anforderungen als Lehrkraft in einer EA-Lerngruppe:

- Fähigkeit zum individualisierten Unterrichten einer sehr heterogenen, altersgemischten Gruppe mit großer Fluktuation
- Bereitschaft zur Kooperation mit schulischen und außerschulischen Partnerinnen und Partnern
- hohe Bereitschaft und Fähigkeit, eigenständig und flexibel zu arbeiten
- interkulturelle Kompetenz
- hohe Empathiefähigkeit, Sensibilität und Bereitschaft, die besondere Situation von neu zugewanderten und insbesondere geflüchteten Schülerinnen und Schülern in den Blick zu nehmen
- Einfühlungsvermögen
- Fähigkeit, sich abzugrenzen
- durchsetzungsfähig, belastbar, klar, mit positiver Grundhaltung geduldig fördern und fordern