

Musterbeschreibung: Aufgabenbeschreibung und Anforderungsprofil für Einsatz von Lehrkräften in Basisklassen (BK) und Internationalen Vorbereitungsklassen (IVK)

Stand: 28.07.2023

Qualifikationen

- 2. Staatsexamen
- Deutsch als Zweitsprache (DaZ)
Kompetenz oder Verpflichtung zum Nachholen

Beschreibung der Inhalte

- schulisches Regelangebot zum Erwerb der deutschen Sprache (BK und IVK) und zur nachholenden Alphabetisierung in der deutschen Sprache (BK)
- Inhalte und Rahmenbedingungen siehe unten bei den Aufgaben

Besonderheit der Klassenzusammensetzung:

- sehr heterogene Lerngruppen (altersgemischt), ständig wechselnde Zusammensetzung der Lerngruppe

Wichtige Hinweise für Stellenausschreibungen:

- Einsatz erfolgt bedarfsabhängig in EA-Lerngruppen, Vorbereitungsklassen (BK oder IVK) oder Regelklassen

Aufgabenbeschreibung

Es gilt die allgemeine Aufgabenbeschreibung für Hamburger Lehrkräfte

Spezifische Aufgaben als Lehrkraft in BK/IVK:

- Klassenleitung
- Lernvoraussetzungen diagnostizieren, fortlaufende Sprachstandanalyse /-beobachtung
- Lernprozesse dokumentieren
- Enge Kooperation mit anderen Lehrkräften, Klassenleitungen von Regelklassen, schulischen Fachkräften (Sprachlernberatung, Förderkoordination etc.)
- Förderpläne zur Sprachförderung (integrativ und additiv) erstellen
- Vermittlung der deutschen Sprache auf Grundlage der Rahmenpläne DaZ

IVK:

- Vermittlung grundlegender Kompetenzen in der deutschen Sprache
- Aufbau bildungssprachlicher Kompetenz zur Fachkommunikation

BK:

- Alphabetisierung in der deutschen Sprache
- Vermittlung grundlegender Kompetenzen in der deutschen Sprache
- individuelle Lernbegleitung und Differenzierung in der Lerngruppe
- Vorklärung besonderen Förderbedarfs mit Unterstützung der schulischen Fachkraft
- Erziehungs- und Bildungspartnerschaft mit Eltern initiieren, ggf. mit Unterstützung von Sprach- und Kulturmittlerinnen und -mittlern oder Dolmetscherinnen und Dolmetschern

Anforderungsprofil

Es gilt das allgemeine Anforderungsprofil für Hamburger Lehrkräfte.

Zusätzliche Anforderungen:

- Fähigkeit zum individualisierten Unterrichten einer sehr heterogenen, altersgemischten Gruppe mit großer Fluktuation
- Bereitschaft zur Kooperation mit schulischen und außerschulischen Partnerinnen und Partnern
- hohe Bereitschaft und Fähigkeit, eigenständig und flexibel zu arbeiten
- interkulturelle Kompetenz
- hohe Empathiefähigkeit, Sensibilität und Bereitschaft, die besondere Situation von neu zugewanderten und insbesondere geflüchteten Schülerinnen und Schülern in den Blick zu nehmen
- Einfühlungsvermögen
- Fähigkeit, sich abzugrenzen
- durchsetzungsfähig, belastbar, klar, mit positiver Grundhaltung geduldig fördern und fordern