



Schule Hinsbleek
Hinsbleek 14, 22391 Hamburg

Tel.: 040 / 4289312-0

Fax: 040/ 4289312-22

e-mail: schule-hinsbleek@bsb.hamburg.de

Gelingenskriterien für die reibungslose und effektive Viereinhalbtestung an der Schule Hinsbleek

- Terminierung der Testungstage werden in den frühestmöglichen Zeitraum gelegt, um Überschneidungen in der Vorweihnachtszeit zu vermeiden
- zugesandte B-Bögen der KITAs werden im Vorfeld gesichtet, um Kinder mit Förderbedarfen besonders im Fokus zu haben
- das Testungsteam (bestehend aus Vorschullehrkraft und Sonderpädagogen) bildet schon seit mehreren Jahren eine fest bestehende Arbeitsgruppe, somit entfällt eine erneute Einarbeitung gleichzeitig können diese Kollegen sicherer auf vorhandene Erfahrungswerte vergangener Testungen zurückgreifen
- die Schulsekretärin unterstützt bei der Abwicklung der Formalitäten
- die Schulleitung übernimmt einen Teil der Hintergrundabfrage (Pkt.5) und führt ein erstes vertrauensgewinnendes Gespräch mit den Eltern
- eine Arbeitsbox mit allen benötigten Materialien (Puzzle, Gegenstände für KIM-Spiel, Ball, Seil, Buntstifte, etc.) wurde eingerichtet und steht jederzeit bereit
- die Testbögen werden im Vorfeld für jedes Kind vorbereitet, incl. Codierung und Namensschild
- die Viereinhalbjährigen werden in Gruppen von ca. 6-8 Kindern eingeladen, die Sekretärin koordiniert evtl. Terminverschiebungen
- in der Testungsphase leitet *eine* Kollegin die Interaktion mit den Kindern, die *anderen* Kollegen beobachten, dokumentieren und regen auch weiterhin an diese Phase beansprucht ca. 45 - 50 min
- im Anschluss wird mit jedem Elternteil und einer Lehrkraft ein Feedbackgespräch über die Beobachtungsergebnisse geführt, dies dient gleichzeitig auch der Beratung

Eltern, die Interesse an der Vorschule bekunden, aber noch detailliertere Informationen benötigen, werden explizit zum Tag der offenen Tür eingeladen oder können evtl. ein erstes Gespräch mit der Vorschullehrkraft führen

- auch vorzeitige Einschulungswünsche seitens der Eltern werden ausführlich, mit Blick auf die Beobachtungsergebnisse, besprochen
ggf. wird ein Schnuppertag in der bestehenden Vorschulklasse angeboten
- Kinder, die einen Förderbedarf im Bereich Sprache aufweisen, müssen einen weiteren Termin zur Erarbeitung des Bildimpulses wahrnehmen
die verantwortliche Kollegin erläutert dies ebenfalls im o.g. Feedbackgespräch und vereinbart das Treffen
- in besonderen Fällen (z.B. bei Unklarheiten oder Anregungen zur weiteren Förderung) nimmt die Kollegin Kontakt zur KITA auf

Wir versuchen den für Eltern und Kinder aufwendigen und aufregenden Termin an ihrer zuständigen Schule zeitlich eingegrenzt (von max. 1 ½ h), in einer ruhigen, angstfreien und informativen Art zu gestalten. Wir verstehen uns als Berater für notwendige Fördermaßnahmen und erste Kontaktpersonen vor dem Eintritt in das Schulleben.

Viele Eltern nehmen dies dankbar an.