



Stadtteilschule Stübenhofer Weg

Konzept Berufsorientierung 2017

Inhalt

1. Ziel und Leitgedanken
2. Neue Akzente im Schuljahr 2017/18 und Offene Fragen
3. BO-Kalender Sj 17/18 Jahrgang 7
4. BO-Kalender Sj 17/18 Jahrgang 8
5. BO-Kalender Sj 17/18 Jahrgang 9
6. BO-Kalender Sj 17/18 Jahrgang 10
7. BO-Kalender Oberstufe
8. Kompetenzen
8. Entwicklungsziele und Stand der Umsetzung
10. Übersicht BO an der STS Stübenhofer Weg
11. BO-Team
12. Übersicht Arbeitsblätter in EDUport / BO
13. Sammlung BO-Links



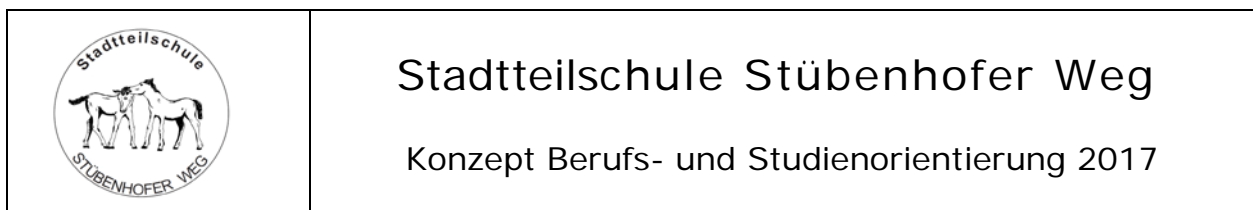
Stadtteilschule Stübenhofer Weg

Konzept Berufsorientierung 2017

9. BO-Entwicklungsziele und Umsetzung

Aufgabe / Zielsetzung / Idee	zur Diskussion	in Planung	Ziel teilw. erreicht	Ziel erreicht
BO-Arbeitsblätter und Infos digital archivieren		x		
Jahreskalender BO-Veranstaltungen (interne u. externe) mit Aktualisierung		x		
Vernetzung BO-Team, Fokus, BerEB				
Aufbau BO inklusiv im Jg 8 für Praktikum in Jg 9 + Jg 10 Fokus (Sens / Kovacevic)	x			
Entwicklung eines SUS-BO-Arbeitsplans für zentrale BO-Schritte in den Jahrgängen 8 – 10 mit Ergebnissen zwecks Förderung des Selbstmanagements und der Kontrolle → hier auch Dokumentation und Auswertung des Praktikums		Aufgabe Jg-Teams		
Ansatzpunkte zur Förderung der Selbstständigkeit der SuS im BO-Prozess (evtl. nach Zürcher Methode)	x			
Überarbeitung der JBA-Datei zur Dokumentation des BO-Prozesses und zur Auswertung für Jahresstatistik		X		
Nachverfolgung der SuS-Aktivitäten zum ÜSB bei Berufsberatung, Messen, Bewerbungen, ...			x	
Praktikumsadressen in Excel-Datei jährlich aktualisieren		x		
Verlagerung des Bewerbungsbüros in das OS-Gebäude	x			
BeratungsTool: Ziele / Voraussetzungen / Wege	X			

Zusammenarbeit Betrieb-Schule im WP-Bereich / Projekt / ... (z.B. Aurubis, Mankiewicz, TUHH-Nachwuchscampus..)				
TuT-Zeit für Berufe-TV	X			
Jg 9 präsentiert Berufe in Jg 7	X			



Ziele und Leitgedanken zur Berufs- und Studienorientierung

Das meiste Lernen resultiert nicht aus Unterricht,
es ist vielmehr das Resultat
aus ungehinderter Teilnahme in relevanter Umgebung.

Ivan Illich

Ziel unserer Berufs- und Studienorientierung:

Die ideale Berufsorientierung an unserer Stadtteilschule Stübenhofer Weg ermöglicht den Schülern

- durch Kenntnis
- eigener Fähigkeiten und Interessen,
 - unterschiedlicher Berufsbereiche sowie
 - der Ausbildungsmöglichkeiten in Betrieben und / oder Schulen

ein Jahr vor ihrem Schulabschluss mit Beteiligung der Eltern eine bewusste Entscheidung für eine betriebliche, schulische oder universitäre Ausbildung und denkbaren Alternativen zu treffen,

sowie diese Wahl mit Hilfe eines routinierten Bewerbungsverhaltens oder weiterer Lernschritte zu realisieren und so selbst einen bruchlosen Übergang von der Schule in das Berufsleben oder an weiterführende (Hoch-)Schulen zu organisieren.

Mai 2008

Leitgedanken:

- Die Schule ermöglicht den SuS **praktische Erfahrungen**. Sie bilden den Kern einer Entscheidung zum Übergang Schule-Beruf. Im Zusammenhang mit diesen Erfahrungen lernen die SuS Berufsbilder, Ausbildungsgänge und deren Voraussetzungen kennen.

- SuS können in ihrem BO-Prozess nur auf Basis einer beständigen, auf Vertrauen basierten, zwischenmenschlichen **Beziehung** effektiv begleitet werden. Am Stübenhofer Weg nimmt - wenn irgend möglich - der Klassenlehrer diese zentrale Rolle ein, ist die Hauptantriebskraft in diesem Prozess und verknüpft Praktikum, Eltern und BO-Berater. Der BO-Berater assistiert fachlich – auch im Unterricht des Faches „Arbeit und Beruf“ - und in der individuellen Betreuung.

- Die Fokusklasse und die Berufseinstiegsbegleitung bereichern die Berufsorientierung durch intensive Begleitung der Schüler, fruchtbare Kontakte und effektive Impulse (**Vielzahl individueller Praktika**, Berufsnavigator, Messevorbereitung). Die Vernetzung der Akteure wird intensiviert

- Die **Eltern** als Hauptmentoren der Schüler und somit als zentrale Entscheidungsinstanz werden prozesshaft beteiligt durch BO-Info-Elternabende, Lernentwicklungsgespräche und Einzelkontakte.
- Die BO muss auf die Stärkung der Selbstständigkeit und Eigenverantwortung der SuS abzielen. Die Schule verlangt von ihnen auch in diesem Bereich **Leistungen** und stellt dafür Aufgaben, erwartet eine gründliche Bearbeitung und bewertet die dabei erbrachten Leistungen und Ergebnisse (Portfolio im Berufe-Ordner).
- In den Aufgabenstellungen wird das **unterschiedliche Leistungsniveau** der SuS berücksichtigt.



Neue Akzente im Schuljahr 2017/18

- Fortbildung Klassenlehrer Jg 8, 9, 10 in den Präsenztagen zur
 - Berufsorientierung im Sj 17/18 (Ziele, Kalender, Material)
- begründete Praktikumssuche in Jg 8 (dafür Nutzung des Faches Deutsch und TuT-Zeit) unter Berücksichtigung
 - Potentialanalyse
 - Werkstatttage
 - eigene Stärken und Interessen
 - LEG
- Kooperation mit Firmen gezielt für Kleingruppen interessierter Schüler (z.B. Infos in Schule bzw. Besichtigung Betrieb und Bewerbung unserer Schüler)
- „Berufe erleben“ -> Entscheidungen anbahnen: verstärkt individuelle (Block-) Praktika in ESA 10
- Beteiligung BO an ESA 10 - Fallkonferenz
- BO-Veranstaltungskalender (monatliche Aktualisierung)
 - Themen, Zeiten, Akteure, Zielgruppe

- Elternarbeit
 - BO-Eltern-Info-Abend (evtl. 14.9. mit Frau Hupe, HWK)
 - LEG-Absprachen
 - Aufbau BO-inklusiv:
 - Sammlung BOi Arbeitsmaterialien
 - betriebliche Kontakte und inklusive Angebote erfassen
 - Kontakt zur Hamburger Arbeitsassistenz
 - Audit durch Jugendberufsagentur
 - Prüfung Konzept
 - Prüfung Umsetzung quartalsweise
 - BO-Entwicklungsvorhaben und Stand der Umsetzung
- 8. Kompetenzen:**

1. Selbst- und Persönlichkeitskompetenzen SP
 - a) Pünktlichkeit
 - b) Zuverlässigkeit
 - c) Selbstständigkeit
 - d) Motivation / Leistungsbereitschaft
 - e) Lern- und Arbeitsverhalten
2. Lern- und Methodenkompetenzen LM
 - a) Gedächtnis
 - b) Konzentration
 - c) Denken / Logik, Problemlösen
 - d) räumliches Vorstellungsvermögen
 - e) Lernmethodik
3. Fachkompetenzen Fk
 - Deutsch / Lesen
 - Mathematik / Naturwissenschaften
 - Informationstechnische Grundbildung
 - Allgemeinwissen
4. Physische Kompetenzen Ph
 - a) Kondition / Ausdauer
 - b) Beweglichkeit
 - c) handwerklich-motorische Fertigkeiten
 - d) Körperkraft / Koordination
5. Sozialkompetenzen Soz
 - a) Kommunikation
 - b) Kooperation
 - c) Kritikfähigkeit
 - d) Umgangsformen
 - e) Teamfähigkeit

Quellen: Bundesagentur für Arbeit (2009)
Kriterienkatalog zur Ausbildungsreife
Berufliche Handlungskompetenz der KMK, 2007

Offene Fragen zur BO

- Umzug Bewerbungsbüro in das OS-Gebäude
- Praktika
 - Kritik: Praxislerntag in mehreren Berufsfeldern und Firmen schwer
 - ESA 10: Praxislerntag (ganzj./2 Tage/Woche <-> Wochenpraktika)
 - Prüfung der Verlegung des Blockpraktikums auf 2. Novemberhälfte (Anlass der Überlegung: August / September sind Ausbildungsbetriebe mit der Einarbeitung eigener Azubis ausgelastet und nehmen oft keine Praktikanten.)
- Arbeit & Beruf im Jg. 8 im Stundenplan halbjährig im Wechsel mit Biologie
 - passt nicht zum ganzjährigen Arbeitsplan (Potentialanalyse, Werkstatttage, Praktikumssuche)

3. BO-Kalender Schuljahr 2017/18, Jahrgang 7

(Stand: 7/17)

Ziel der BO in den Jg 5+6: Einblicke in die Welt der Arbeit (Tagespraktika Boys- & Girlsday)

Ziel der BO im Jg 7: Klärung der Begriffe „Arbeit“, „Stärke“ und „Interesse“, Abgrenzung „Tätigkeit“ zu „Beruf“ an erlebten Beispielen

Zeit	Maßnahme	Ziel	Kompeten z	Material	f) verantwortlich g) beteiligt
Sept. - Okt	Berufe-Ordner anlegen	Mappen- und Ordner führen	SP	Inhalt / Gliederung Starke Seiten 1	a) AB-Lehrer
	Im Team arbeiten	Erkundung + Reflexion Gruppenarbeit	SP, LM, Soz	Starke Seiten 1	a) AB-Lehrer
Nov. - Jan	persönliche Stärken und Interessen erkunden	eig. Stärken + Interessen benennen	SP, Soz	Starke Seiten 1	a) AB-Lehrer
	Lehrgang „Telefonieren“	situat.-gerecht telefonieren	SP, LM, Soz	Starke Seiten (Klett)	a) Deutschlehrer b) AB-Lehrer
	Betriebe finden für Boys- & Girlsday + Bewerbungsschreiben „light“		SP, LM, Soz	AB „Finde Praktikumsplatz“	a) AB-Lehrer
Feb. - Apr	Arbeit in der Familie (Arbeit im Haushalt, Berufe in der Familie – Eltern, Geschwister, Verwandte, Bekannte)	Begriff „Arbeit“ verstehen	Fk, Soz	AB „Arbeit in der Familie“ (nn)	a) AB-Lehrer
	Berufsfelder und Berufe erkunden, Betriebsbesichtigungen (Kontakte IfT und Fokusklasse)	Berufsfelder u. Berufe kennen lernen	Fk	Berufekataklog, Berufe TV AB „Berufetelegramm“	a) AB-Lehrer
	Boys- & Girlsday mit Dokumentation	Arbeitsplätze	SP, Soz, Fk	Tagespraktikum	a) Klassenlehrer b) Deutschlehrer

	(+ Präsentation / optional) + Darstellung der Berufsvielfalt, Gruppierung nach Berufsfeldern	erkunden, Berufsfelder erkennen		Leitfragen Bericht B+G-Day	
Mai - Jul	Besuch Museum für Arbeit	Veränderungen wahrnehmen	Fk	Museum (HH-Barmbek)	a) Klassenlehrer b) AB-Lehrer
	Berufe verändern sich	dto	Fk	Starke Seiten	a) AB-Lehrer

4. BO-Kalender Schuljahr 2017/18, Jahrgang 8

(Stand: 7/17)

Ziel der BO in Jg 8: begründete Auswahl eines Berufsfeldes für das Praktikum und den Praxislerntag unter Einbeziehung der Eltern beim LEG

Kerninhalte:

- Berufe kennenlernen,
- eigene Stärken und Interessen erkennen,
- Adressen finden
- Telefonieren und Bewerben

Deutsch: - Bewerbung schreiben im Verbund mit Computerführerschein „Basis“ (Tastatur, Textverarbeitung, Geschäftsbrief, E-Mail, Stick)

Zeit	Maßnahme	Ziel	Kompeten z	Material	h) verantwortlich i) beteiligt
Sept. - Okt	Berufe kennenlernen / s. Jg. 7 / TUT-Zeit nutzen	Berufsvielfalt, Merkmale	FK	AB Berufe-Telegramm für: BERUF AKTUELL, Berufskatalog, Berufe TV, Familie	a) AB-Lehrer b) Eltern
	Option: Praxiskurse - Übersicht - Sichtung SuS → Anmeld - Impuls Jg. Team Planet Beruf: Stärken-Check	Berufe erkunden Selbsterkundg. Einstieg Bewerbung, Prakt.-Platz finden	Ph SP, LM, Fk, Ph SP, Fk, Soz	Programm der HWK Berufe-Universum Azubiyo (Arbeitsheft) Module IfT PC-Trainingsmodule	a) Fokus b) BO-Team a) AB-Lehrer a) Deutschlehrer b) AB-Lehrer
	Lehrgang „Bewerbung schreiben“ (incl. PC-Training) (darin obligatorisch: Anschaffung eines Speichersticks) (! PC-Raum / Notebookwagen reservieren!) (Modul IfT: aktuelle Anforderungen an Bewerbg) Eröffnung einer Klassenliste zum Fortgang -> Suche + Finden Praktikumsplatz +PLT	Rückmeldung + Transparenz	SP	Klassenliste „Praktikum“ (Berufsfeld, Adressen, Tel/Bewerb, Rückmeldungen)	a) Klassenlehrer b) AB-Lehrer / BO-Berater
Nov. - Jan	persönliche Stärken und Interessen erkunden	eig. Stärken +	SP, Soz	Azubiyo (Arbeitsheft)	a) AB-Lehrer

	<p>Besichtigung Firmen (Kleingruppen Interessierte)</p> <p>Potentialanalyse (externer Träger)</p> <p>Lehrgang „Telefonieren“ (?IfT-Module)</p> <p>Option: Berufsfindungsaktionstage (BFAT)</p> <p>SuS bereiten LEG vor (Auswahl Berufsfeld Prakt)</p>	<p>Interessen benennen</p> <p>Berufe + Firmen erkunden</p> <p>Diagnose (Stärke + Interesse)</p> <p>situat.-gerecht telefonieren</p> <p>Erprob. Berufe</p> <p>Wahl Berufsfeld</p>	<p>FK</p> <p>LM</p> <p>SP, Fk, Soz</p> <p>Ph, Soz</p> <p>SP</p>	<p>Angebote Firmen</p> <p>Testergebnis (Dokument)</p> <p>Starke Seiten (Klett)</p> <p>Programm Honigfabrik (Mädch)</p> <p>Praxisstationen Stübi (Jungen)</p> <p>AB „Meine Stärken & Interessen“</p>	<p>a) BO-Team</p> <p>a) Klassenlehrer</p> <p>a) Deutschlehrer b) AB-Lehrer</p> <p>a) Klassenlehrer b) alle Lehrer im Jg</p> <p>a)AB-Lehrer</p>
Feb. - Apr	<p>BO-Elternabend (ehemalige Stübis berichten)</p> <p>Werkstatttage (1 Woche) extern</p> <p>Exkursion Gewerbegebiete → erweiterbar zur BO-Projektwoche (optional mit Betriebsbesichtigung und Bewerbung Praktikum) prüfen: Module Vocatium (Vorstellungsgespräche, „Knigge“, ...)</p>	<p>Vorbilder schaffen</p> <p>Berufsfeld kennen lernen</p> <p>Adressen finden</p>	<p>SP</p> <p>alle</p> <p>SP, Soz</p>	<p>Lebensberichte</p> <p>Aufgabensetting + Material stellt Träger</p> <p>AB „Finde Praktikumsplatz“ Prakt.-Listen, -börsen, Lehrstellenbörse, Gelbe Seiten</p>	<p>a) BO-Team b) Klassenlehrer</p> <p>a) Klassenlehrer</p> <p>a) Klassenlehrer b) alle Lehrer im Jg c) BO-Team</p>

Mai - Jul	Kontrolle Suche Praktikumsplatz	Vereinbarung	SP	AB „Finde Praktikumsplatz“	a) Klassenlehrer TuT-Zeit
	Start Bewerbung Ausbildung bei Wunsch	Ausbildungsplatz	SP, Soz		a) BO-Team
	Start Berufseinstiegsbegleitung für Jg 9	Auswahl TN			a) BerEB + Jg-Team 8

5. BO-Kalender Schuljahr 2017/18, Jahrgang 9

(Stand: 7/17)

Ziel der BO im Jg 9: Entscheidung für definierten Übergang Schule-Beruf unter Berücksichtigung folgender
 - Kriterien: Noten und Abschlussprognose im Zeugnis Halbjahr Jg9, Zwischenbilanz „Stärken und Interessen“, Erfahrungen
 Praktikums
 - Abstimmung im LEG
 - Anfertigung Plan A / B
 - begründete Auswahl des Berufsfeldes für Praktikum II

Inhalte: s.u.

Zeit	Maßnahme	Ziel	Kompeten z	Material	j) verantwortlich k) beteiligt
Sept. - Okt	Start Berufseinstiegsbegleitung (BerEB)	individ. Fördern	SP, Soz		a) BerEB b) Klassenlehrer
	Elternabend (BO klassenübergreifend + BB + HWK)	Info Eltern		Grafik Bildungswege, Broschüre HIBB	a) BO-Team
	Praktikum I, im Anschluss Praxislerntag I	Dokumentation + Präsentation	SP, PK, Soz Fk	Leitfragen Bericht Praktikum	a) AB-Lehrer b) Deutschlehrer
	Liste Praktikumsplätze an BO-Team	Datenbank Praktikumsplätze		Excel-Datei „Praktikum“	a) Klassenlehrer (= Prakt.-betreuer)
	Sichtung SuS → Praxiskurse → Praktika Fokusklasse → Betriebsbesuche	Sichtung Ausbildungsmarkt			
	Kleingruppen				
	Besuch Lehrstellenbörse HWK u. HK	Ausbildungsplatz	SP	AB Messedoku (Talent-Day)	a) AB-Lehrer
	Bewerbung Ausbildung (auf Wunsch)	Ausbildungsplatz	SP, FK	Azubiyo, Planet-Beruf	a) BO-Team
				AB „Finde	a) AB-Lehrer

	Azubi – Speed – Dating oder Berufsnavigator (zielgruppengerechte Auswahl der Firmen)		SP, Soz	Ausbildungsplatz“	b) BO-Team
Nov. - Jan	Anfertigung „Besondere betriebliche Lernaufgabe“ Jg 9 präsentiert Berufe in Jg 7 Vorbereitung LEG	Dokumentation + Präsentation Vorbilder Plan ÜSB	SP, Fk, Soz SP, FK, Soz SP	AB Gliederung „Lernaufgabe“ Präs. - format AB „Plan A / B“	a) Praktikumsbetreuer b) Deutsch- + AB- Lehrer a) AB-Lehrer a) Praktikumsbetreuer
Feb. - Apr	Eltern + Schüler-Info-Abend „Berufsorientierung“ mit ehemaligen Stübis (ca. 2 Wochen nach LEG)+ Jg 8+10 Besuch Messe Einstieg Vorbereitung Messe Vocatium (wg Prüf. nur für einzelne)	Info Bildungswege Erwartungen der Arbeitgeber Bewerbung Bewerbung	FK SP, FK SP	Übersicht „Bildungswege“ Messeinfos: Berufe + Unternehmen Besuch + Material Vocatium	a) BO-Team b) Klassenlehrer a) BO-Team + KlaLeh a) Klassenlehrer b) BO-Team
Mai - Jul	Bewerbungstraining (externer Dozent) Vocatium (15. -+ 16.5.) (! wg Prüfungen nur für einzelne) Praxisorientierte Prüfung PoP Option: Kooperation TUHH (Partnerbetriebe präsentieren)	Optimierung Bewerbung Bewerbung Unternehmen präsentieren	SP SP SP L+M, Soz	Barmer o.a. Messeformat IfT	a) BO-Team b) Klassen- o. Deutschlehrer a) A&B-Lehrer b) BO-Berater a) Deutschlehrer b) Praktikumsbetreuer a) Klassenlehrer

6. BO-Kalender Schuljahr 2017/18, Jahrgang 10

(Stand: 7/17)

Ziel der BO in Jg 10 Realisierung des geplanten Übergangs Schule - Beruf

Inhalte: - Sichtung Ausbildungsmarkt (
- Wahrnehmung von Kontakten zu Arbeitgebern (Messen, Betriebsführungen, Azubi-Speed-Dating /

Berufsnavigator

zzgl. Nutzung des Fokus-Kalenders für Praktika)
- Kooperation mit Berufsberatung (z.B. Azubi plus), Handwerk
- gfs. Freischaltung eines eigenen Ausbildungsgesuchs
- Wahrnehmung Anmeldefrist weiterführende Schulen, Maßnahmen zur Förderung bei Trägern sowie

Berufsqualifizierung (BQ)

Zeit	Maßnahme	Ziel	Kompeten z	Material	l) verantwortlich m) beteiligt
Sept. - Okt	<p>Fortbildung Klassenlehrer + Fachlehrer A&B in Präsenztagen</p> <p>Elternabend → Vorschlag: 14.9. Übergang Schule-Beruf einbinden: - Berufsberatung Frau Koßmann - Handwerkskammer Frau Hupe - Fokus / Sens + gfs Modul Vocatium / Frau Wittelmann: “ Wie können Eltern ihre Kinder bei der Berufswahl unterstützen?“</p> <p>Praktikum II, im Anschluss Praxislerntag II + Versorgung unversorgter Schüler</p>	<p>Vorbereitung Jahresprogramm</p> <p>Umsetzung Plan A/B</p> <p>Dokumentation + Präsentation</p> <p>Datenbank Praktikumsplätze</p>	<p>SP, PK, Soz</p> <p>Fk</p>	<p>siehe ff.</p> <p>AB „ÜSB Plan A/B“, BB, HWK</p> <p>Leitfragen Bericht Praktikum</p>	<p>a) BO-Koordinator b) Klassenlehrer + FL AB</p> <p>a) BO-Team</p> <p>a) AB-Lehrer b) Deutschlehrer</p>

	<p>Liste Praktikumsplätze an BO-Team</p> <p>ÜSB-Beratung : → im Verbund mit Fallkonferenz → Sichtung Ziele SUS / Lehrstellen → ESA 10: Fokus-Praktika</p> <p>Bewerbung Ausbildung (wo Berechtigung Ü11 nicht gesichert)</p> <p>Besuch Lehrstellenbörse HWK u. HK (! Praktikum!)</p> <p>Azubi – Speed – Dating oder Berufsnavigator (zweite Novemberhälfte)</p>	<p>Sicherung ÜSB</p> <p>Sicherung ÜSB</p> <p>Sichtung Ausbildungsmarkt</p> <p>Ausbildungsplatz</p>	<p>SP, Fk</p> <p>SP</p> <p>SP</p> <p>SP, Soz</p>	<p>Excel Datei „Praktikum“</p> <p>alle Medien Bewerbungsbüro + Stübi-Homepage → Links</p> <p>Azubiyo (auch eigene Suchanzeige freigeben) Planet Beruf (über Stübi-Homepage → BO → Links)Module IfT nutzen</p> <p>AB Messedoku (Talent-Day)</p> <p>Kurzbewerbung AB „Finde Ausbildungsplatz“</p>	<p>a) Klassenlehrer (= Prakt.-betreuer)</p> <p>a) BO-Team</p> <p>a) BO-Team b) Berufsberatung</p> <p>a) AB-Lehrer b) Klassenlehrer a) AB-Lehrer b) BO-Team</p>
Nov. - Jan	<p>Bewerbungen (Prozess begleiten)</p> <p>Vorbereitung LEG</p>	<p>ÜSB</p> <p>ÜSB</p>	<p>SP</p> <p>SP</p>	<p>AB „Ausbildungsplatz finden“</p> <p>AB „Plan A / B“</p>	<p>a) BO-Team</p> <p>a) BO-Team b) Klassenlehrer</p>
Feb. - Apr	<p>Fallkonferenz „Übergang Schule-Beruf“ → geförderte Ausbild. HAP (Kossmann, Bera Bischoff) nach vorherigem Praktikum im Berufsfeld</p> <p>Eltern + Schüler-Info-Abend „Berufsorientierung“ mit ehemaligen Stübis (ca. 2 Wochen nach LEG)</p>	<p>Endspurt Ausbild + Versorgung schwacher SuS</p> <p>Info Bildungswege Erwartungen Arbeitgeber</p> <p>ÜSB sichern</p>	<p>SP</p>	<p>Notenlisten Zeugnis Halbjahr versus Plan A/B</p> <p>Infos „Bildungswege“</p> <p>Heft „Berufliche</p>	<p>a) BO – Team b) Jahrgangsteam c) Kossmann / B. Bischoff</p> <p>a) BO-Team b) Klassenlehrer</p>

	Anmeldung weiterführende Schulen (1.2. - 31.3.)	Endspurt Ausbildung	SP	Bildungswege“ HIBB	a) BO-Team
	Besuch Messe Einstieg			Messezeitung	a) BO-Team b) Klassenlehrer
Mai - Jul	Anmeldung Berufsqualifizierung	ÜSB sichern	SP	Homepage der Beruflichen Schule Voraussetzungen, benötigte Unterlagen, Ansprechpartner, Anmeldeformular	a) BO-Team
	Besuch Vocatium (+ Vor- u. Nachbereitung)	Bewerbung	SP + Soz	Format IfT	a) BO-Team b) Klassenlehrer
	Suche „Last Minute Ausbildungsplätze“	ÜSB	SP	Jobbörse, Lehrstellenbörse HWK, Azubiyo „Last Minute ...“	a) BO-Team
	ggfs. Praxisorientierte Prüfung PoP (Wiederholg.)	Abschluss verbessern	SP, Fk	AB Gliederung PoP	a) Deutschlehrer b) Praktikumsbetreuer

7. Ziel der BOSO im Jahrgang 11: Überprüfung, ob der Weg tatsächlich über das Abitur in den Beruf führt oder nach der 11. Klasse eine Ausbildung begonnen wird.

Kriterien:

- Noten
- Interessen
- LEG

Zeit	Maßnahme	Ziel	Kompetenz	Material	n) verantwortlich o) beteiligt
September	optional: Besuch Lehrstellenbörse HWK/HK	Sichtung Ausbildungsmarkt/ Ausbildungsplatz			f) BOSO-Lehrer g) Klassenlehrer
Mo/Di der 3. Novemberwoche <i>gerne auch schon für Jg 10!!</i>	optional: Hochschultage HAW	Informationen bekommen und Studienangebot an der HAW erleben Interessen wecken/vertiefen	SP, Soz		e) BOSO-Lehrer
Februar	Hochschultage Uni Hamburg/ TU Harburg	Informationen bekommen und Studienangebot an der Uni HH/TU HH erleben Interessen wecken/vertiefen	SP, Soz	AB: Stundenplan Hochschultage AB: Reflexion Hochschultage	a) KL b) BOSO-Lehrer
Januar/Februar oder Mai/Juni	Zielorientierungsworkshop	Identifizieren von und Abgleich von Stärken – Zielen berufliche Tätigkeitsfelder identifizieren (Schwerpunkt Studiengänge) persönlichen Fahrplan zur BOSO erstellen/ überarbeiten	SP, Soz		f) Servicestelle BOSO g) KL, BOSO-Lehrer
Mai-Juli	SSP	Stärken/Schwächen identifizieren	SP	Portfolio	a) KL

Zeit	Maßnahme	Ziel	Kompetenz	Material	n) verantwortlich o) beteiligt
		und im Einzelgespräch (mit Arbeits-Psychologen) vertiefen			

Ziel der BOSO in der Studienstufe: Entscheidung für Fachabitur oder Abitur und Plan A/B erstellen

Zeit	Maßnahme	Ziel	Kompetenz	Material	a) verantwortlich b) beteiligt
<i>S1/S2</i>	<i>Bewerbungsmappe erstellen</i>	<i>erweiterte Bewerbung inkl. Motivationsschreiben kennenlernen</i>	<i>SP, Fk</i>	<i>siehe Seminarcurriculum</i>	a) <i>Seminarlehrer</i>
<i>S3/S4</i>	<i>Recherche zu Berufsbildern und Studiengängen, Studienfinanzierung, Studienbewerbung, Anmeldeverfahren</i>	<i>Weg zur Hochschule ermöglichen</i>	<i>SP, Fk</i>	<i>siehe Seminarcurriculum</i>	a) <i>Seminarlehrer</i>
<i>S1-S4</i>	<i>Reflexion der individuellen BOSO-Erfahrungen</i>	<i>Plan A/B konkretisieren und weiterverfolgen</i>	<i>SP, Soz</i>	<i>Portfolio</i>	a) <i>Tutor</i> b) <i>Seminarlehrer</i>
September	optional: Besuch Lehrstellenbörse HWK/HK	Sichtung Ausbildungsmarkt/ Ausbildungsplatz Interessen wecken/vertiefen	 <i>SP, Soz</i>		a) BOSO-Lehrer b) Tutor
Mo/Di der 3. Novemberwoche	optional: Hochschultage HAW	Informationen bekommen und Studienangebot an der HAW erleben Interessen wecken/vertiefen	<i>SP, Soz</i>		a) BOSO-Lehrer
Dezember	Jg. 12: BOSO-Woche	Bewerbungstraining	<i>SP, Soz</i>	<i>Portfolio</i>	a) BOSO-Team b) Tutoren

Zeit	Maßnahme	Ziel	Kompetenz	Material	a) verantwortlich b) beteiligt
		Exkursionen zu Betrieben Führungen in (Fach-) Hochschulen Berufsinformationstag Duales Studium: Handwerkskammer/ Elbcampus			
Februar	optional: Hochschultage Uni Hamburg/ TU Harburg	Informationen bekommen und Studienangebot an der Uni HH/TU HH erleben		AB: Stundenplan Hochschultage AB: Reflexion Hochschultage	a) Tutor b) BOSO-Lehrer

Stadteilschule Stübenhofer Weg
Berufs- & Studienorientierung

- Übersicht -

Stand: Juli 2017

Wirtschaft

Schule

Koordination

