

## Feedbackbogen für Lehrer/innen des Projekts „Schule mit Recht“

### I. Organisation und Vorbereitung des Unterrichtsbesuchs durch den Experten/die Expertin

1. Wie zufrieden bin ich mit dem Vorkontakt mit dem Experten/der Expertin (Kontaktaufnahme, Terminabsprache, Themenabsprache, Informationen zum Berufsfeld, beruflichem Schwerpunkt, vorheriger Unterrichtserfahrung, Motivation/Interesse am Unterrichten)

Was hat mir gut gefallen? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Was habe ich vermisst? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Wie zufrieden bin ich mit der formalen Organisation des Unterrichtsbesuchs durch den Experten/die Expertin (Mitbringen von Anschauungs- bzw. Unterrichtsmaterial, Gesetzestexten etc., Aktualität und Geeignetheit des eingesetzten Materials, (sinnvoller) Einsatz von Medien: OHP, Tafel, Smartboard, Tablet, Video, Film, Internet)?

Was hat mir gut gefallen? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Was habe ich vermisst? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Wie zufrieden bin ich mit der inhaltlichen Organisation des Unterrichtsbesuchs durch den Experten/die Expertin (Gab es gemeinsame Absprachen oder eine gemeinsame Vorbereitung der Unterrichtsstunde hinsichtlich des Themas, der Einbettung des Themas in den laufenden Unterricht, der Festlegung eines „Stundenziels“ (z.B. Was ist ein Rechtsstaat?), der Struktur der Unterrichtsstunde, der eingesetzten Methoden und Medien)?

Was hat mir gut gefallen? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Was habe ich vermisst? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## II. Kommunikation und Interaktion zwischen Experten – Schülern – Lehrern / Reflexion der Unterrichtsstunde

1. Wie haben die Schüler/innen das Thema angenommen, wieviel Interesse haben sie gezeigt, wie hoch war die Beteiligung, erschien der Experte/die Expertin motiviert?

Was ist gut gelaufen? \_\_\_\_\_

Wie zufrieden bin ich mit der Unterrichtsstunde? \_\_\_\_\_

Was könnte der Experte/die Expertin besser machen? \_\_\_\_\_

2. Haben die Schüler/innen den Experten/die Expertin verstanden? Hat der Experte/die Expertin seine Zielgruppe angesprochen bzw. „erreicht“? Wurde das Stundenziel (z.B. Was ist ein Rechtsstaat?) erreicht? Haben die Schüler/innen „etwas mit nach Hause genommen“? (z.B. eine verbal formulierte Erkenntnis, ein visualisiertes Arbeitsergebnis: Schaubild, Fall und Lösung, Handout)

Was ist gut gelaufen? \_\_\_\_\_

Wie zufrieden bin ich mit der Unterrichtsstunde? \_\_\_\_\_

Was könnte der Experte/die Expertin besser machen? \_\_\_\_\_

3. Wie gut war das Zusammenspiel mit dem Experten/der Expertin in der Unterrichtsstunde? (Gab es Sequenzen im Team? Wie flexibel hat der Experte/die Expertin auf spontane Impulse der Lehrkraft reagiert? Wie „frei“/„natürlich“/„zugewandt“ wurde unterrichtet?)

Was ist gut gelaufen? \_\_\_\_\_

Wie zufrieden bin ich mit dem Zusammenspiel? \_\_\_\_\_

Was könnten wir besser machen / Was wäre hilfreich? \_\_\_\_\_