

Feedbackbogen für juristische Expertinnen/Experten des Projektes „Schule mit Recht“

I. Organisation und Vorbereitung des Unterrichtsbesuchs durch die Lehrkraft

1. Wie zufrieden bin ich mit dem Vorkontakt mit der Lehrkraft (Kontaktaufnahme, Terminabsprache, Themenabsprache, Informationen zur Schulform, Klassengröße, zum Unterrichtsfach (PGW; Recht), zur Stundenfrequenz und zu den Schülern (Alter, Inklusion? etc.), Informationen zum Wissensstand der Schüler)?

Was hat mir gut gefallen? _____

Was habe ich vermisst? _____

2. Wie zufrieden bin ich mit der formalen Organisation des Unterrichtsbesuchs durch die Lehrkraft (Ortsbeschreibung, Empfang in der Schule, Begleitung und Anwesenheit der Lehrkraft im Unterricht, Moderation der Unterrichtsstunde, Bereitstellung von Medien und Unterrichtsmaterial (z.B. Gesetzestexte, Lehrbücher, OHP, Smartboard, Tablets etc.)?)

Was hat mir gut gefallen? _____

Was habe ich vermisst? _____

3. Wie zufrieden bin ich mit der inhaltlichen Organisation des Unterrichtsbesuchs durch die Lehrkraft (Gab es gemeinsame Absprachen oder eine gemeinsame Vorbereitung der Unterrichtsstunde hinsichtlich des Themas, der Einbettung des Themas in den laufenden Unterricht, der Festlegung eines „Stundenziels“ (z.B. Was ist ein Rechtsstaat?), der Struktur der Unterrichtsstunde, der eingesetzten Methoden und Medien?)

Was hat mir gut gefallen? _____

Was habe ich vermisst? _____

II. Kommunikation und Interaktion zwischen Experten – Schülern – Lehrern /
Reflexion der Unterrichtsstunde

1. Wie haben die Schüler/innen das Thema angenommen, wieviel Interesse haben sie gezeigt, wie hoch war die Beteiligung?

Was ist gut gelaufen? _____

Wie zufrieden bin ich mit der Stunde? _____

Was könnte ich besser machen? _____

2. Haben die Schüler/innen mich verstanden? Wie gut habe ich mein Thema vermittelt? Ist das „Stundenziel“ (z.B. Was ist ein Rechtsstaat?) erreicht worden? Haben die Schüler/innen „etwas mit nach Hause genommen“? (z.B. eine verbal formulierte Erkenntnis, ein visualisiertes Arbeitsergebnis: Schaubild, Fall und Lösung, Handout)

Was ist gut gelaufen? _____

Wie zufrieden bin ich mit der Stunde? _____

Was könnte ich besser machen? _____

3. Wie gut war das Zusammenspiel mit der Lehrkraft? War die Lehrkraft während der gesamten Stunde anwesend? Hat sie steuernd, erläuternd, Impulse setzend eingegriffen? War die Anwesenheit der Lehrkraft hilfreich?

Was ist gut gelaufen? _____

Wie zufrieden bin ich mit der Zusammenarbeit? _____

Was könnten wir besser machen? / Was wäre hilfreich? _____
