

**Beschluss Kita-Vertragskommission nach § 26 Landesrahmenvertrag  
,Kinderbetreuung in Tageseinrichtungen‘ (LRV) am 15. Juni 2022**

**Integration zusätzlicher differenzierter Items zur Einschätzung mathematischer Basiskompetenzen in den Protokollbogen A für das kooperativ gestaltete Vorstellungsverfahren**

**1. Anlass**

Im Rahmen des Vorstellungsverfahrens 2021/22 wurden sieben durch eine Arbeitsgruppe<sup>1</sup> entwickelte Items zur differenzierteren Erfassung mathematischer Basiskompetenzen auf freiwilliger Basis durch 41 Kitas und 23 Grundschulen erprobt. Die teilnehmenden Einrichtungen erhielten hierfür ein gesondertes Materialpaket mit einem Protokollbogen für die Einschätzung von sieben mathematischen Basiskompetenzen, sowie Beispielen für Alltagssituationen in denen diese Kompetenzen beobachtet werden können.

Die Erprobung wurde ausgewertet mit dem Ergebnis, dass die Items verlässlich sind und gleichwertig in Kitas und Schulen eingesetzt werden können. Auch die Rückmeldungen der durchführenden Kitas und Schulen zur praktischen Umsetzbarkeit fielen positiv aus. Ein Item wurde auf Basis der Auswertungen gestrichen, da in den Protokollbogen A nur maximal sechs Items aufgenommen werden sollten.

Die AG „Frühe Bildung“ hat sich daraufhin in ihrer Sitzung am 17.05.2022 dafür ausgesprochen, dass die sechs differenzierten Items zu den mathematischen Basiskompetenzen im Vorstellungsverfahren 2022/23 in den Protokollbogen A aufgenommen werden. Es soll für die teilnehmenden Kitas und Schulen aber alternativ die Option bestehen, wie bisher nur ein zusammenfassendes Item zu den mathematischen Basiskompetenzen anzukreuzen. In den Protokollbogen B der gemeinsam von Kitas und Schulen ausgefüllt wird und der die Zusammenfassung der Einschätzungen aus Bogen A enthält, wird der Bereich „Mathematische Kompetenzen“ für die Gesamteinschätzung ebenfalls ergänzt. Darüber hinaus werden in Protokollbogen B einige redaktionelle Änderungen vorgenommen.

**Beschluss**

Im Vorstellungsverfahren 2022/23 werden der um die sechs Items zu den mathematischen Basiskompetenzen ergänzte Protokollbögen A und der um eine zusammengefasste Einschätzung zu mathematischen Kompetenzen ergänzte Protokollbogen B (s. Anlage) in allen Hamburger Kitas und Schulen eingesetzt. Die teilnehmenden Einrichtungen haben die Möglichkeit die mathematischen Kompetenzen differenziert einzuschätzen, können aber auch im Protokollbogen A nur eine zusammenfassende Einschätzung vornehmen.

---

<sup>1</sup> bestehend aus Vertreterinnen der Sozialbehörde, des Instituts für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung, der Kita-Verbände, aus Kitas, Schulen, dem „Haus der kleinen Forscher“ und vom Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung,