

Navigation durch das Dokument

Ab hier startet das interaktive PDF. Im Folgenden sind die interaktiven Elemente beschrieben, die bei der Navigation durch das Dokument helfen.

SEITENNAVIGATION

Um einfacher durch das Dokument navigieren zu können, befindet sich am rechten Seitenrand eine Navigation. Durch Klick auf die farbigen Halbkreise wird man zum entsprechenden Kapitel geleitet.



INHALTSVERZEICHNIS

Das Inhaltsverzeichnis bietet einen Überblick über die Themen und ist vollständig verlinkt. Durch Klick auf eines der Themen wird man direkt zur entsprechenden Seite weitergeleitet. Über einen Klick auf „Inhalt“ in der Seitennavigation lässt sich jederzeit zum Inhaltsverzeichnis zurückkehren..

1. ZUM BILDUNGSVERSTÄNDNIS	7
Bildung ist ein Aneignungs- und Gestaltungsprozess 1.1	9
Bildung ist entdeckendes und forschendes Lernen mit allen verfügbaren Sinnen 1.2	10
Bildung ist Selbstwirksamkeit und Kompetenzerleben 1.3	11
Bildung ist soziales Leben 1.4	12
Bildung ist Demokratie erleben 1.5	13
Bildung ist gelebte Nachhaltigkeit und Entwicklung von Zukunftskompetenzen 1.6	14
Bildung ist konsequent inklusiv 1.7	15

Bildung ist entdeckendes und forschendes Lernen mit allen verfügbaren Sinnen 1.2

FUSSNOTEN

Die Fußnoten innerhalb der Texte lassen sich anklicken.

bzw. Diskriminierung. Kindertageseinrichtungen sind verpflichtet, Benachteiligungen zu vermeiden und abzubauen. ²³

Durch Klick auf eine Fußnote wird man zum Fußnotenverzeichnis auf den Seiten 143–145 weitergeleitet. Um auf die vorherige Textstelle im Dokument zurückzukehren, einfach auf die jeweilige Ziffer im Fußnotenverzeichnis klicken.

22 UN-Kinderrechtskonvention.
23 SGB VIII § 1 Absatz 3 Nr. 1.
24 Val. <https://www.diakonie-hamburg.de/de/fachthemen/arr>

bzw. Diskriminierung. Kindertageseinrichtungen sind verpflichtet, Benachteiligungen zu vermeiden und abzubauen. ²³

KAPITELVERWEISE

Innerhalb der Hamburger Bildungsleitlinien gibt es Kapitelverweise, die auf ein spezifisches Thema verweisen und inhaltliche Ergänzungen zur jeweiligen Thematik beinhalten. Durch Anklicken eines Verweises wird man direkt zum entsprechenden Kapitel geleitet.

Sie wollen ihre Spuren hinterlassen und sich mit ihren individuellen Merkmalen, ihrer Familienkonstellation und ihrer *Familienkultur* in der Kita wiederfinden. Sie möchten wissen, wie andere Kinder leben und wie sie sind. Im Austausch über ihr Erleben und ihre Deutungen können sich

BILDUNGSBEREICH
Soziokulturelles Leben 4.2
Sich identifizieren und zugehörig fühlen, Vielfalt erleben

WEBLINKS

Alle Weblinks im Dokument lassen sich anklicken und leiten auf die entsprechende Website weiter.

- Besserer Kinder- und Jugendschutz
- Stärkung von Kindern und Jugendlichen, die in Pflegefamilien oder in Einrichtungen der Erziehilfshilfe aufwachsen
- Hilfen aus einer Hand für Kinder und Jugendliche mit und ohne Behinderungen
- Mehr Prävention vor Ort
- Mehr Beteiligung von jungen Menschen, Eltern und Familien
- Weitere Informationen:
<https://www.hamburg.de/kinderschutz/fachkraefte/3742346/rechtliche-grundlagen/>